

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

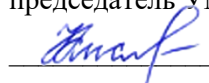
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

Саморазвитие на основе жизненных целей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м26ПМв(2г5м) Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	68		
самостоятельная работа	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ярушкин Николай Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Саморазвитие на основе жизненных целей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области управления процессом самообразования, освоения современных технологий саморазвития личности, обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека; развить способности к: личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов профессиональных действий, рефлексии способов и результатов профессиональных действий

Область профессиональной деятельности:

03 Социальное обслуживание

08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Планирование теоретического и эмпирического исследования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Командная работа и лидерство, Теория и практика межкультурного взаимодействия, Организационная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-7 П. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.1 П. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

Знает задачи профилактики, уровни профилактики, ключевые задачи просвещения

ОПК-7.2 П. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

Умеет проводить диагностику потребностей, выбирать и применять методы сбора данных (анкетирование, интервью, фокус-группы, анализ статистики, наблюдение); выявлять ключевые проблемы, риски и ресурсы целевой группы

ОПК-7.3 П. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет коммуникативными и методическими приёмами, чтобы пробудить и поддержать интерес разных групп аудитории к психологии: повышать осведомлённость о психологической грамотности, мотивировать к освоению знаний и обращению за профессиональной помощью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы изучения самоорганизации и саморазвития личности			
1.1	Самоорганизация как основа саморазвития личности /Лек/	2	14	2

1.2	Самоорганизация как основа саморазвития личности /Пр/	2	14	4
1.3	Сущность саморазвития и его основные характеристики /Лек/	2	12	0
1.4	Сущность саморазвития и его основные характеристики /Пр/	2	14	4
1.5	Сущность саморазвития и его основные характеристики /Ср/	2	1	0
1.6	Самопознание как важнейший элемент саморазвития /Ср/	2	1	0
	Раздел 2. Основные методы саморазвития личностной и профессиональной деятельности.			
2.1	Способы, средства и методы самопознания и самооценки. Самопознание как процесс, барьеры самопознания /Пр/	2	14	6
2.2	Саморазвитие и самоопределение личности /Ср/	2	1	0
2.3	Средства саморазвития: самовоспитание и самообучение /Ср/	2	1	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
2 семестр, 13 лекций, 21 практическое занятие Раздел 1. Теоретические основы изучения самоорганизации и саморазвития личности Лекции №1-7 (14 часов) Самоорганизация как основа саморазвития личности Вопросы и задания: 1. Саморазвитие и самоопределение личности. 2. Технологии саморазвития и самоуправления. 3. Планирование как элемент самоорганизации. 4. Определение понятия. Задачи. 5. Контекстное планирование. Долгосрочное планирование. Планирование дня. 6. Метод структурированного внимания и горизонты планирования. 7. Система планирования на основе метода структурированного внимания. Практические занятия №1-7 (14 часов) Самоорганизация как основа саморазвития личности Вопросы: 1. Анализ зарубежных и отечественных концепций по проблеме самоактуализации 2. Теории самоактуализации в трудах зарубежных психологов (А. Маслоу, Р. Мэй, К. Роджерс, Э.Шостром). 3. Проблема самоактуализации в отечественных концепциях (Л.И. Антропова, Л.Г. Брылева, И.А. Витина, Н.Л. Кулик, К.Ч. Мухматеджанова, А.Г. Асмолов, П.И. Пидкасистый, В.И. Слобчиков, Г.А. Цукерман). Задания: 1. Законспектировать одну из статей из списка литературы, представить ее анализ в виде сообщения на практическом занятии, используя презентацию. 2. Составить кроссворд из наиболее употребляемых понятий темы, представить его на практическом занятии. Лекции №8-13 (12 часов) Сущность саморазвития и его основные характеристики Вопросы и задания: 1. Теоретико-методологические основы исследования саморазвития личности. 2. Ретроспектива научных представлений о саморазвитии личности. 3. Характеристики саморазвивающейся личности. 4. Процессуальная сторона саморазвития: анализ проблемы. 5. Н. А. Логинов - виды событий: Мотивация саморазвития. Практические занятия №8-14 (14 часов) Сущность саморазвития и его основные характеристики Вопросы: 1. Социализация личности в обществе 2. Понятие социализации в отечественной науке. 3. Три стадии жизнедеятельности человека: дотрудовая, трудовая, послетрудовая (Н.В. Андреевская). 4. Институты социализации личности (семья, школа, трудовой коллектив, общественные организации). Задание Законспектировать одну из статей из списка литературы, представить ее анализ в виде сообщения на практическом занятии в виде презентации. Составить схему этапов социализации личности, опираясь на социологические и психологические теоретико-методологические концепции социализации личности. Раздел 2. Основные методы саморазвития личностной и профессиональной деятельности. Практические занятия №15-21 (14 часов) Способы, средства и методы самопознания и самооценки. Вопросы: 1. Социальный статус и социальная роль личности 2. Характеристика социальных ролей личности. 3. Взаимовлияние личности и социальные роли.				

Задание			
1. Законспектировать одну из статей из списка литературы, представить ее анализ в виде сообщения на практическом занятии.			
2. Подготовьте презентацию на тему: «Знаменитые люди нашего времени: история успеха».			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность саморазвития и его основные характеристики	Технологии самоорганизации. Выполнение творческой самостоятельной работы. Дайте практические рекомендации по самоорганизации. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на данную тему.	Рекомендации, презентации.
		Способы и правила постановки целей. Целеполагание. Психологические требования к целеполаганию. Психологические условия целеполагания. Визуализация как средство постановки и достижения цели. Дайте практические рекомендации.	Рекомендации
2	Самопознание как важнейший элемент саморазвития	Обзор задач и его роль в самоорганизации Инструменты создания обзора задач. Провести тестирование. Представьте заключение о психических состояниях в учебном процессе (по материалам собственных исследований)	Заключение
3	Саморазвитие и самоопределение личности	Технологии саморазвития Составить план по выполнению творческой самостоятельной работы по самовоспитанию и самообучению.	План
4	Средства саморазвития: самовоспитание и самообучение	Элементы саморазвития в освоении профессиональной деятельности. Образование, самообразование, саморазвитие. Актуальное и перспективное профессиональное самообразование. Составить индивидуальную программу с целью оптимизации профессиональной деятельности, с использованием таких методов, как самонаблюдение, подстройка, материальное подкрепление, социальное подкрепление, контракт с самим собой, контракт со значимым другим.	Программа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Саморазвитие и самоопределение личности	Используя программно-целевой метод, разработайте собственную программу профессионально-личностного развития.	Программа
2	Средства саморазвития: самовоспитание и самообучение	Составьте программу самовоспитания, определив цель, задачи, пути и средства достижения, а также спрогнозируйте результаты.	Программа
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы
6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Иванова, И. В.	Самопознание и саморазвитие: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926	Москва: Директ-Медиа, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Исхакова, Р.Р., Юртаева, Н.И.	Социально-психологические основы командной работы и саморазвития: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702194	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://монуроки.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Саморазвитие на основе жизненных целей»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы изучения самоорганизации и саморазвития личности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		19	42
Наименование раздела: «Основные методы саморазвития личностной и профессиональной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	23	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	9
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		37	58
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы изучения самоорганизации и саморазвития личности»			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним (учитываются конспекты по всем темам) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла - доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Самоорганизация как основа саморазвития личности Сущность саморазвития и его основные характеристики Самопознание как важнейший элемент саморазвития Образовательные результаты: Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью Умеет: определять и анализировать уровень
2	Самостоятельная работа	Составить индивидуальную программу с целью оптимизации профессиональной деятельности: 2 балл – текст программы составлен, рекомендации фрагментарны, не полностью соответствуют цели либо	

	(обязательные формы)	задачам 4 балла – текст программы составлен, рекомендации фрагментарны, соответствуют цели и задачам, цель достигается 6 балла – текст программы составлен, цель достигается, соответствует цели и задачам, даны полные рекомендации. Составить план по выполнению творческой самостоятельной работы по самовоспитанию и самообучению. 2 балл – план составлен, план фрагментарен, не полностью соответствует цели либо возрасту, отчет неполный. 4 балла – план составлен, план фрагментарен, соответствует цели и возрасту, цель достигнута, отчет неполный. 6 балла – план составлен, план целостен, соответствует цели и возрасту, использованы разнообразные методы саморазвития. Представлен полный отчет по результатам проведенного занятия. Провести тестирование. Представьте заключение о психических состояниях в учебном процессе (по материалам собственных исследований) 2 балл – в заключении представлены количественные результаты и интерпретация результатов репродуктивного уровня 4 балла – в заключении представлены количественные и качественные результаты, самостоятельная интерпретация результатов; заключение полное, с самостоятельными выводами. 6 балла – в заключении представлены количественные и качественные результаты, самостоятельная интерпретация результатов, заключение полное, с самостоятельными выводами, даны рекомендации	самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами Знает задачи профилактики, уровни профилактики, ключевые задачи просвещения Умеет проводить диагностику потребностей, выбирать и применять методы сбора данных (анкетирование, интервью, фокус-группы, анализ статистики, наблюдение); выявлять ключевые проблемы, риски и ресурсы целевой группы Владеет коммуникативными и методическими приёмами, чтобы пробудить и поддержать интерес разных групп аудитории к психологии: повышать осведомлённость о психологической грамотности, мотивировать к освоению знаний и обращению за профессиональной помощью
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		контрольная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		19 баллов /42 балла	
Текущий контроль по разделу «Основные методы саморазвития личностной и профессиональной деятельности.»			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним (учитываются конспекты по всем темам) 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	Тема: Способы, средства и методы самопознания и самооценки. Самопознание как процесс, барьеры самопознания Саморазвитие и самоопределение личности Средства саморазвития: самовоспитание и самообучение Образовательные результаты: Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных

		свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	целей личного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личного развития и этапов профессионального роста Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами Знает задачи профилактики, уровни профилактики, ключевые задачи просвещения Умеет проводить диагностику потребностей, выбирать и применять методы сбора данных (анкетирование, интервью, фокус-группы, анализ статистики, наблюдение); выявлять ключевые проблемы, риски и ресурсы целевой группы Владеет коммуникативными и методическими приемами, чтобы пробудить и поддержать интерес разных групп аудитории к психологии: повышать осведомленность о психологической грамотности, мотивировать к освоению знаний и обращению за профессиональной помощью
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составьте план творческой самостоятельной работы. Дайте практические рекомендации по самоорганизации. Подготовить презентации в MS PowerPoint на данную тему. 1 балл – план составлен, план фрагментарен, не полностью соответствует цели либо нет рекомендаций, использована лишь часть презентации 2 балла – план составлен, план фрагментарен, соответствует цели и есть рекомендации, использована часть презентации 3 балла – план составлен, план целостен, соответствует цели, расписаны рекомендации, использована презентация. Составить индивидуальную программу с целью оптимизации профессиональной деятельности, с использованием таких методов, как самонаблюдение, подстройка, материальное подкрепление, социальное подкрепление, контракт с самим собой, контракт со значимым другим: 1 балл – программа составлена, программа фрагментарна, не полностью соответствует цели либо возрасту, использован лишь один метод самоорганизации и саморазвития 2 балла – программа составлена, программа фрагментарна, соответствует цели и возрасту, использованы 2-3 метода 3 балла – программа составлена, программа целостна, соответствует цели и возрасту, использованы разнообразные методы самоорганизации и саморазвития Провести тестирование. Представьте заключение о психических состояниях в учебном процессе (по материалам собственных исследований) 1 балл – в заключении представлены количественные результаты и интерпретация результатов репродуктивного уровня 2 балла – в заключении представлены количественные и качественные результаты, самостоятельная интерпретация результатов; заключение полное, с самостоятельными выводами. 3 балла – в заключении представлены количественные и качественные результаты, самостоятельная интерпретация результатов, заключение полное, с самостоятельными выводами, даны рекомендации	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составьте программу самовоспитания, определив цель, задачи, пути и средства достижения, а также спрогнозируйте результаты. 1 балл – программа составлена, программа фрагментарна, не полностью соответствует цели, задачам и средствам достижения результата. 2 балла – программа составлена, программа фрагментарна, соответствует цели и задачам, отсутствует прогнозируемый результат 3 балла – программа составлена, программа целостна, соответствует цели и задачам, использованы разнообразные методы и средства достижения, а также представлены результаты. Используя программно-целевой метод, разработайте собственную программу профессионально-личностного развития. 1 балл – индивидуальная программа составлена, программа фрагментарна, не полностью соответствует цели, использован лишь один метод профессионально-личностного развития 2 балла – программа составлена, программа фрагментарна, соответствует цели, использованы несколько методов профессионально-личностного развития	

		3 балла – программа составлена, программа целостна, соответствует цели и задачам, использованы разнообразные методы профессионально-личностного развития. Апробация на себе по методикам Л.Н.Шейко «Культурное и профессиональное саморазвитие личности», для самооценки культурного и профессионального развития: 1 балл – тест апробирован, представлены количественные результаты и интерпретация результатов репродуктивного уровня 2 балла – тест апробирован, представлены количественные результаты, самостоятельная интерпретация результатов и заключение 3 балла - тест апробирован, представлены количественные результаты, самостоятельная интерпретация результатов, заключение, даны рекомендации.	
Контрольное мероприятие по разделу		контрольная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		37/58 баллов	
Промежуточная аттестация		56 /100 баллов Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	