

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

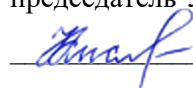
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ"

Методы принятия решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-б26ФМв(4гбм)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 110

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Лебедева Екатерина Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 23.06.2026 г. № 11.

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.

Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы менеджмента

Технологии управления человеческими ресурсами

Организационное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения, этапы нормативной структуры процесса принятия решения.

Умеет: формулировать проблемы на основе имеющейся информации; проектировать действия по каждому этапу процесса принятия решения.

Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: отбирать релевантную информацию для принятия решения на конкретном примере, определять ограничивающие факторы, формулировать критерии оценки альтернатив, определять приоритеты проблем.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации; выявлять возможные риски и ранжировать их.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем, схемы анализа, типологию решений.

Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: прогнозировать последствия принятия решения, определять запаздывающие/преждевременные решения, выявлять и оценивать возможные риски с применением риск-матрицы, выбирать сообразно ситуации приемы риск-менеджмента в условиях конкретной ситуации.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на принятие решения, устанавливать взаимозависимость решений.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: анализировать все виды ресурсов, доступных организации, с позиций ситуации и цели; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи с учетом имеющихся в организации ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: логично и грамотно оформить результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; обосновывать/аргументировать свои результаты, свой подход, свою точку зрения в ситуации публичного выступления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы теории принятия решений			
1.1	Управление. Управленческие функции. Управленческие решения /Лек/	1	2	0
1.2	Среда принятия решений. Интегральные параметры среды /Лек/	1	2	0

1.3	Управленческая проблема. Цели управленческих решений /Лек/	1	2	2
1.4	Типология решений. Полиморфизм /Лек/	1	2	0
1.5	Управление и управленческие решения /Пр/	1	2	0
1.6	Влияние внешней среды на принятие решений /Пр/	1	2	2
1.7	Влияние внутренней среды на принятие решений /Пр/	1	2	0
1.8	Законы организации и их роль в процессе принятия решений /Пр/	1	2	0
1.9	Управление. Управленческие функции. Управленческие решения /Ср/	1	24	0
1.10	Типология решений. Полиморфизм /Ср/	1	30	0
	Раздел 2. Технологии принятия решений в условиях изменяющейся внешней среды			
2.1	Нормативная структура принятия решений /Лек/	1	4	2
2.2	Методы разработки альтернатив решений /Лек/	1	2	0
2.3	Методы определения проблем организации. Приоритеты /Пр/	1	2	0
2.4	Работа с рисками при принятии решений. Риск-матрица /Пр/	1	2	0
2.5	Нормативная структура процесса принятия решений /Пр/	1	2	2
2.6	Принятие решений в разных условиях внешней среды /Пр/	1	4	0
2.7	Оценка эффективности управленческих решений /Пр/	1	2	0
2.8	Методы разработки альтернатив решений /Ср/	1	30	0
2.9	Нормативная структура принятия решений /Ср/	1	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 7 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Основы теории принятия решений

Лекция № 1 (2 часа)

Управление. Управленческие функции. Управленческие решения.

Вопросы и задания:

1. Особенности современной экономической ситуации, влияние на принятие решений в организациях.
2. Подходы к определению понятия управленческие решения.
3. Управления как процесс реализации функций управления.
4. Пирамида ключевых умений топ-менеджера.

Лекция № 2 (2 часа)

Среда принятия решений. Интегральные параметры среды.

Вопросы и задания:

1. Модель среды «Куб Говарда». Интегральные параметры среды.
2. Факторы влияния на принятие решений. Классификация.
3. Запоздавающие и преждевременные решения.
4. Реактивное и рефлексивное управление.

Лекция № 3 (2 часа)

Управленческая проблема. Цели управленческих решений.

Вопросы и задания:

1. Диагностика управленческих проблем: причины, уровень разрешения.
2. Приоритеты проблем. Ранжирование проблем.
3. Матрица Эйзенхауэра.
4. Формулирование проблем и целей управленческих решений.

Лекция № 4 (2 часа)

Типология решений. Полиморфизм.

Вопросы и задания:

1. Типология проблем: возможные, рутинные, кризисные.
2. Классификации решений по разным признакам.
3. Полиморфизм управленческих решений и его использование в многообразных реальных управленческих ситуациях.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Управление и управленческие решения.

Вопросы:

1. Что такое управление? Управленческая деятельность? Управленческие функции?
2. Каковы подходы к определению терминов «решение», «управленческие решения»?
3. Актуальность теории принятия решений.

Задание: Проанализируйте известные вам подходы к определению ключевых понятий теории принятия решений.

Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Влияние внешней среды на принятие решений.

Вопросы:

1. Характеристики внешней среды: стабильность, кризис, враждебность, изменчивость и др.

2. Модель Куб Говарда – интегральные параметры внешней среды.
3. Примеры конкретных организаций и ситуаций – значения интегральных параметров.

Задание: На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте внешнюю среду, используя модель Говарда. Каким образом специфика интегральных параметров повлияет на принятие решения?

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Влияние внутренней среды на принятие решений.

Вопросы:

1. Внутренняя среда организации: культура, структура, ресурсы.
2. Реактивное, рефлексивное управление. Влияние на качество и тип принимаемых решений.
3. Примеры решений разных типов.
4. Полиморфизм.

Задание: Продемонстрируйте на конкретном примере свойство полиморфизма управленческих решений. Сделайте содержательный вывод.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Законы организации и их роль в процессе принятия решений.

Вопросы:

1. Теория организации – основа теории принятия решений.
2. Законы организации и их роль в принятии управленческих решений.
3. Компетенции топ-менеджеров в сфере теории организации и теории принятия решений.

Задание: Приведите несколько примеров, демонстрирующих, каким образом общие и специфические законы организации влияют на принятие решений.

Раздел 2. Технологии принятия решений в условиях изменяющейся внешней среды

Лекция № 5 (2 часа)

Нормативная структура принятия решений.

Вопросы и задания:

1. Подходы к алгоритмизации процесса разработки и принятия решений.
2. Логика разработки и принятия решения.
3. Нормативные требования к принятию решений.
4. Этапы технологии разработки и принятия решения.

Лекция № 6 (2 часа)

Методы разработки альтернатив решений.

Вопросы и задания:

1. Способы обдумывания проблем. Возможные схемы анализа проблем.
2. Методы определения ограничений при разработке альтернатив.
3. Методы выбора критериев оценки альтернатив.
4. Методы разработки вариантов решений.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Методы определения проблем организации. Приоритеты.

Вопросы:

1. Какие варианты диагностики, выявления, определения проблем можно использовать.
2. Как корректно сформулировать управленческую проблему?
3. Как организовать командное обсуждение проблем?
4. Как использовать матрицу Эйзенхауэра для ранжирования проблем?

Задание: Сформулируйте несколько организационных проблем в соответствии с правилами.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Работа с рисками при принятии решений. Риск-матрица.

Вопросы:

1. Что такое риск, какие риски бывают?
2. Риск-матрица. Как с ней работать?
3. Типология рисков.
4. Приемы риск-менеджмента. Принцип минимизации.

Задание: Для конкретной ситуации и организации сформулируйте решение и определите возможные риски. Предложите и обоснуйте способы минимизации рисков.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Нормативная структура процесса принятия решений.

Вопросы:

1. Как формулируются цели решений, выбираются ограничивающие факторы и критерии для выбора альтернатив?
2. В чем заключается логика этапов нормативной структуры принятия решений?
3. Каковы нормативные требования к принятию решений? Примеры.

Задание: На основе нормативных аспектов принятия решений предложите несколько рекомендаций принимающему решение.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Принятие решений в разных условиях внешней среды.

Вопросы:

1. Принятие решений в стабильной среде.
2. Особенности принятия решений в динамичной среде.
3. Специфика принятия решений в кризисной среде.

Задание: Продemonстрируйте на конкретном примере процесс разработки и принятия решений в ситуации кризиса. Сделайте выводы.

Практическое занятие № 9 (2 часа)
 Оценка эффективности управленческих решений.

Вопросы:

1. Какие подходы к определению понятия эффективность вам известны?
2. В чем заключается технология определения целевой эффективности управленческого решения?
3. Как определить затратную эффективность управленческого решения?

Задание: На конкретном примере реальной организации и ее проблемной ситуации укажите принятое решение и оцените его с позиций целевой и затратной эффективности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Управление. Управленческие функции. Управленческие решения	Приведите примеры управленческих решений в соответствии с классификационными признаками.	Письменная работа
2	Типология решений. Полиморфизм		
4	Методы разработки альтернатив решений	На примере конкретной организации и ситуации проиллюстрировать все этапы нормативной структуры принятия управленческого решения.	Письменная работа
5	Нормативная структура принятия решений		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Управление. Управленческие функции. Управленческие решения	В некоторой обобщенной ситуации сформулируйте возможные решения, типичные для функций управления: целеполагание, планирование, организация, контроль, анализ.	Письменная работа
2	Нормативная структура принятия решений	На примере конкретной организации и ситуации принятия решения установить соответствие принятых решений нормативным требованиям.	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балдин К. В.	Управленческие решения https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213	М.: Дашков и Ко, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юкаева В. С.	Принятие управленческих решений https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952	М.: Дашков и Ко, 2016.
Л2.2	Карданская Н.Л.	Управленческие решения. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691527	Москва : Юнити-Дана, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
 - GIMP

- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы принятия решений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы теории принятия решений»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Технологии принятия решений в условиях изменяющейся внешней среды»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы теории принятия решений»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Приведите примеры управленческих решений в соответствии с классификационными признаками. Критерии оценки: 1. Представлено не менее 10 примеров различных типов решений (2 балла); 2. Даны корректные формулировки управленческих решений (2 балла); 3. Для каждого решения сформулирована корректно цель его принятия (2 балла); 4. Сделан обоснованный вывод по заданию (1 балл). Интервал зачетных баллов: 4-7	Управление. Управленческие функции. Управленческие решения Типология решений. Полиморфизм Образовательные результаты: Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на принятие решения, устанавливать взаимозависимость решений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	В некоторой обобщенной ситуации сформулируйте возможные решения, типичные для функций управления: целеполагание, планирование, организация, контроль, анализ. Критерии оценки: 1. Приведены примеры на все функции управления в соответствии с характеристиками организации (2 балла); 2. Представлены корректные формулировки примеров управленческих решений (3 балла);	

		3. По каждому примеру приведено описание возможной проблемы, в связи с которой возникла необходимость принятия решения (2 балла). Интервал зачетных баллов: 4-7	
Контрольное мероприятие по разделу	На примере конкретной организации проанализируйте среду принятия управленческого решения с использованием модели «Куб Говарда». Критерии оценки: 1. Представлено достаточное количество релевантной информации (3 балла); 2. В описании ситуации организации четко обозначена проблема, требующая принятия решения (3 балла); 3. По каждому интегральному параметру среды (сложность, неопределенность, динамизм) дана четкая оценка (5 баллов); 4. Корректно сформулирована цель принятия решения (4 балла). Интервал зачетных баллов 10-15	Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения, этапы нормативной структуры процесса принятия решения. Умеет: формулировать проблемы на основе имеющейся информации; проектировать действия по каждому этапу процесса принятия решения. Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50	
Текущий контроль по разделу «Технологии принятия решений в условиях изменяющейся внешней среды»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	На примере конкретной организации и ситуации принятия решения установить соответствие принятых решений нормативным требованиям. Критерии оценки: 1. Четко описана проблемная ситуация в организации, цель принятия решения, формулировка решения (2 балла); 2. Корректно названы все известные нормативные требования (2 балла); 3. Проведен качественный анализ решения на соответствие требованиям (3 балла). Интервал зачетных баллов: 4-7	Методы разработки альтернатив решений Нормативная структура принятия решений Образовательные результаты: Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем, схемы анализа, типологию решений. Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения. Умеет: прогнозировать последствия принятия решения, определять запаздывающие/преждевременные решения, выявлять и оценивать возможные риски с применением риск-матрицы, выбирать сообразно ситуации приемы риск-менеджмента в условиях конкретной ситуации. Умеет: анализировать все виды ресурсов, доступных организации, с позиций ситуации и цели; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи с учетом имеющихся в организации ресурсов и ограничений. Умеет: логично и грамотно оформить результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; обосновывать/аргументировать свои
3	Самостоятельная работа (на выбор)	На конкретных примерах (не менее 3-х) определить целевую и затратную эффективности. Сделать вывод. Критерии оценки: 1. Приведено не менее 3-х адекватных заданию примеров (1 балл); 2. По каждому примеру корректно определена целевая эффективность (2 балла); 3. По каждому примеру корректно подсчитана затаратная эффективность (3 балла); 4. Сделан обоснованный вывод (1 балл). Интервал зачетных баллов: 4-7	

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»
 Рабочая программа дисциплины «Методы принятия решений»

		результаты, свой подход, свою точку зрения в ситуации публичного выступления.
Контрольное мероприятие по разделу	На примере конкретной организации и ситуации проиллюстрировать все этапы нормативной структуры принятия управленческого решения. Критерии оценки: 1. Достаточно полно охарактеризована организация и ее проблемная ситуация (2 балла); 2. Дан качественный анализ внешней и внутренней среды организации в данной ситуации (2 балла); 3. Последовательно описаны действия менеджмента на каждом этапе процесса принятия решения (9 баллов); 4. Выявлены и охарактеризованы возможные риски, предложены действия по их минимизации (2 балла). Интервал зачетных баллов 10-15	Умеет: отбирать релевантную информацию для принятия решения на конкретном примере, определять ограничивающие факторы, формулировать критерии оценки альтернатив, определять приоритеты проблем. Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации; выявлять возможные риски и ранжировать их.
Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	