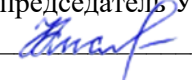


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Управление дошкольным образованием рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дошкольного образования		
Учебный план	ФНО-м24УДв(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	232		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	12	12	12	12	24	24
Семинарские занятия	6	6	6	6	12	12
Практические	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	116	116	116	116	232	232
Итого	144	144	144	144	288	288

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление дошкольным образованием

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10..

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний о структуре и функциях различных уровней системы управления образованием в РФ, сущности государственной политики в области управления дошкольным образованием, новых парадигмах управления и моделях менеджмента, научных школах управления, управленческих механизмах стимулирования конструктивного развития образовательных систем; развитие умений разрабатывать программу развития дошкольного образовательного учреждения, структурировать управленческие функции в дошкольном образовательном учреждении, координировать деятельность всех структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, направленную на реализацию его миссии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о научных школах управления, управленческих механизмах стимулирования конструктивного развития образовательных систем;
- развитие умений разрабатывать программу развития дошкольного образовательного учреждения;
- сформировать умения координировать деятельность всех структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, направленную на реализацию его миссии;
- способствовать овладению обучающимися самообразовательными умениями, связанными с анализом теоретической и методической литературы.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин программы бакалавриата: «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Русский язык и культура речи», «Дошкольная педагогика», «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Теория и технологии воспитания», «Возрастная психология» и др.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации», «Управление персоналом в дошкольной образовательной организации», Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений), Производственная практика (организационно-управленческая практика) и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом.

УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений.

УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

Умеет определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования;
 Владеет навыками планирования, организации самостоятельного исследовательского процесса

УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Владеть навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы управления			
1.1	Тема лекции /Лек/	3	12	6
	Научные и теоретические основы управления	3	2	2
	Современные аспекты управления	3	2	2
	Деятельность управления и управленческий труд	3	4	2
	Управление дошкольным образованием	3	2	0
	Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	3	2	0
1.2	Тема практического занятия /Пр/	3	10	2
	Научные и теоретические основы управления	3	2	0
	Современные аспекты управления	3	2	0
	Деятельность управления и управленческий труд	3	2	0
	Управление дошкольным образованием	3	2	2
	Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	3	2	0
1.3	Тема семинарского занятия /Сем/	3	6	0
	Научные и теоретические основы управления. Современные аспекты управления	3	2	0
	Деятельность управления и управленческий труд. Управление дошкольным образованием	3	2	0
	Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	3	2	0
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/	3	116	0
	Научные и теоретические основы управления	3	23	0
	Современные аспекты управления	3	23	0
	Деятельность управления и управленческий труд	3	23	0
	Управление дошкольным образованием	3	23	0
	Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	3	24	0
	Раздел 2. Управление дошкольной образовательной организацией			
	Тема лекции /Лек/	4	12	6
	Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	4	2	2
	Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией	4	2	2
	Финансово-экономические основы деятельности	4	2	2
	Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	4	2	0
	Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	4	2	0
	Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива	4	2	0
	Тема практического занятия /Пр/	4	10	2
	Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	4	2	0
	Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией	4	2	0
	Финансово-экономические основы деятельности	4	2	0
	Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива	4	2	0
	Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	4	2	0
	Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	4	2	2
	Тема семинарского занятия /Сем/	4	6	2

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	4	2	0
Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	4	2	0
Финансово-экономические основы деятельности Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	4	2	0
Тема самостоятельной работы /Ср/	4	116	0
Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	4	19	0
Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией	4	20	0
Финансово-экономические основы деятельности	4	19	0
Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	4	19	0
Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	4	20	0
Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива	4	19	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекция, 5 практических занятий 3 семинарское занятие

Раздел 1. Основы управления

Лекция 1. (2 часа)

Тема: Научные и теоретические основы управления.

Вопросы:

1. Понятие управления: история становления.
2. Формирование научных школ и концепций.
3. Современные подходы к управлению.

Лекция 2 . (2 часа)

Тема: Современные аспекты управления.

Вопросы:

1. Управление как современный термин.
2. Функции управления.
3. Закономерности и принципы управления.
4. Цель в управлении.
5. Методы управления.

Лекция 3. (2 часа)

Тема: Деятельность управления и управленческий труд

Вопросы:

1. Управленческая деятельность.
2. Специфика управленческого труда.
3. Технологии менеджмента в деятельности руководителя.
4. Технологии соуправления.
5. Соотнесение жизненного цикла сотрудника с эффективностью работы организации и управлением ею.
6. Признаки соуправления.
7. Деятельность управляющего совета как формы соуправления в организации.

Лекция 4. (2 часа)

Тема: Управление дошкольным образованием.

Вопросы:

1. Система образования Российской Федерации. Понятие и функции.
2. Принципы и уровни государственно-общественного управления.
3. Дошкольное образование как уровень.
4. Эволюция системы дошкольного образования в России.
5. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
6. Модели территориальных образовательных комплексов в системе непрерывного образования.

Лекция 5. (2 часа)

Тема: Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса дошкольной образовательной организации и правоотношений в ней.
2. Правовой статус участников образовательного процесса.
3. Регистрация и лицензирование дошкольной образовательной организации.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

4. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и детского сада.
5. Оценка качества дошкольного образования.
6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Практическое занятие 1. (2 часа)

Тема: Научные и теоретические основы управления.

Вопросы:

1. Понятие управления: история становления.
2. Формирование научных школ и концепций.
3. Современные подходы к управлению.

Практическое занятие 2. (2 часа)

Тема: Современные аспекты управления.

Вопросы:

1. Управление как современный термин.
2. Функции управления.
3. Закономерности и принципы управления.
4. Цель в управлении.
5. Методы управления.

Практическое занятие 3. (2 часа)

Тема: Деятельность управления и управленческий труд

Вопросы:

1. Управленческая деятельность.
2. Специфика управленческого труда.
3. Технологии менеджмента в деятельности руководителя.
4. Технологии соуправления.
5. Соотнесение жизненного цикла сотрудника с эффективностью работы организации и управлением ею.
6. Признаки соуправления.
7. Деятельность управляющего совета как формы соуправления в организации.

Практическое занятие 4. (2 часа)

Тема: Управление дошкольным образованием.

Вопросы:

1. Система образования Российской Федерации. Понятие и функции.
2. Принципы и уровни государственно-общественного управления.
3. Дошкольное образование как уровень.
4. Эволюция системы дошкольного образования в России.
5. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
6. Модели территориальных образовательных комплексов в системе непрерывного образования.

Практическое занятие 5. (2 часа)

Тема: Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса дошкольной образовательной организации и правоотношений в ней.
2. Правовой статус участников образовательного процесса.
3. Регистрация и лицензирование дошкольной образовательной организации.
4. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и детского сада.
5. Оценка качества дошкольного образования.
6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
- 7.

Семинарское занятие 1. (2 часа)

Тема: Научные и теоретические основы управления.

Вопросы:

1. Понятие управления: история становления.
2. Формирование научных школ и концепций.
3. Современные подходы к управлению.

Тема: Современные аспекты управления.

Вопросы:

1. Управление как современный термин.
2. Функции управления.
3. Закономерности и принципы управления.
4. Цель в управлении.
5. Методы управления.

Семинарское занятие 2. (2часа)

Тема: Деятельность управления и управленческий труд.

Вопросы:

1. Управленческая деятельность.
2. Специфика управленческого труда.
3. Технологии менеджмента в деятельности руководителя.
4. Технологии соуправления.
5. Соотнесение жизненного цикла сотрудника с эффективностью работы организации и управлением ею.
6. Признаки соуправления.
7. Деятельность управляющего совета как формы соуправления в организации.

Тема: Управление дошкольным образованием.

Вопросы:

1. Система образования Российской Федерации. Понятие и функции.
2. Принципы и уровни государственно-общественного управления.
3. Дошкольное образование как уровень.
4. Эволюция системы дошкольного образования в России.
5. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
6. Модели территориальных образовательных комплексов в системе непрерывного образования.

Семинарское занятие 3. (2часа)

Тема: Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса дошкольной образовательной организации и правоотношений в ней.
2. Правовой статус участников образовательного процесса.
3. Регистрация и лицензирование дошкольной образовательной организации.
4. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и детского сада.
5. Оценка качества дошкольного образования.
6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

4 семестр, 6 лекция, 5 практических занятий 3 семинарское занятие

Раздел 2. Управление дошкольной образовательной организацией

Лекция 1. (2 часа)

Тема: Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития

Вопросы:

1. Стратегическое управление.
2. Понятие управления развитием и стратегии развития.
3. Разработка программы развития.
4. Управленческий цикл и функции управления.
5. Технологии управления развитием.
6. Менеджмент сотворчества.
7. Управление конкурентной политикой и рисками.

Лекция 2. (2 часа)

Тема: Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией.

Вопросы:

1. Функции и компетенции руководителя;
2. Информационное обеспечение деятельности управления;
3. Режим функционирования и развития организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Документационное обеспечение деятельности управления;
5. Основные понятия в делопроизводстве;
6. Требования к ведению кадровой документации в дошкольной образовательной организации;
7. Характеристика организационно-распорядительной документации и специфика ее использования в дошкольной образовательной организации.

Лекция 3. (2 часа)

Тема: Финансово-экономические основы деятельности.

Вопросы:

1. Организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности. Управленческий цикл
2. Бизнес-планирование.

Лекция 4. (2 часа)

Тема: Дошкольная образовательная организация как объект социального управления.

Вопросы:

1. Педагогический коллектив и организация как объекты социального управления;
2. Содержание функции организации и реализация ее в дошкольном образовательном учреждении;
3. Характеристика организационных структур управления и принципы их формирования.

4. Организационные механизмы организации;
5. Организационная культура.

Лекция 5. (2 часа)

Тема: Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы.

Вопросы:

1. Маркетинг образовательных услуг. Сущность маркетинга образовательных услуг;
2. Программа маркетинга образовательных услуг в дошкольной образовательной организации;
3. Условия реализации и разработка образовательной программы; Понятие образовательной программы и условия ее реализации;
4. Структура образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. Управленческий цикл реализации образовательной программы;
6. Технологии управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:
 - Преобразующая технология управления качеством.
 - Технология управления качеством образования по целям;
 - Технология управления качеством образования по результатам.

Лекция 6. (2 часа)

Тема: Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Вопросы:

1. Понятие методической работы;
2. Функции управления методической работой и деятельность старшего воспитателя;
3. Формы и методы организации методического сопровождения педагогов;
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Тема: Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития

Вопросы:

1. Стратегическое управление.
2. Понятие управления развитием и стратегии развития.
3. Разработка программы развития.
4. Управленческий цикл и функции управления.
5. Технологии управления развитием.
6. Менеджмент сотворчества.
7. Управление конкурентной политикой и рисками.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема: Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией.

Вопросы:

1. Функции и компетенции руководителя;
2. Информационное обеспечение деятельности управления;
3. Режим функционирования и развития организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Документационное обеспечение деятельности управления;
5. Основные понятия в делопроизводстве;
6. Требования к ведению кадровой документации в дошкольной образовательной организации;
7. Характеристика организационно-распорядительной документации и специфика ее использования в дошкольной образовательной организации.

Практическое занятие 3. (2 часа)

Тема: Финансово-экономические основы деятельности.

Вопросы:

1. Организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности. Управленческий цикл
2. Бизнес-планирование.

Тема: Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Вопросы:

1. Понятие методической работы;
2. Функции управления методической работой и деятельность старшего воспитателя;
3. Формы и методы организации методического сопровождения педагогов;
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Практическое занятие 4. (2 часа)

Тема: Дошкольная образовательная организация как объект социального управления.

Вопросы:

1. Педагогический коллектив и организация как объекты социального управления;
2. Содержание функции организации и реализация ее в дошкольном образовательном учреждении;

3. Характеристика организационных структур управления и принципы их формирования.
4. Организационные механизмы организации;
5. Организационная культура.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Тема: Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы.

Вопросы:

1. Маркетинг образовательных услуг. Сущность маркетинга образовательных услуг;
2. Программа маркетинга образовательных услуг в дошкольной образовательной организации;
3. Условия реализации и разработка образовательной программы; Понятие образовательной программы и условия ее реализации;
4. Структура образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. Управленческий цикл реализации образовательной программы;
6. Технологии управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:
 - Преобразующая технология управления качеством.
 - Технология управления качеством образования по целям;
 - Технология управления качеством образования по результатам.

Семинарское занятие 1. (2 часа)

Тема: Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития

Вопросы:

1. Стратегическое управление.
2. Понятие управления развитием и стратегии развития.
3. Разработка программы развития.
4. Управленческий цикл и функции управления.
5. Технологии управления развитием.
6. Менеджмент сотворчества.
7. Управление конкурентной политикой и рисками.

Семинарское занятие 2. (2 часа)

Тема: Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией.

Вопросы:

1. Функции и компетенции руководителя;
2. Информационное обеспечение деятельности управления;
3. Режим функционирования и развития организации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Документационное обеспечение деятельности управления;
5. Основные понятия в делопроизводстве;
6. Требования к ведению кадровой документации в дошкольной образовательной организации;
7. Характеристика организационно-распорядительной документации и специфика ее использования в дошкольной образовательной организации.

Тема: Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы.

Вопросы:

1. Маркетинг образовательных услуг. Сущность маркетинга образовательных услуг;
2. Программа маркетинга образовательных услуг в дошкольной образовательной организации;
3. Условия реализации и разработка образовательной программы; Понятие образовательной программы и условия ее реализации;
4. Структура образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. Управленческий цикл реализации образовательной программы;
6. Технологии управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
7. Преобразующая технология управления качеством.
8. Технология управления качеством образования по целям;

Технология управления качеством образования по результатам.

Семинарское занятие 3. (2 часа)

Тема: Финансово-экономические основы деятельности.

Вопросы:

1. Организация финансово-хозяйственной и экономической деятельности. Управленческий цикл
2. Бизнес-планирование.

Тема: Дошкольная образовательная организация как объект социального управления.

Вопросы:

1. Педагогический коллектив и организация как объекты социального управления;
2. Содержание функции организации и реализация ее в дошкольном образовательном учреждении;
3. Характеристика организационных структур управления и принципы их формирования.

4. Организационные механизмы организации; 5. Организационная культура.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научные и теоретические основы управления	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
2	Современные аспекты управления	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
3	Деятельность управления и управленческий труд	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
4	Управление дошкольным образованием	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
5	Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия,	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

		– составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	
6	Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
7	Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
8	Финансово-экономические основы деятельности	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
9	Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
10	Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

		семинарском занятии	
11	Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива	– конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; – проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе – выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, – составление глоссария; – подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научные и теоретические основы управления	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
2	Современные аспекты управления	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
3	Деятельность управления и управленческий труд	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
4	Управление дошкольным образованием	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
5	Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
6	Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
7	Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
8	Финансово-экономические основы деятельности	изучение учебной, научной и методической литературы,	Устное сообщение, доклад, презентация

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

		материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	
9	Дошкольная образовательная организация как объект социального управления	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
10	Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
11	Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Белоусова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подошлелова, Н.М.	Управление ДОО в условиях нового законодательства : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с.
Л1.2	гл. ред. О. Г. Чугайнова	Управление дошкольным образовательным учреждением / гл. ред. О. Г. Чугайнова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – № 5. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702867 . – ISSN 2220-1483. – Текст : электронный.	Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – № 5. – 116 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л2.2	Богославец, Л. Г., Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление дошкольным образованием»

Курс 1 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1			
Текущий контроль по разделу:		16	33
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		20	40
Итого:		56	100

Курс 1 Семестр 4

Раздел 2			
Текущий контроль по разделу:		16	33
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		20	40
Итого:		56	100

Курс 1 Семестр 3

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 Основы управления			
1	Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Темы : Научные и теоретические основы управления Современные аспекты управления Деятельность управления и управленческий труд Управление дошкольным образованием Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

			документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическому и семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой Ответы на вопросы на практическом и семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Темы : Научные и теоретические основы управления Современные аспекты управления Деятельность управления и управленческий труд Управление дошкольным образованием Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

			документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад	Темы : Научные и теоретические основы управления Современные аспекты управления Деятельность управления и управленческий труд Управление дошкольным образованием Государственная регламентация деятельности дошкольной образовательной организации Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования,

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

		подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
Контрольное мероприятие по разделу	2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса; Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно	Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

	проанализированы; работа выполнена качественно	Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
Промежуточный контроль (количество баллов)	2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса; 7,5 баллов - даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена меньшая часть практического задания; 10 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена половина практического задания; 15 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнено полностью практическое задание	Темы 1-5 Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования;

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

		исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
--	--	--

Курс 1 Семестр 4

Текущий контроль по разделу 2 Управление дошкольной образовательной организацией			
	Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Темы: Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией Финансово-экономические основы деятельности Дошкольная образовательная организация как объект социального управления Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

			образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическому и семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой Ответы на вопросы на практическом и семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Темы: Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией Финансово-экономические основы деятельности Дошкольная образовательная организация как объект социального управления Деятельность дошкольной образовательной организации по реализации образовательной программы Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования,

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

			содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу э исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;	Темы: Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией Финансово-экономические основы деятельности Дошкольная образовательная организация как объект социального управления Деятельность дошкольной образовательной

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

		2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	организации по реализации образовательной программы Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу э исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
Контрольное мероприятие по разделу		2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса;	Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

	Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
Промежуточный контроль (количество баллов)	2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса; 7,5 баллов - даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена меньшая часть практического задания; 10 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена половина практического задания; 15 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнено полностью практическое задание	Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые документы системы дошкольного образования, содержание управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, формы, способы и стили управления, основные пути повышения качества управления дошкольным образованием для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом Умеет определять ближайшие и перспективные

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Управление дошкольным образованием»

		направления деятельности коллектива дошкольной образовательной организации и прогнозировать ее результаты в процессе работы над проектом; определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; анализировать документацию дошкольной образовательной организации; проектировать программу исследования; Владеет навыками самостоятельной работы с документами, программами дошкольного образования, управленческой и методической литературой; навыками анализа, проектирования, организации, оценивания и коррекции деятельности дошкольной образовательной организации; навыками принятия управленческих решений; навыками формирования и развития замысла проекта (определение области своих ошибок рассуждения / построения логической рамки проекта, характеристик языка, используемого в качестве языка представления, обоснование корректности выдвигаемых идей и положений, совершенствование доказательной базы).
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	