Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2024 07:26:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Профилактика противоправного поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и экономической безопасности**
Учебный план	ФПСО-б24ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
Грабоздин Юрий Павлович, Чернышова Евгения Леонидовна, Болдырева Татьяна Владимировна, Быстрюков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Профилактика противоправного поведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании методической секции Учебно-методического совета

Протокол от 18.02.2025 г. №5
Председатель секции Кислова Н.Н.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: повышение уровня информированности о возможных способах вовлечения учащихся в противоправную деятельность (уничтожение и порча объектов транспортной и энергетической инфраструктуры, объектов органиов власти и Вооруженных Сил Российской Федерации, участие в финансировании террористической деятельности, распространении антироссийских материалов в социальных сетях и мессенджерах и т.д), а также неотвратимости наказания за совершение таких преступлений и правонарушений).

Задачи изучения дисциплины: идентифицировать типологию конфликтов в различных вариантах анализа. Расширить уровень знаний студентов в области применения стратегий и способов разрешения конфликтов различных уровней.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.
Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Финансовая гигиена			
1.1	Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере /Лек/	2	2	0
1.2	Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов /Лек/	2	2	0
1.3	Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий /Ср/	2	4	0
	Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме			
2.1	Конфликт как явление социальной жизни /Лек/	2	2	0
2.2	Стратегии и способы разрешения конфликтов /Лек/	2	2	1
	Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве			
3.1	Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Лек/	2	2	0
3.2	Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Ср/	2	4	0
3.3	Способы информационной защиты от когнитивных атак /Лек/	2	2	1
3.4	Способы информационной защиты от когнитивных атак /Ср/	2	4	0
	Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений			
4.1	Юридическая ответственность за правонарушения/Лек/	2	2	1
4.2	Юридическая ответственность за правонарушения/ Ср /	2	4	0
4.3	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства/Лек/	2	2	1
4.4	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства/ Ср /	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 8 лекций

Раздел 1. Финансовая гигиена

Лекция №1 (2 часа)

Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере

1. Деструктивное поведение гражданина (личные финансы)
2. Деструктивное поведение в области трудовых отношений
3. Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства

Лекция №2 (2 часа)

Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов

1. Гражданин в системе финансово-экономических отношений
2. Риски гражданина в области экономики и финансов

Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме

Лекция №3 (2 часа)

Конфликт как явление социальной жизни (2 часа)

Вопросы и задания:

1. Сущность конфликта и его структура.
2. Сферы проявления конфликта.
3. Причины возникновения конфликтов.
4. Развитие конфликта. Постконфликтная ситуация.
5. Виды межличностных конфликтов: конструктивные, деструктивные конфликты.
6. Психологические признаки межличностного конфликта.

Лекция №4 (2 часа)

Стратегии и способы разрешения конфликтов

Вопросы и задания:

1. Условия и факторы разрешения конфликтов.
2. Этапы разрешения конфликта.
3. Стратегические и тактические решения, методы.
4. Модели поведения в постконфликтной ситуации.

Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве

Лекция №5 (2 часа)

Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества

1. Когнитивные искажения
2. Когнитивный хакинг
3. Фейки и полуфейки
4. Фишинг
5. Спуфинг
6. Подмена личности

Лекция №6 (2 часа)

Способы информационной защиты от когнитивных атак

1. Фактчекинг вербальной инфорамции
2. Проверка невербальной информации
3. Культура поведения в социальных сетях
4. Чтение и анализ информации

Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений

Лекция № 7 (2 часа)

Юридическая ответственность за правонарушения

Вопросы и задания:

1. Уголовно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
2. Административно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ

Лекция № 8 (2 часа)

Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства

Вопросы и задания:

1. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
2. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий	Проанализировать современные цифровые финансовые активы и уровень их уязвимостей при работе в мошеннических схемах	Письменная работа
2	Когнитивный хакинг как технология социальной	Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек	Письменная работа

	инженерии: от политического влияния до мошенничества		
3	Способы информационной защиты от когнитивных атак	Провести фактчекинг вербальной и невербальныой информации в новости.	Письменная работа
4	Юридическая ответственность за правонарушения	Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории ит практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация в Российской Федерации. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства	Предупреждение правонарушений и по антиобщественных действий несовершеннолетних и молодежи, выявление и устранение и причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи. . Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений и антиобщественных действий.	Доклад
2	Стратегии и способы разрешения конфликтов, конфликтных ситуаций и противоречий	Провести диагностическое обследование двух представителей профессиональной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника Томоса. Сравнить результаты. Дать рекомендации.	Отчет о исследовании в виде реферата

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чернопятов А.М.	Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	Москва : Директ-Медиа, 2023.
Л1.2	Белоус, А. И.	Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. – 528 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707794	Москва : Техносфера, 2023.
Л.1.2	Зеленков М. Ю.	Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906	Москва : Дашков и К°, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство

	составители		, год
Л2.1	Трунцевский, Ю. В.	Экономические и финансовые преступления : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. – 289 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684642	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.2	Еремин А.Л., Сивочалова О.В., Курьеров Н.Н.	Информационная гигиена и регулирование информации для уязвимых групп населения. / Гигиена и санитария. - 2014. - №5. - С. 43-49. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-gigiena-i-regulirovanie-informatsii-dlya-uyazvimyh-grupp-naseleniya	ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзора, 2014.
Л2.3		Доктрина информационной безопасности Российской Федерации Федеральный закон №35-ФЗ от 6.03.2006 г. О противодействии терроризму Федеральный закон №390-ФЗ от 28.12.2010 г. О безопасности Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года Постановление Правительства РФ №1235 от 07.10.2017 г. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Курс 1 Семестр 2

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профилактика противоправного поведения»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Финансовая гигена			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		8	20
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Финансовая гигиена»			
1	Аудиторная работа	Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (личные финансы) Критерии оценки: Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным	**Лекция №1.** Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере Деструктивное поведение гражданина (личные финансы) Деструктивное поведение в области трудовых отношений

		жизненным ситуациям); Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками; Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения. Интервал зачетных баллов: 3-5	Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства **Лекция №2. Т**ехнологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов Гражданин в системе финансово-экономических отношений Риски гражданина в области экономики и финансов Образовательные результаты: Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере. Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (профессиональная сфера/трудовые отношения) с использованием цифровых финансовых инструментов Критерии оценки: Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным жизненным ситуациям); Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения Интервал зачетных баллов: 3-5	Тема: Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий Образовательные результаты: Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере. Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Приведите примеры предотвращения моешннических действий относительно гражданина и организаций Критерии оценки: Представлено не менее 2 примеров мошеннического воздействия (по различным ситуациям); Для каждого примера представлены расчеты потенциального ущерба Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения Интервал зачетных баллов: 3-5	Тема: Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий Образовательные результаты: Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере. Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме»			
1	Аудиторная работа	Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 3-5 балла.	Темы: Конфликт как явление социальной жизни Стратегии и способы разрешения конфликтов

		Задание: Опишите схему и составляющие конфликта: определите тип конфликта, конфликтную ситуацию, инцидент, степень неизбежности конфликта. Как предотвратить данный конфликт? Критерии оценки (3-5 баллов)	Образовательные результаты: Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде. Владеет: технологией предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Контрольное мероприятие по разделу		Словарный диктант/тест. Критерии оценки: От 3 до 5 баллов – за каждый правильный ответ	Тема: Конфликт как явление социальной жизни Образовательные результаты: Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Когнитивные атаки в информационном пространстве»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций содержит ключевые тезисы, зафиксировано не менее одного примера на каждое рассматриваемое явление (когнитивный хакинг, фейк и полуфек, фишинг, спуфинг) - 3-5 баллов	Темы: Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества Способы информационной защиты от когнитивных атак Образовательные результаты: Знает способы определения приемов когнитивного хакинга. Владеет базовыми приемами фактчекинга.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек Найдено и верно определено не менее 3-х информационных ловушек. 3 балла 2. Провести фактчекинг вербальной и невербальныой информации в новости. Верно подтверждена/опровергнута вербальная информация – 3 балла Верно подтверждена/опровергнута невербальная информация – 3 балла	Темы: Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества Способы информационной защиты от когнитивных атак Образовательные результаты: Знает способы определения приемов когнитивного хакинга. Владеет базовыми приемами фактчекинга.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Не предусмотрен	
Текущий контроль по разделу «Правовые стандарты профилактики правонарушений»			
1	Аудиторная работа	Самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла.	Темы: Юридическая ответственность за правонарушения Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Образовательные результаты:

			Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Понятие и предмет профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основные задачи профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Тема: Юридическая ответственность за правонарушения Образовательные результаты: Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи как система социальных, правовых, педагогических несовершеннолетних и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Тема: Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства Образовательные результаты: Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Не предусмотрен	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	