

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:05:33

Уникальный программный ключ:

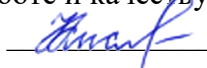
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы самоорганизации личности»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026 г.

Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы самоорганизации личности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: УК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 1,5 часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Проверяемый результат обучения:

Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый результат обучения:

Владеет техникой тайм-менеджмента

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Проверяемый результат обучения:

Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проверяемый результат обучения:

Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1.

Содержание задания

Охарактеризовав особенности межличностного общения, обоснуйте актуальность проблемы нарушенного межличностного общения, и составьте для ее изучения развернутый план психодиагностического обследования, содержащий;

- в пункте «психодиагностический инструментарий» перечень психодиагностических методик, направленных на изучение особенностей межличностного общения респондентов и методик на самопознание респондентов, позволяющих им оценивать свое состояние и поведение в конфликтной ситуации;

- современные технологии обработки результатов;

- схему анализа результатов.

Составьте рекомендации, содержащие указание на приемы, обеспечивающие выход из конфликтной ситуации путем осознания респондентами своих особенностей и потенциальных возможностей саморазвития.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соотв.)	2 (полное соотв.)
1	Обучающимся дана характеристика особенностей межличностного общения			
2	Актуальность проблемы нарушенного межличностного общения обоснована обучающимися			
3	Составлен развернутый план психодиагностического обследования			
4	Подобраны утвержденные стандартные диагностические методики по проблеме нарушенного межличностного общения			
5	В перечень психодиагностических методик, направленных на изучение особенностей межличностного общения респондентов, включены методики на самопознание респондентов, позволяющих им оценивать свое состояние и поведение в конфликтной ситуации			
6	Диагностические методики выбраны с учетом возраста респондентов			
7	В плане отмечены современные технологии обработки данных			
8	В плане представлена схема анализа результатов			
9	Составлены рекомендации по выходу из конфликтных ситуаций			
10	В рекомендациях учтены возрастные особенности респондентов			
11	Рекомендации содержат указание на конкретные приемы выхода из конфликтных ситуаций			
12	Рекомендации содержат указание на приемы, обеспечивающие выход из конфликтной ситуации путем осознания респондентами своих особенностей и потенциальных возможностей саморазвития			
Максимальное количество баллов:				24

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6	Задание 1	24	24	13-17	18-20	21-24