

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.09.2020 18:42:43

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bfb0c64865a865b86a8666075

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»" Теория и технологии физического воспитания дошкольников рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Дошкольного образования

Учебный план ФНО-б26ДЛз(5г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Логопедия»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Семинарские занятия	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Залевская Елена Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Теория и технологии физического воспитания дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Логопедия»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от 30.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в области физического воспитания дошкольников на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества, сформировать основные теоретические и методические знания, направленные на осуществление качественной физической подготовки детей дошкольного возраста, формирование у них культуры движения, развития психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности.

Задачи изучения дисциплины: овладение системой знаний о физическом развитии детей, о формах, методах и приемах физического воспитания; формирование профессиональных умений и навыков организации воспитательно-образовательного процесса по физической культуре ребенка; формирование профессиональной здоровьесберегающей позиции педагога; закрепление практических навыков обучающихся в организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

«Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Педагогика»

Дисциплины
(модули) и

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.

Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретический			
1.1	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Методика физического воспитания и развития ребенка /Лек/	1	2	2
	Раздел 2. Методико-практический			
2.1	Гимнастика для детей дошкольного возраста. /Пр/	1	2	2
2.2	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка. Спортивные игры дошкольников /Пр/	1	2	0
2.3	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях /Сем зан/	1	2	0
2.4	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия /Ср/	1	10	0
2.5	Методика физического воспитания и развития ребенка /Ср/	1	10	0
2.6	Гимнастика для детей дошкольного возраста. /Ср/	1	10	0
2.7	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка/Ср/	1	10	0
2.8	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях/Ср/	1	12	0
2.9	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях /Ср/	1	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
Семестр 1, лекций 1, практических занятий 2, семинарских занятий 1 Раздел 1. Теоретический Лекция № 1. (2 часа) Тема: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Вопросы: 1. Физическое развитие и физическое совершенство, физическая культура, физическое воспитания, физическая подготовленность, физическое образование, спорт. 2. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные). 3. Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения движения в разных видах деятельности, безусловные рефлексы, массаж). 4. Физические упражнения (содержание и форма физических упражнений, техника физических упражнений, пространственные характеристики двигательных действий, пространственно-временные характеристики, качественные характеристики). Методика физического воспитания и развития ребенка. Вопросы: 1. Возрастные особенности развития ребёнка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребёнка-дошкольника (3-7 лет). 2. Основы обучения и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, прогрессирования). 3. Методы и приёмы обучения ребёнка. Приёмы наглядного метода. Приёмы вербального (словесного). Приёмы, относящиеся к практическому методу. 4. Формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств. Методика воспитания психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость). Раздел 2. Методико-практический Практическое занятие № 1. (2 часа) Тема: Гимнастика для детей дошкольного возраста Вопросы и задания: Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребёнка. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения и строевые упражнения). Упражнения в ходьбе, в беге, прыжках, бросании и метании, равновесии лазании. Практическое занятие № 2. (2 часа) Тема: Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка. Вопросы и задания: Подвижная игра, её определение и специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр. Спортивные упражнения для дошкольников

Спортивные игры дошкольников.

Вопросы и задания:

Физкультурные занятия дошкольников. Методика проведения физкультурных занятий. Способы организации детей на занятиях. Психологические и физические нагрузки, приёмы и регулирования при проведении физкультурного занятия. Физкультурное занятия на воздухе. Утренняя гимнастика в детском саду. Физкультминутка. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. Организация экскурсий и туристических прогулок.

Семинарское занятие № 1. (2 часа)

Тема: Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

Вопросы и задания:

Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ (Лица, ответственные за организацию работы по физической культуре, должностные обязанности специалистов дошкольного учреждения). Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Физическое воспитание ребёнка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
2	Методика физического воспитания и развития ребенка	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
3	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
4	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
5	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ
6	Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада / выступления на практическом занятии	Раздел электронного курса ЭИОС СГСПУ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной	Продукты деятельности
---	-----------------	----------------------------	-----------------------

п/п		работы	
1	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия	Особенности организации работы с семьёй, цель, задачи, содержание, формы работы с родителями. Проблемы взаимодействия с семьёй.	Реферат
2	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание, организация и методика проведения прогулок за пределы участка детского сада. Организация простейшего туризма.	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Завьялова, Т. П.	Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378	Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 351 с
Л1.2	Жарикова, Е.Л.	Тематические занятия в физическом воспитании дошкольников : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / А.М. Томашевич; Рос. ун-т спорта (ГЦОЛИФК); Е.Л. Жарикова. – Москва : Колос-с, 2023. — 41 с. — ISBN 978-5-00129-391-0. — URL: https://rucont.ru/efd/840958	Москва : Колос-с, 2023. — 41 с. — ISBN 978-5-00129-391-0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Варфоломеева, З.С.	Варфоломеева, З. С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская; З. С. Варфоломеева. — 2-е изд. — Москва : НАУКА : ФЛИНТА, 2012. — 193 с. — Библиогр.: с. 182-191 (127 назв.). — ISBN 978-5-9765-1529-1. — URL: https://rucont.ru/efd/244981	2-е изд. — Москва : НАУКА : ФЛИНТА, 2012. — 193 с. — Библиогр.: с. 182-191 (127 назв.)
Л2.2	Пензулаева, Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-807-3

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks
-ЭБС «Рукопт»
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и технологии физического воспитания дошкольников»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела «Методико-практический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	20
Промежуточный контроль		30	56
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100
Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Темы: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Методика физического воспитания и развития ребенка. Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и

			поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Теория и технологии физического воспитания детей» 2 балла – приводится до 4 терминов с пояснениями; 4 баллов – словарь содержит 6 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 6 баллов – словарь содержит 8 терминов с пояснениями и указаниями на источник.	Тема: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Тема: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34-56	
Текущий контроль по разделу «Методико-практический»			
1	Аудиторная работа	Активная работа на занятиях-5 баллов Итоги тестирования-10 баллов Конспект из 10 упражнений- 10 баллов Конспект подвижной игры-10 баллов	Темы: Гимнастика для детей дошкольного возраста. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка. Спортивные игры дошкольников Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных

			учреждениях Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Обучающийся знает: основные методы составления конспекта и проведения занятий по спортивным играм; Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Отчетность ЭИОС	Темы: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Методика физического воспитания и развития ребенка. Гимнастика для детей дошкольного возраста. Подвижные игры как средство

			гармоничного развития ребёнка. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Обучающийся знает: основные методы составления конспекта и проведения занятий по спортивным играм; Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.	Тема: Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных

		5 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Обучающийся знает: основные методы составления конспекта и проведения занятий по спортивным играм; Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.
Контрольное мероприятие по разделу	5-10		
Промежуточный контроль (количество баллов)	56-100		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		