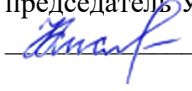


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Психологическое консультирование на разных возрастных этапах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии		
Учебный план	ФПСО-м24ПКз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое консультирование на разных возрастных этапах

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024 г. №12

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях психологического консультирования на разных возрастных этапах, практических умений по организации и проведению консультативной работы по вопросам нормативных критериев функционирования психики в разных возрастных периодах. Задачи изучения дисциплины: • уметь проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся • овладеть технологиями консультирования педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности • овладеть навыками разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам социальной адаптации обучающихся Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений	
Психологическое консультирование по проблемам учебно-педагогического взаимодействия	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Психологическое консультирование в образовательной практике	
Психолого-педагогическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду	
ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Знает принципы оптимизации образовательного процесса для обучающихся на разных возрастных этапах	
ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды	
Умеет осуществлять диагностику психического развития обучающихся на разных возрастных этапах	
ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся	
Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования на разных возрастных этапах			
1.1	Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода /Лек/	1	2	0
1.2	Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода /Пр/	1	2	1
1.3	Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода /Ср /	1	20	0
	Раздел 2. Психологическое консультирование клиентов разного возраста			
2.1	Психологические проблемы в разных возрастных периодах /Лаб/	1	4	1
2.2	Психологические проблемы в разных возрастных периодах /Ср /	1	44	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
1 семестр, 1 лекция, 2 лабораторных занятия, 1 практических занятия Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования на разных возрастных этапах Лекция №1 (2 часа) Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода Вопросы и задания: 1. Цели и задачи психологического консультирования. 2. Этапы психологического консультирования. 3. Специфика консультирования с учетом возрастных особенностей. 4. Приемы консультирования с учетом возрастных особенностей. Практическое занятие №1 (2 часа) Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода	

Вопросы и задания:

1. Основное содержание психологических запросов родителей детей раннего возраста.
2. Особенности развития речи детей от 1 до 3 лет.
3. Содержание психологического сопровождения кризиса 3-х лет.
4. Программы психологического сопровождения адаптации ребенка к дошкольному учреждению.

Раздел 2. Психологическое консультирование клиентов разного возраста

Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)

Психологические проблемы в разных возрастных периодах

Вопросы и задания:

1. Понятие и формы психогенной школьной дезадаптации (ПШД).
2. Факторы риска в младшем школьном возрасте.
3. Критерии основных вариантов неблагоприятного развития младших школьников («хроническая неуспеваемость», школьная тревожность и т.д.).
4. Рекомендации по коррекции нарушений развития в младшем школьном возрасте.
5. Содержание психологических проблем подросткового возраста.
6. Психологические причины девиантного поведения подростков.
7. Конфликты подростков со взрослыми.
8. Профессиональное и личностное самоопределение, психологические риски и их выявление.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода	Разработать схему консультирования для разных возрастных периодов	Схемы консультирования
2	Психологические проблемы в разных возрастных периодах	Решение задач по психологии раннего детства, дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подросткового возраста, юношеского возраста, зрелого возраста и пожилого возрастов	Обоснованное решение задачи

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода	Составить по различным источникам (научная, справочная, учебная литература) таблицу и на основе сравнительного анализа выделить характеристики типичных психологических проблем каждого возрастного периода. Выделить и описать в таблице основные факторы риска психического развития.	Таблица Таблица
2	Психологические проблемы в разных возрастных периодах	Написать эссе на тему «Личностные особенности психолога-консультанта, работающего с клиентами разного возраста» (возраст выбирается по желанию). Эссе на тему «Типичные ошибки при работе с клиентами разных возрастов» (возраст выбирается по желанию)	Эссе Эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------	--	-------------------

Л1.1	Неумоева-Колчеданцева, Е. В.	Возрастно-педагогическое консультирование : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567491	Юмень : Тюменский государственный университет, 2018.
Л 1.2	Пирлик Г.П., Федосеева А.М.	Возрастная психология : развитие ребенка в деятельности : учебное пособие для магистратуры URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701381	Московский государственный педагогический университет, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496 .	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования на разных возрастных этапах			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	19
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	14
Контрольное мероприятие по разделу		7	8
Промежуточный контроль		24	46
Раздел 2. Психологическое консультирование клиентов разного возраста			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		32	54
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты психологического консультирования на разных возрастных этапах»					
1	Аудиторная работа	Участие в занятиях: 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-4 тем на занятиях; 5 баллов – студент принимал участие в обсуждении 5-6 тем на занятиях.		Тема: Психологическое консультирование на разных возрастных этапах: специфика задач и теоретического подхода Образовательные результаты: Знает принципы оптимизации образовательного процесса для обучающихся на разных возрастных этапах Умеет осуществлять диагностику психического развития обучающихся на разных возрастных этапах Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработать схему консультирования для разных возрастных периодов 13 баллов – схема составлена формально, учтены основные возрастно-психологические особенности данного периода, перечислено 3-7 психодиагностических и психокоррекционных методик 19 баллов – схема составлена подробно, учтены основные возрастно-психологические особенности данного периода, приведены типичные вопросы, возникающие на консультации, перечислено 8-10 психодиагностических и психокоррекционных методик.			
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить по различным источникам (научная, справочная, учебная литература) таблицу и на основе сравнительного анализа выделить характеристики типичных психологических проблем каждого возрастного периода			
		Название возрастного периода	Типичные психологические проблемы		

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»
 Рабочая программ дисциплины «Психологическое консультирование на разных возрастных этапах»

		12 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 14 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу. Выделить и описать в таблице основные факторы риска психического развития <table><tr><td>Название возрастного периода</td><td>Основные факторы риска психического развития</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 12 баллов – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задании, достигнута, представлено современное видение проблемы; 14 баллов – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала.	Название возрастного периода	Основные факторы риска психического развития			
Название возрастного периода	Основные факторы риска психического развития						
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа (7/8 баллов)					
Промежуточный контроль (количество баллов)		24/46 баллов					
Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование клиентов разного возраста»							
1	Аудиторная работа	Участие в занятиях: 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-4 тем на занятиях; 5 баллов – студент принимал участие в обсуждении 5-6 тем на занятиях.	Тема: Психологические проблемы в разных возрастных периодах Образовательные результаты: Знает принципы оптимизации образовательного процесса для обучающихся на разных возрастных этапах Умеет осуществлять диагностику психического развития обучающихся на разных возрастных этапах Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных возрастных этапах				
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Решение задач по психологии раннего детства, дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подросткового возраста, юношеского возраста, зрелого возраста и пожилого возрастов. По каждой из семи задач: 3 балла – при решении задачи учитываются возраст-психологические особенности, даны адекватные психодиагностические методы, общие рекомендации. 5 балла – при решении задачи учитываются возраст-психологические особенности, даны адекватные психодиагностические методы, даны конкретные рекомендации, опираясь на анализ ситуации и научную литературу.					
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Эссе на тему «Типичные ошибки при работе с клиентами разных возрастов» (возраст выбирается по желанию): 2 балла – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме; 4 балла – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме, ссылается на научную литературу. Написать эссе на тему «Личностные особенности психолога-консультанта, работающего с клиентами разного возраста» (возраст выбирается по желанию) 2 балла – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме; 4 балла – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме, ссылается на научную литературу.					
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа (7/ 10 баллов)					
Промежуточный контроль (количество баллов)		32 балла /54 балла					
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине					