

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 15:28:06

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

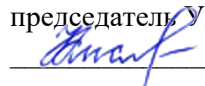
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Основы научно-исследовательской работы в области иностраннных языков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план

ФИЯ-626АФo(5г)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану

36

в том числе:

аудиторные занятия

14

самостоятельная работа

22

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)
Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в области иностранных языков»

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-исследовательской работы в области иностранных языков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления об основных принципах, этапах, методологии и методах написания научного исследования в области иностранных языков и лингвистики				
Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования в области иностранных языков				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Введение в языкознание				
Русский язык и культура речи				
Технологии цифрового образования				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Учебная практика (научно-исследовательская работа)				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи				
Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков				
Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования.				
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи				
Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования.				
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски				
Знает: основные методы теоретического и эмпирического исследования в лингвистике.				
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Знает: требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения, правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата;				
Умеет: оформлять цитаты и ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ.				
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области иностранных языков.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Характеристика НИР в области ИЯ				
1.1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы /Лек/	7	2	0
1.2	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии /Лек/	7	2	2
1.3	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста /Лек/	7	2	2
Раздел 2. Практический ход НИР в области ИЯ				
2.1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики /Пр/	7	2	0
2.2	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики /Ср/	7	4	0
2.3	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы /Пр/	7	2	0
2.4	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы /Ср/	7	6	0
2.5	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии /Пр/	7	2	0
2.6	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии /Ср/	7	6	0

2.7	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста /Пр/	7	2	0
2.8	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста /Ср/	7	6	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия Раздел 1. Характеристика НИР в области ИЯ Лекция № 1 (2 часа) Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы. Вопросы и задания: 1. Отличительные особенности научного познания (науки) 2. Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики 3. Выбор темы и этапы научного исследования 4. Композиция работы. 5. Планирование работы: составление плана-проспекта работы Лекция № 2 (2 часа) Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии. Вопросы и задания: 1. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания 2. Изучение научной литературы по теме исследования 3. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии Лекция № 3 (2 часа) Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Вопросы и задания: 1. Особенности научного стиля речи 2. Синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста Раздел 2. Практический ход НИР в области ИЯ Практическое занятие № 1 (2 часа) Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Вопросы и задания: 1. Характерные черты науки 2. Структура научной деятельности 3. Лженауки Практическое занятие № 2 (2 часа) Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы. Вопросы и задания: 1. Выбор темы исследования. Изучение научной литературы по теме исследования 2. Этапы исследования 3. Планирование работы: составление плана-проспекта работы 4. Композиция работы Практическое занятие № 3 (2 часа) Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии. Вопросы и задания: 1. Составление реферативного обзора теоретических источников 2. Источники фактического материала 3. Принципы и критерии отбора и описания материала работы 4. Библиографический аппарат: составление библиографического списка Практическое занятие № 4 (2 часа) Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Вопросы и задания: 1. Язык и стиль научного изложения 2. Синтаксис научного текста 3. Лексико-фразеологическое оформление текста научной работы				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Сообщение об отличиях научного познания от других форм жизнедеятельности человека.	

2	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Доклад о факторах, влияющих на выбор темы, и этапах научного исследования в области иностранных языков, лингвистики.
3	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Доклад о принципах отбора и реферировании языковедческих научно-теоретических источников.
4	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Сообщение с анализом текста научной статьи из области иностранных языков, лингвистики.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление материала в виде презентаций.
2	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы.		
3	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.		
4	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста.		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Павлов, А. В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	под общ. ред. Колковой, М. К.	Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674	Санкт-Петербург: КАРО, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кузьминых, Е.О.	Методика и методология научного исследования	Воронеж: Издательский дом ВГУ,

	URL: https://rucont.ru/efd/673202	2017
6.2 Перечень программного обеспечения		
- Acrobat reader DC		
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security		
- GIMP		
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)		
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max		
- Архиватор 7-Zip		
- Браузер Яндекс для организаций		
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных		
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
- Базы данных Springer eBooks		
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/		
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.	
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в области иностранных языков»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Характеристика НИР в области ИЯ»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Практический ход НИР в области ИЯ»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		37	60
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Характеристика НИР в области ИЯ»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии. Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Образовательные результаты: Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования. Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции <u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя <u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	

Контрольное мероприятие по разделу	Коллоквиум (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов <u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, <u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Образовательные результаты: Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования.
Промежуточный контроль (количество баллов)	14/30	
Текущий контроль по разделу «Практический ход НИР в области ИЯ»		
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы <u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом <u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы Темы для изучения: Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии. Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Образовательные результаты: Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования. Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования. Знает: основные методы теоретического и эмпирического исследования в лингвистике. Знает: требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения, правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата; Умеет: оформлять цитаты и ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области иностранных языков.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) <u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)
 Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в области иностранных языков»

		<u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов) <u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий <u>7 баллов</u> - выполнено не менее 70% - 80% заданий <u>10 баллов</u> – выполнены все задания	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	-
Промежуточный контроль (количество баллов)		37/60	
Промежуточная аттестация (зачет)		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	