

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2019 14:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

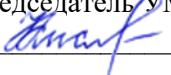
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Психологический мониторинг в системе дополнительного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-623ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»

Рабочая программа дисциплины «Психологический мониторинг в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологический мониторинг в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о психолого-педагогическом сопровождении ребенка в системе дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины: научить учитывать психологические закономерности деятельности и личности обучающегося в системе дополнительного обучения; уметь осуществлять подбор адекватных психодиагностических средств для психолого-педагогического сопровождения ребенка с учетом специфики дополнительного образования; овладеть методами контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся в системе дополнительного образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая и экспериментальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическая диагностика и коррекция развития подростков, Возрастно-психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании

ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в системе дополнительного образования

ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования			
1.1	Особенности работы системы дополнительного образования /Лек/	2	2	0
1.2	Особенности работы системы дополнительного образования /Пр/	2	4	2
1.3	Особенности работы системы дополнительного образования /Ср/	2	30	0
1.4	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Лек/	2	2	0
1.5	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Пр/	2	4	2
1.6	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Ср/	2	30	0
	Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования			
2.1	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Лек/	2	4	0
2.2	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Пр/	2	6	4
2.3	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Ср/	2	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
2 семестр, 4 лекций, 7 практических занятий	
Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования	
Лекция № 1 (2 часа).	
Особенности работы системы дополнительного образования	
Вопросы и задания:	
1. Система дополнительного образования в России и в других странах.	
2. Направления дополнительного образования.	
3. Рекомендации по организации дополнительного образования	
Практические занятия № 1 -2 (4 часа)	
Особенности работы системы дополнительного образования	
Вопросы и задания:	
1. Цели дополнительного образования для детей	
2. Организация деятельности детей в системе дополнительного образования	
3. Укрепление психического и физического здоровья детей в рамках системы дополнительного образования	
4. Развитие мотивации к познанию и творчеству в рамках системы дополнительного образования	
5. Профилактика асоциального поведения средствами системы дополнительного образования	
6. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям средствами системы дополнительного образования	
7. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка средствами системы дополнительного образования	
8. Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка средствами системы дополнительного образования	
9. Профессиональная ориентация учащихся средствами системы дополнительного образования	
10. Формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами системы дополнительного образования	
11. Помощь обучающимся в преодолении проблем, связанных с социализацией и адаптацией к жизни в обществе, средствами системы дополнительного образования	
Лекция № 2 (2 часа).	
Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования	
Вопросы и задания:	
1. Психологическая диагностика.	
2. Психологическая коррекция.	
3. Психологическое консультирование.	
4. Психологическое просвещение.	
5. Психологическая профилактика.	
Практические занятия № 3-4 (4 часа)	
Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования	
Вопросы и задания:	
1. Специфика профессиональной деятельности психологов в учреждениях дополнительного образования	
2. Цели и задачи психологической службы в системе дополнительного образования	
3. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования	
4. Психологическая коррекция в системе дополнительного образования	
5. Психологическое консультирование в системе дополнительного образования	
6. Психологическое просвещение в системе дополнительного образования	
7. Психологическая профилактика в системе дополнительного образования	
8. Взаимодействие психолога с обучающимися в системе дополнительного образования	
9. Взаимодействие психолога с педагогами в системе дополнительного образования	
10. Взаимодействие психолога с родителями в системе дополнительного образования	
11. Документация психолога в системе дополнительного образования	
Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования	
Лекции № 3-4 (4 часа).	
Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики	
Вопросы и задания:	
1. Планирование и проведение психологических исследований в системе дополнительного образования.	
2. Обработка и анализ результатов.	
3. Рекомендации по результатам исследований.	
4. Методики диагностики особенностей познавательных процессов.	
5. Методики диагностики мотивационной сферы.	
6. Методики диагностики эмоционально-волевой сферы.	
7. Методики диагностики личностных особенностей.	
8. Методики диагностики межличностного взаимодействия.	
Практические занятия № 5-7 (6 часов).	
Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики.	
Вопросы и задания:	
1. Методы исследования внимания для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.	
2. Методы исследования памяти для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.	
3. Методы исследования мышления для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.	

4. Методы исследования эмоциональных состояний для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
5. Методы исследования агрессивности для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
6. Методы исследования воли для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
7. Методы исследования тревожности и страхов для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
8. Методы исследования коммуникативности для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
9. Методы исследования межличностных отношений для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
10. Методы исследования взаимоотношений в семье для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
11. Методы исследования мотивационной сферы для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)																																										
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине																																										
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов				Продукты деятельности																																				
1	Особенности работы системы дополнительного образования	Написать эссе по теме «Факторы, влияющие на выбор направленности дополнительного образования в разных возрастах»				Эссе																																				
2	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования	Заполнить таблицу «Направления работы психолога в системе дополнительного образования»: <table><tr><td>№</td><td>Направление деятельности</td><td>Содержание деятельности</td></tr><tr><td>1</td><td>Психологическая диагностика</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Психологическое консультирование</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Психологическая коррекция</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Психологическая профилактика</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Психологическое просвещение</td><td></td></tr></table>				№	Направление деятельности	Содержание деятельности	1	Психологическая диагностика		2	Психологическое консультирование		3	Психологическая коррекция		4	Психологическая профилактика		5	Психологическое просвещение		Таблица																		
№	Направление деятельности	Содержание деятельности																																								
1	Психологическая диагностика																																									
2	Психологическое консультирование																																									
3	Психологическая коррекция																																									
4	Психологическая профилактика																																									
5	Психологическое просвещение																																									
3	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики	Составить программу психологического мониторинга для учреждения дополнительного образования (по выбору) по следующей форме: <table><tr><td>№</td><td></td><td>Показатели</td><td>Обоснование данных показателей</td><td>Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик</td><td>Сроки проведения</td></tr><tr><td>1</td><td>Познавательные процессы</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Мотивационная сфера</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Эмоционально-волевая сфера</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Личностные особенности</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Межличностные отношения</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				№		Показатели	Обоснование данных показателей	Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик	Сроки проведения	1	Познавательные процессы					2	Мотивационная сфера					3	Эмоционально-волевая сфера					4	Личностные особенности					5	Межличностные отношения					Программа мониторинга
№		Показатели	Обоснование данных показателей	Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик	Сроки проведения																																					
1	Познавательные процессы																																									
2	Мотивационная сфера																																									
3	Эмоционально-волевая сфера																																									
4	Личностные особенности																																									
5	Межличностные отношения																																									
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента																																										
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов				Продукты деятельности																																				
1	Особенности работы системы дополнительного образования	Составить схему «Организация индивидуальной деятельности детей в учреждении дополнительного образования» Составить схему «Организация совместной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»				Схема																																				
2	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики	Составить рекомендации для родителей, дети которых занимаются в учреждении дополнительного образования (по выбору) Составить рекомендации для педагогов, работающих в учреждении дополнительного образования (по выбору)				Рекомендации																																				

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брутова, М.А.	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
Л1.2	Якиманская, И.С., Биктина, Н.Н., Логутова, Е.В., Молокостова, А.М.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Морозова, И.С.	Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011
Л2.2	Белогай, К. Н.	Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.3	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC	
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	
- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологический мониторинг в системе дополнительного образования»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		25	46
Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	11
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		31	54
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психолог в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	<i>Выступления с сообщением на занятиях, участие в дискуссии:</i> 9 баллов – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 12 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. <i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Особенности работы системы дополнительного образования Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования Образовательные результаты: Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Особенности работы системы дополнительного образования</i> <i>Написать эссе по теме «Факторы, влияющие на выбор направленности дополнительного образования в разных возрастах»</i> <i>3 балла – в эссе указано три и более фактора, влияющих на выбор направленности дополнительного образования участниками образовательных отношений, перечисленные факторы аргументированы</i>	

		5 баллов – в эссе указано пять и более факторов, влияющих на выбор направленности дополнительного образования участниками образовательных отношений, перечисленные факторы аргументированы, приведены примеры. Заполнить таблицу «Направления работы психолога в системе дополнительного образования» 11 баллов - таблица соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - таблица соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, при представлении продемонстрировано свободное владение материалом.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составить схему «Организация индивидуальной деятельности детей в учреждении дополнительного образования» 5 баллов – схема составлена формально, написаны основные факторы организации деятельности детей. 10 баллов – схема составлена подробно, описаны факторы организации деятельности детей и их специфика в учреждениях дополнительного образования. Составить схему «Организация совместной деятельности детей в учреждении дополнительного образования» 5 баллов – схема составлена формально, написаны основные факторы организации деятельности детей. 10 баллов – схема составлена подробно, описаны факторы организации деятельности детей и их специфика в учреждениях дополнительного образования.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №1 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 балла /46 баллов	
Текущий контроль по разделу «Психологическая диагностика в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Выступления с сообщением на занятии, участие в дискуссии: 6 баллов – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 9 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. План-конспект лекций: 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики Образовательные результаты: Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в системе дополнительного образования Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся в системе дополнительного образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить программу психологического мониторинга для учреждения дополнительного образования (по выбору) 20 баллов – в программе прописаны методики, подходящие теме программы мониторинга 25 баллов – в программе прописаны и обоснованы методики, подходящие теме программы мониторинга	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составить рекомендации для родителей, дети которых занимаются в учреждении дополнительного образования (по выбору)	

		5 балла – рекомендации составлены формально, расписаны основные трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления. 11 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления. <i>Составить рекомендации для педагогов, работающих в учреждении дополнительного образования (по выбору)</i> 5 балла – рекомендации составлены формально, расписаны основные трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления. 11 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №2 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный (количество баллов)	контроль	31/54 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	