

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.08.2025 15:49

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Информационные технологии и системы**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФЭУС-625ЭУо(4г)  
Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Направленность (профиль): «Экономика и управление»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачеты 1                   |
| аудиторные занятия      | 12 |                            |
| самостоятельная работа  | 24 |                            |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лабораторные                          | 12     | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                     | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                           | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

Бурцев Николай Павлович

Казеев Алексей Евгеньевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии и системы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Экономика и управление»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 27.05.2025 № 10

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся универсальной компетенции, связанной со способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях цифровизации образования.

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать навыки решения типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды вуза, информационных ресурсов сети Интернет.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса «Информатика».

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Все дисциплины и практики, входящие в учебный план.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ.

Умеет: извлекать информацию из электронных источников; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты).

Владеет: алгоритмами поиска информации в сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Знает: правила и культуру деловой электронной переписки.

Умеет: создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                      | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Информационные технологии и системы</b>                                                                           |         |       |           |
| 1.1         | Работа с информационными ресурсами сети Интернет /Лаб/                                                                         | 1       | 4     | 2         |
| 1.2         | Работа с информационными ресурсами сети Интернет /Ср/                                                                          | 1       | 4     | 0         |
| 1.3         | Основы работы с электронными библиотечными системами /Лаб/                                                                     | 1       | 2     | 2         |
| 1.4         | Основы работы с электронными библиотечными системами /Ср/                                                                      | 1       | 4     | 0         |
| 1.5         | Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды СГСПУ: их назначение и возможности /Лаб/                   | 1       | 2     | 0         |
| 1.6         | Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды СГСПУ: их назначение и возможности /Ср/                    | 1       | 6     | 0         |
| 1.7         | Технологии синхронного и асинхронного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды СГСПУ /Лаб/ | 1       | 2     | 0         |
| 1.8         | Технологии синхронного и асинхронного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды СГСПУ /Ср/  | 1       | 4     | 0         |
| 1.9         | Система электронного портфолио /Лаб/                                                                                           | 1       | 2     | 0         |
| 1.10        | Система электронного портфолио /Ср/                                                                                            | 1       | 6     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 6 лабораторных занятий**

**Раздел 1. Информационные технологии и системы**

Лабораторные занятия № 1-2 (4 часа)

Работа с информационными ресурсами сети Интернет

Вопросы и задания:

1. Интерфейс платформы «Россия – страна возможностей» (проекты, стажировки, блоги и др.). Возможности и инструменты

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самореализации ( <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a> )                                                                                                                         |
| 2. Регистрация на платформе «Россия – страна возможностей». Структура личного кабинета. Интеграция с социальными сетями.                                                               |
| 3. Самодиагностика универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций. Интеграция с российской платформой интернет-рекрутмента <a href="https://hh.ru/">https://hh.ru/</a> |
| 4. Знакомство с сайтом ВУЗа.                                                                                                                                                           |
| 5. Поиск информации на сайте СГСПУ.                                                                                                                                                    |
| 6. Знакомство с сайтом ВФСГ ГТО ( <a href="http://gto.ru">gto.ru</a> ).                                                                                                                |
| Лабораторное занятие № 3 (2 часа)                                                                                                                                                      |
| Основы работы с электронными библиотечными системами                                                                                                                                   |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                     |
| 1. Работа с электронной библиотекой в составе ЭИОС СГСПУ.                                                                                                                              |
| 2. Регистрация и доступ к информации в электронных библиотеках.                                                                                                                        |
| 3. Поиск информации в электронных библиотеках и составление аннотированного каталога.                                                                                                  |
| Лабораторное занятие № 4 (2 часа)                                                                                                                                                      |
| Основные компоненты ЭИОС СГСПУ: их назначение и возможности                                                                                                                            |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                     |
| 1. Изучение состава и назначения компонентов ЭИОС СГСПУ.                                                                                                                               |
| 2. Авторизация пользователя в ЭИОС СГСПУ.                                                                                                                                              |
| 3. Изучение функционала Личного кабинета обучающегося.                                                                                                                                 |
| Лабораторное занятие № 5 (2 часа)                                                                                                                                                      |
| Технологии синхронного и асинхронного взаимодействия пользователей ЭИОС СГСПУ                                                                                                          |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                     |
| 1. Знакомство с компонентами ЭИОС, обеспечивающими синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей.                                                                              |
| 2. Работа с корпоративной электронной почтой и вузовской адресной книгой.                                                                                                              |
| Лабораторное занятие № 6 (2 часа)                                                                                                                                                      |
| Система электронного портфолио. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды СГСПУ                                                                          |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                     |
| 1. Знакомство с системой электронного портфолио.                                                                                                                                       |
| 2. Создание и редактирование элементов электронного портфолио.                                                                                                                         |
| 3. Предоставление доступа к элементам электронного портфолио.                                                                                                                          |

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продукты деятельности                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Работа с информационными ресурсами сети Интернет                                                                         | 1. Самодиагностика универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций. Интеграция с российской платформой интернет-рекрутмента <a href="https://hh.ru/">https://hh.ru/</a><br>2. Ресурсы платформы «Россия – страна возможностей» для личностного и профессионального саморазвития. Сертификация по курсу на выбор студента. Например, «Коммуникация в цифровой среде» ( <a href="https://rsv.ru/education/courses/3/1096/">https://rsv.ru/education/courses/3/1096/</a> )<br>Анализ информации для принятия решений <a href="https://rsv.ru/education/courses/1/760/">https://rsv.ru/education/courses/1/760/</a><br>3. Работа с разделами сайта СГСПУ.<br>4. Работа с сайтом ВФСГ ГТО | Сертификат<br>Отчет по лабораторной работе |
| 2     | Основы работы с электронными библиотечными системами                                                                     | Поиск литературных источников в электронных библиотечных системах, оформление библиографических ссылок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отчет по лабораторной работе               |
| 3     | Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды СГСПУ: их назначение и возможности                   | Работа с компонентами ЭИОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отчет по лабораторной работе               |
| 4     | Технологии синхронного и асинхронного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды СГСПУ | Работа с корпоративной электронной почтой и вузовской адресной книгой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отчет по лабораторной работе               |
| 5     | Система электронного портфолио                                                                                           | Создание и заполнение электронного портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчет по лабораторной работе               |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                  | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1     | Работа с информационными ресурсами сети Интернет | Участие в олимпиадах, конкурсах   | Конкурсная работа     |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                                                          |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Киселев Г.М.        | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291</a> | М.: Дашков и К°, 2021.                                                                     |
| Л1.2 | Баранова Е.В.       | Цифровое образование в терминах: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692454</a>    | С-Пб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                               | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                      |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Ефремова Н.Ф.,<br>Платонова И.Ю.,<br>Галушка М.А. | Основы цифрового обучения: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701624</a>                                 | Москва: Директ-Медиа, 2023.                                            |
| Л2.2 | Лапчик М.П.                                       | Нормативно-методические основы информатизации образования: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=688027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=688027</a> | Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC  
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
- GIMP  
- LibreOffice  
- XnView  
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК-12шт., Магнитно-маркерная доска-1шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                      |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК-1шт., МФУ-1шт.                                                                                          |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии и системы»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                                                       |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Информационные технологии и системы»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                       |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                  | Аудиторная работа                                       | 20                            | 35                             |
| 2                                                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16                            | 25                             |
| 3                                                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                 |                                                         | -                             | -                              |
| Промежуточный контроль                                             |                                                         | 46                            | 80                             |
| Промежуточная аттестация                                           |                                                         | 10                            | 20                             |
| Итого:                                                             |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                            |                                       | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                        | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Информационные технологии и системы»</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                        | Аудиторная работа                     | Лабораторная работа (x5)<br>Пример задания<br>Выписать компоненты электронно-образовательной среды СГСПУ, доступные для обучающихся, а также характеристики этих компонентов<br>Критерий оценивания:<br>7 баллов – выполнена лабораторная работа<br>Итого: 5x7=35 баллов | Темы:<br>Работа с информационными ресурсами сети Интернет<br>Основы работы с электронными библиотечными системами<br>Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды СГСПУ: их назначение и возможности<br>Технологии синхронного и асинхронного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды СГСПУ<br>Система электронного портфолио<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ, правила и культуру деловой электронной переписки.<br>Умеет: извлекать информацию из электронных источников; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты, создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия.<br>Владеет: алгоритмами поиска информации в сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ. |
| 2                                                                        | Самостоятельная работа (обязательные) | Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ (x5)                                                                                                                                                                                                        | Темы:<br>Работа с информационными ресурсами сети Интернет<br>Основы работы с электронными библиотечными системами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | формы)                            | <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ (3 балл).</li> <li>Отчет оформлен согласно требованиям и загружен на проверку в систему управления обучением в установленные сроки (2 балл).</li> </ul> <p>Итого: 5x5 =25 баллов</p> | <p>Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды СГСПУ: их назначение и возможности Технологии синхронного и асинхронного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды СГСПУ</p> <p>Система электронного портфолио</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ, правила и культуру деловой электронной переписки.</p> <p>Умеет: извлекать информацию из электронных источников; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты), создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия.</p> <p>Владеет: алгоритмами поиска информации в сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.</p> |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Участие в олимпиадах, конкурсах</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>III место – 10 баллов</p> <p>II место – 15 баллов</p> <p>I место – 20 баллов</p>                                                                                                                                                                        | <p>Темы:</p> <p>Работа с информационными ресурсами сети Интернет. Основы работы с электронными библиотечными системами</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников.</p> <p>Умеет: извлекать информацию из электронных источников.</p> <p>Владеет: алгоритмами поиска информации в сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                   | Минимальное количество баллов – 46, максимальное – 80                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация                   |                                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |