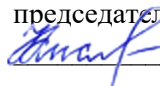


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"

Этические и правовые основы деятельности психолога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-626ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этические и правовые основы деятельности психолога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
Освоение этико-аксиологических правил организации психологической практики и проведения научных исследований.
Задачи изучения дисциплины:
В области научно-исследовательской деятельности:
ориентирование в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека;
освоение методов и приемов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
В области практической деятельности в сфере социального обслуживания разных слоев населения:
организация взаимодействия с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил; использование нормативно-правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психология личности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии	
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	
Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований. Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил.	
ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории	
Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека. Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека. Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики	
Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основания дисциплины			
1.1	Теоретические основания дисциплины /Лек/	2	12	0
1.2	Теоретические основания дисциплины /Сем зан/	2	8	0
1.3	Теоретические основания дисциплины /Ср/	2	10	0
	Раздел 2. Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины			

2.1	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины/Лек/	2	8	0
2.2	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины/Сем зан/	2	24	10
2.3	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины/Ср/	2	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 10 лекций, 16 семинарских занятий Раздел 1. Теоретические основания дисциплины Лекции №1-6 (12 часов)

Теоретические основания дисциплины

Вопросы и задания

Понятие этико-аксиологического подхода.

Ценностные ориентации современного общества.

Мораль. Совесть. Нравственность. Множественность определений и критериев.

Статус психолога.

Психологические, морально-нравственные, правовые и др. проблемы психолога.

Эмоциональное выгорание.

Правовые нормы и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога.

Этический кодекс психолога.

Этические принципы психолога.

Семинарские занятия №1-4 (8 часов)

Теоретические основания дисциплины

Вопросы и задания

Этико-аксиологические основания современной практической психологии.

Система ценностей современного общества.

Профессиональная этика в системе социально-психологического знания

Раздел 2. Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины

Лекции №7-10 (8 часов)

Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины

Вопросы и задания

Ценностный смысл работы психолога.

Ошибки психологов. Примеры неудачного профессионального опыта.

Семинарские занятия №5-16 (24 часа)

Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины

Вопросы и задания

Сотрудничество, межличностная коммуникация с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий

Развитие навыков восприятия человека человеком, повышение социально-перцептивной компетентности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основания дисциплины	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины	Выполнение творческого задания	Отчет по заданию

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основания дисциплины	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Аннотированный каталог
2	Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Электронная презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сериков, Г. В.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыдов, С. Г.	Этика: шпаргалка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578398	Саратов: Научная книга, 2020
Л2.2	Кораблина, Е. П.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этические и правовые основы деятельности психолога»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические основания дисциплины»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основания дисциплины»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Теоретические основания дисциплины Образовательные результаты: Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований. Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека. Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека. Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Практико-ориентированные и прикладные аспекты дисциплины Образовательные результаты: Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований. Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека. Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека. Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : «Дискуссионный клуб». Обзор и обсуждение статей Профессионального интернет-издания «Психологическая газета» (pg@psy.su) на тему «Этические и правовые основы деятельности психолога» (Статьи в режиме реального времени, например: В. Путин предложил подумать над лицензированием отдельных видов психологической деятельности; https://psy.su/feed/8941) 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (этика, аксиология, мораль, нравственность, совесть, ценности, этико-аксиологический подход, этический кодекс психолога, Российское психологическое общество, этические принципы психолога, нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, лицензирование видов психологической деятельности и пр.) 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам; представлено в тезаурусе дисциплины несколько предложений по поводу лицензирования деятельности психологов.	
3	Самостоятельная работа (на	Реферат:	

выбор)	4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

