

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

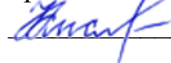
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТИРОВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)"

Курсовая работа по дисциплине "Стилистика"

рабочая программа курсовой работы

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план
ФЭУС-622ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Стройков Сергей Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Курсовая работа по дисциплине "Стилистика"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 27.05.2022 №10

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Стилистика» учебного плана ОПОП ВО, формирование у обучающегося общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, навыков самостоятельного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по дисциплине «Стилистика»;
- приобретение навыков исследовательской работы;
- овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований;
- формирование методологической культуры;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование умения участвовать в коллективных разработках при реализации комплексных проектов;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи

Иностранный язык

Стилистика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "Иностранный язык" (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: основополагающие понятия стилистики английского языка (объект, предмет и задачи стилистики). особенности основных функциональных стилей английского языка (официально-делового, научного, публицистического, художественного и др.); жанровую стратификацию основных функциональных стилей английского языка; фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы (графон, звукоподражание, паронимия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма); лексические выразительные средства и стилистические приемы (метафора, антонимия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур, сравнение, гипербол, мейозис); синтаксические выразительные средства и стилистические приемы (инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.).

Умеет: определять функциональный стиль текста на английском языке; определять жанр текста на английском языке; находить в англоязычном тексте выразительные средства и стилистические приемы в рамках фонетической, лексической и синтаксической стилистики; различать тропы, фигуры речи, выразительные средства и стилистические приемы английского языка; определять стилистическую функцию, которую выполняет языковое средство; поставить цель исследования, определить основные задачи исследовательской работы в предметной области «Филология».

Владеет: опытом выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом анализа экспрессивных изобразительных средств на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом); опытом представления результатов теоретического исследования в предметной области «Филология» в виде научной работы (реферат, доклад).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Курсовая работа по дисциплине «Стилистика»			
1.1	Разработка введения /Ср/	7	4	0
1.2	Работа с теоретической литературой и её анализ /Ср/	7	6	0
1.3	Формулирование выводов по первой главе /Ср/	7	4	0
1.4	Работа с практическим материалом /Ср/	7	6	0
1.5	Формулирование выводов по второй главе /Ср/	7	4	0
1.6	Разработка заключения /Ср/	7	4	0
1.7	Работа со списком литературы /Ср/	7	4	0
1.8	Консультация /Конс/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Содержание аудиторной работы

Консультирование с научным руководителем по целям, задачам, структуре и методам исследования.
 Составление и согласование с научным руководителем плана курсовой работы.
 Публичное представление результатов работы над курсовой работой (на защите).

5.2. Содержание самостоятельной работы

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Продукты деятельности
Вид курсового проекта: теоретический			
1	Разработка введения	Написание введения к курсовой работе	Введение
2	Работа с теоретической литературой и её анализ.	Написание первой главы курсовой работы	Первая глава курсовой работы
3	Формулирование выводов по первой главе	Написание выводов по первой главе	Выводы по первой главе курсовой работы
3	Работа с практическим материалом	Написание второй главы курсовой работы	Вторая глава курсовой работы
4	Формулирование выводов по второй главе	Написание выводов по второй главе	Выводы по второй главе курсовой работы
5	Разработка заключения	Написание заключения к курсовой работе	Заключение
6	Работа со списком литературы	Оформление списка литературы к курсовой работе	Список литературы
7	Оформление титульного листа	Оформление титульного листа к курсовой работе	Титульный лист

5.3. Образовательные технологии

При работе над курсовой работой будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): индивидуальное задание к курсовой работе по дисциплине «Стилистика»; примерная тематика курсовых работ в сопряжении с формируемыми компетенциями, трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог» и индивидуальными заданиями; оценочные листы к курсовой работе по дисциплине «Стилистика» оформлены как приложение к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Милькевич, Е. С.	Basics of English Stylistics : учебное пособие : [16+] / Е. С. Милькевич ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713480	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024.
ЛП.2	Крохалева, Л. С.	Стилистика английского языка = English Stylistics : учебное пособие : [12+] / Т. Ф. Бурлак, С. Ф. Чистая [и др.]. – Минск : РИПО, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487981	Минск : РИПО, 2017.
ЛП.3	Юрьева, Е. А.	Практикум по стилистике английского языка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Юрьева. – Москва : Директ-Медиа, 2026. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734611	Москва : Директ-Медиа, 2026.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Арнольд, И.В.	Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие.	– Издание 4. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 176 с.
ЛП.2	Т.Е.Баженова, Е.Ю. Долгова, О.И. Кальнова, В.Л. Карякина, О.А.	Содержание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации для студентов филологического факультета, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры	Самара: СГСПУ, 2022. – 56 с.

	Починяева ; под общ. ред. Е.Ю. Долговой.		
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: : учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Примерная тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается на заседании закреплённой кафедры «Иностранных языков» СГСПУ, соответствует задачам изучения дисциплины «Стилистика», современному уровню развития науки и передовым достижениям педагогической отрасли, соотносится с содержанием ОТФ ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); (воспитатель, учитель)», а также может быть предложена профильными организациями или обучающимся (с обоснованием целесообразности ее исследования). В списке тем курсовых работ выделяются темы для разработки группой обучающихся. Утвержденная на заседании кафедры «Иностранных языков» СГСПУ примерная тематика курсовых работ конкретизируется для организации выполнения обучающимися курсовой работы по дисциплине. По курсовой работе может быть предусмотрена одна тема, но с разными индивидуальными заданиями.

Индивидуальное задание к курсовой работе (вид: теоретический)
по дисциплине «Стилистика»
Тема курсовой работы: «»

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: основополагающие понятия стилистики английского языка (объект, предмет и задачи стилистики). особенности основных функциональных стилей английского языка (официально-делового, научного, публицистического, художественного и др.); жанровую стратификацию основных функциональных стилей английского языка; фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы (графон, звукоподражание, паронимия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма); лексические выразительные средства и стилистические приемы (метафора, антонимия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур, сравнение, гипербола, мейозис); синтаксические выразительные средства и стилистические приемы (инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.).

Умеет: определять функциональный стиль текста на английском языке; определять жанр текста на английском языке; находить в англоязычном тексте выразительные средства и стилистические приемы в рамках фонетической, лексической и синтаксической стилистики; различать тропы, фигуры речи, выразительные средства и стилистические приемы английского языка; определять стилистическую функцию, которую выполняет языковое средство; поставить цель исследования, определить основные задачи исследовательской работы в предметной области «Филология».

Владеет: опытом выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом анализа экспрессивных изобразительных средств на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом); опытом представления результатов теоретического исследования в предметной области «Филология» в виде научной работы (реферат, доклад).

Научный руководитель:

должность

расшифровка подписи

подпись

Задание принято к исполнению: _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Дата «___» _____ 20__

Оценочный лист к курсовой работе
по дисциплине «Стилистика»

Дисциплина: Стилистика
Тема курсовой работы:
Ф.И.О. обучающегося:
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя:
Дата оценивания (защиты) курсовой работы:
Количество баллов:
Оценка (прописью):
Критерии оценивания: 0 - образовательный результат не достигнут; 1 - предпринята попытка достижения образовательного результата; 2 - проверяемый показатель достигнут частично; 3 - проверяемый показатель достигнут в средней степени; 4 - проверяемый показатель достигнут в большей степени; 5 - проверяемый показатель достигнут полностью.

Проверяемые показатели		Оценивание (max-80 баллов)
		Баллы (1-5)
I. Организация исследования		
1.	Обоснована актуальность проблемы исследования	
2.	Описана степень научной разработанности проблемы исследования	
3.	Определены объект, предмет, цель, задачи исследования, отобраны методы работы над проектом, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
4.	Проведен анализ источников литературы, соответствующих предмету и объекту исследования	
5.	Структурные компоненты содержания исследования соответствуют логике раскрытия темы курсовой работы	
6.	Раскрыты ключевые понятия курсовой работы.	
7.	Используемая терминология соответствует научному стилю в исследуемой предметной области	
8.	Продемонстрировано свободное владение терминами по теме работы	
9.	Представлена содержательная характеристика работы	
10.	Изложена собственная точка зрения на изучаемую проблему.	
11.	Основные положения курсовой работы изложены логично и связно	
12.	Выводы аргументированы, соответствуют задачам работы	
13.	Представленные результаты исследования соответствуют цели работы	
14.	Представлен и оформлен в соответствии с требованиями Положения о курсовой работе в СГСПУ текстовый вариант исследования (в объеме не менее 20 страниц). Представлен	

	протокол проверки работы на плагиат.	
15.	Список используемых ресурсов (не менее 25) оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.	
16.	Работа велась по графику без нарушения сроков. Замечания и рекомендации научного руководителя были своевременно учтены и устранены обучаемым.	
ИТОГО		
Научный руководитель: _____ / _____ подпись расшифровка подписи		

Проверяемые показатели		Оценивание (max-20 баллов)
		Баллы (1-5)
II. Процедура защиты		
1.	Подготовлен доклад в соответствии с содержанием курсовой работы. Выступление на защите четко структурировано, соответствует логике решения поставленных задач	
2.	Подготовлена мультимедийная презентация к докладу по курсовой работе. Содержание презентации отражает методологический аппарат, основные этапы работы над курсовым проектом, результаты исследования	
3.	Результаты работы над курсовым проектом представлены публично на защите. Соблюдены требования к временному лимиту выступления.	
4.	Даны аргументированные ответы на вопросы комиссии в процессе защиты.	
ИТОГО		

Итоговая оценка курсового проекта: 56 – 71 балл – «удовлетворительно»; 72 – 86 баллов – «хорошо»; 87 – 100 баллов – «отлично»

Члены комиссии:

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

_____ / _____
подпись расшифровка подписи