Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:11:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б25ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 3
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
Обеспечение социально-психологической компетентности студентов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» студенты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение студентами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах.
Задачи изучения дисциплины:
в области научно-исследовательской, практической, организационно-практической деятельности студенты должны приобрести умения и навыки использования современных психологических методов, способствующих успешной социализации личности; осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Общая психология, Введение в профессию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации
Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология			
1.1	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки /Лек/	3	2	0
1.2	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки/Сем. зан/	3	2	0
1.3	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки/Ср/	3	6	0
1.4	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Лек/	3	2	0
1.5	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы/Сем. зан/	3	2	0
1.6	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Ср/	3	6	0
1.7	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения /Лек/	3	4	0

1.8	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения/Сем. зан/	3	2	2
1.9	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения/Ср/	3	6	0
1.10	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии /Лек/	3	2	0
1.11	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии/Сем. зан/	3	2	2
1.12	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии/Ср/	3	6	0
1.13	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Лек/	3	2	0
1.14	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы/Сем. зан/	3	4	2
1.15	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Ср/	3	6	0
1.16	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности /Лек/	3	2	0
1.17	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности/Сем. зан/	3	4	2
1.18	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности/Ср/	3	8	0
1.19	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки /Лек/	3	2	0
1.20	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки/Сем. зан/	3	4	2
1.21	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки/Ср/	3	8	0
1.22	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Лек/	3	2	0
1.23	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп/Сем. зан/	3	4	0
1.24	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Ср/	3	8	0
1.25	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Лек/	3	2	0
1.26	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Сем. зан/	3	2	0
1.27	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия/Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 10 лекций, 13 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная психология

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки

Вопросы и задания:

Основные теории и концепции социальной психологии.

Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.

Роль социальной психологии как науки в жизни общества.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки

Вопросы и задания:

Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.

Задачи социальной психологии как науки.

Функции социальной психологии.

Лекция №2 (2 часа)

Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы

Вопросы и задания:

Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологические заражение.

Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок.

Условия эффективности и технология убеждающего воздействия.
Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации.
Внушение и убеждение. Основы психологического заражения.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы

Вопросы и задания:
Паника как вид социально-психологического заражения.
Традиции исследования подражания в социальной психологии.
Мода как форма подражания.
Педагогическое воздействие и его значение.
Специфика воздействия в педагогическом общении.

Лекции № 3-4 (4 часа)

Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения

Вопросы и задания:
Закономерности процесса общения.
Диалог как форма общения.
Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения

Вопросы и задания:
Психологическая структура общения.
Психологическая культура общения.
Структура психологического общения.
Социально-психологические механизмы общения.

Лекция №5 (2 часа)

Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии

Вопросы и задания:
Психологическая совместимость членов группы.
Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии.
Социально-психологический климат и пути его оптимизации.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии

Вопросы и задания:
Руководство и лидерство в малой социальной группе.
Типы и стили лидерства.
Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.
Методики выявления лидеров в малой группе.

Лекция №6 (2 часа)

Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы

Вопросы и задания:
Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.
Принадлежность личности к группе.
Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.

Семинарские занятия №5-6 (4 часа)

Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы

Вопросы и задания:
Феномен группового сознания. Групповые ожидания.
Виды групп и принципы классификации групп.

Лекция №7 (2 часа)

Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности

Вопросы и задания:
Формы социализации личности. Механизмы социализации.
Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).
Социализация и социальная виктимология.

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности

Вопросы и задания:
Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации.
Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации.
Причины деперсонализации.

Лекция № 8 (2 часа)

Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки

Вопросы и задания:

Психологические основы социального поведения.
Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.)

Семинарские занятия №9-10 (4 часа)

Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки

Вопросы и задания:
Механизмы регуляции социального поведения.
Значение регуляции поведения в жизни человека.

Лекция №9 (2 часа)

Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп

Вопросы и задания:
Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет. Понятие этноцентризма и этнического стереотипа.
Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.
Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.
Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства.

Семинарские занятия №11-12 (4 часа)

Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп

Вопросы и задания:
Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.

Лекция №10 (2 часа)

Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия

Вопросы и задания:
Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений.
Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения.

Семинарское занятие № 13 (2 часа)

Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия

Вопросы и задания:
Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы.
Возрастные аспекты межгрупповых отношений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная психология	Словарь основных понятий по теме «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения»	Словарь терминов
		Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Список литературы
		Разработать ментальную карту по теме «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.»	Ментальная карта

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная психология	Реферат на тему «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия»	Реферат
		Электронная презентация в рамках темы «Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности»	Электронная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р.В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабушкин Г.Д.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. ***Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»:*** 4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.	Тема: Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп Психология Образовательные результаты: Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Словарь основных понятий по теме «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Разработать ментальную карту по теме «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.»***	

		3 балла – изучаемый материал представлен частично, невезде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Реферат на тему «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия»:*** 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована ***Электронная презентация в рамках темы «Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	