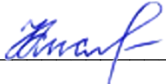


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Психологические основы управления проектом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФНО-м24УДв(2г5м).plx Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Психологические основы управления проектом»

Программу составил(и):

Дмитриева Н.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологические основы управления проектом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: является формирование системы знаний об управлении проектами как виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических положений управления проектами; овладение умениями и навыками практического решения проектных управленческих проблем; изучение отечественного и мирового опыта в области управления проектами. Задачи изучения дисциплины: – изучение понятия «управления проектами», жизненного цикла проекта, моделей управления проектами; – организационный инструментарий управления проектом, функциональные проблемы управления проектами и их решения; определение состава работ по проекту, сетевое моделирование в управлении проектами; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука 01.001 педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология управления дошкольным образованием	
Производственная практика (организационно-управленческая практика)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4 Способен организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	
ПК-4.1 Знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	
Знает понятие «проект» в контексте проектного менеджмента; классификацию проектов; основные функции проектного менеджмента; основных участников проекта; составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта; понятие «жизненный цикл проекта»; фазы жизненного цикла проекта; цель проекта и цель проектно-ориентированной организации; понятие и сущность организационной структуры управления проектами; понятие критического пути; функции проектного менеджмента; подсистемы проекта; понятие и сущность проектной команды; понятие и сущность проектных рисков	
ПК-4.2 Умеет организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	
Умеет строить и рассчитывать сетевые диаграммы идентифицировать и анализировать риски проекта; различать проектную и процессную деятельность; выделять факторы, влияющие на проектную деятельность	
ПК-4.3 Демонстрирует опыт организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	
Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; работы в команде; самоорганизации рабочего времени, рационального распределения ресурсов; практического пользования программных продуктов.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологические основы управления проектом			
1.1	Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Презентация проектов /Лек/	4	2	0
1.2	Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Презентация проектов /Пр/	4	2	
1.3	Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. /Сем/	4	2	
1.4	Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. /Ср/	4	11	
1.8	Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. /Ср/	4	11	
1.9	Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте /Лек/	4	2	
1.10	Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта. Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте /Пр/	4	2	
1.12	Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем. /Ср/	4	11	
1.16	Управление финансами проекта. Управление рисками проекта. /Ср/	4	9	
1.20	Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте. /Ср/	4	9	
1.24	Презентация проектов. /Ср/	4	11	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
4 семестр, 2 лекция, 2 практических занятий 1 семинарское занятие	
Раздел 1. Психологические основы управления проектом	
Лекция № 1 (2 часа)	
Тема Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Презентация проектов Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Основные понятия и терминология, связанные с управлением и управленческой деятельностью. Управление в социальных системах. Управляющая и управляемая подсистемы. Основные понятия проектного управления. Теоретические основы проектного управления. Объекты и процессы исследования в управлении проектами. Характерные признаки проекта. Структура проекта. Уникальность проекта. Успешность проекта и его критерии. Организационные структуры управления проектами. Основные определения проекта. Преимущества использования проектов. Деятельность как объект управления. Функциональная (операционная) и проектная деятельность. Инновационный проект как объект проектного управления. Основные характеристики и признаки проекта. Цели проекта. Проектный цикл. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Методы управления проектами. Классы, типы, виды проектов. Типология проектов с точки зрения использования их результатов. Различные подходы к управлению проектами в зависимости от их типа. Особенности, ограничения и требования по внедрению проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Жизненный цикл проекта как последовательность его фаз, задаваемая исходя из потребностей управления проектом. Разделение проекта на фазы. Характеристики жизненного цикла проекта. Модель жизненного цикла в зависимости от специфики, масштаба и сложности проекта. Жизненный цикл и вехи проекта. Проектная деятельность. Теоретические аспекты проектирования. Моделирование и проектирование. Организация деятельности по реализации проекта. Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах. Трудности при проектировании. Проектная документация.	

Структуры управления проектом в организации: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Программы и портфели проектов и факторы их успеха. Окружение проекта. Проекты как средство выполнения стратегического плана организации. Стратегические соображения. Факторы, влияющие на проект в целом: время, стоимость, предметная область. Внешние и внутренние факторы проекта. Участники проекта.

___ Презентация проектов.

Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности и конкурентоспособности проекта. Разработка содержательной структуры презентации. Подготовка и проведение презентации. Ключевые компоненты успешной презентации проекта. Особенности мультимедийной презентации. Понятие «эффективная презентация».

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов.

Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Презентация проектов

___ Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов.

Характерные признаки проекта. Структура проекта. Уникальность проекта. Успешность проекта и его критерии. Организационные структуры управления проектами. Основные определения проекта. Преимущества использования проектов. Деятельность как объект управления. Функциональная (операционная) и проектная деятельность.

___ Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации.

Жизненный цикл и вехи проекта. Проектная деятельность. Теоретические аспекты проектирования. Моделирование и проектирование. Организация деятельности по реализации проекта. Деятельность субъектов процесса проектирования на различных его этапах. Трудности при проектировании. Проектная документация

___ Презентация проектов.

Разработка содержательной структуры презентации. Подготовка и проведение презентации. Ключевые компоненты успешной презентации проекта. Особенности мультимедийной презентации. Понятие «эффективная презентация».

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема: Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов.

Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации.

___ Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления.

Классификация проектов.

Инновационный проект как объект проектного управления. Основные характеристики и признаки проекта. Цели проекта. Проектный цикл. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Методы управления проектами. Классы, типы, виды проектов. Типология проектов с точки зрения использования их результатов. Различные подходы к управлению проектами в зависимости от их типа. Особенности, ограничения и требования по внедрению проектов.

___ Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации.

Структуры управления проектом в организации: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Программы и портфели проектов и факторы их успеха. Окружение проекта. Проекты как средство выполнения стратегического плана организации. Стратегические соображения. Факторы, влияющие на проект в целом: время, стоимость, предметная область. Внешние и внутренние факторы проекта. Участники проекта

Лекция №2 (2 часа)

Тема Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем.

Управление финансами проекта. Управление рисками проекта Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте

___ Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем.

Управление проектами как совокупность взаимосвязанных процессов. Концептуальное планирование как процесс разработки основной документации по проекту. Стандарты управления проектом. Основные компоненты процесса управления. Участники проекта. Документы проекта. Организационное планирование и планирование целей и содержания проекта. Планирование коммуникаций. Возможность перепланирования проекта. Сущность системы управления проектами. Задачи и этапы проектного управления. Управляемые параметры проекта. Управление проектным циклом. Методы управления проектами. Функциональные области проекта, их взаимосвязь. Управление интеграцией в проекте, основные подходы и принципы. Управление качеством в проекте и основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM). Принципы всеобщего управления качеством. Планирование качества. Паспортные системы. Планирование экспериментов. Определение стоимости работ по планированию, контролю и обеспечению качества. Планирование времени и управление сроками проекта, диаграммы. Управление расписанием проекта.

___ Управление финансами проекта. Управление рисками проекта.

Риски и возможности проекта. Шесть канонических основных этапов процесса управления рисками. Типичные причины рисков. Внешние и внутренние обстоятельства. Дерево рисков. Основной инструментальный идентификации рисков. Четыре

метода реагирования. Финансовые инструменты, бюджет проекта. Механизмы формирования бюджета и его корректировки. Центры финансовой ответственности.

___Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте.

Эффективность проекта и коммуникации, роль кадров. Управление человеческими ресурсами: методы. Формирование команды проекта. Управление коммуникациями. Управление персоналом и коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций. Корпоративный стандарт коммуникации для успешной компании и эффективного проекта. Контроль качества и эффективности управления проектом. Обеспечение взаимодействия и коммуникаций участников проекта. Разделение ролей и ответственности. Определение ответственности за принятие решений.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем.

Управление финансами проекта. Управление рисками проекта Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте

___Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем.

Концептуальное планирование как процесс разработки основной документации по проекту. Стандарты управления проектом. Основные компоненты процесса управления. Участники проекта. Документы проекта. Организационное планирование и планирование целей и содержания проекта. Планирование коммуникаций. Возможность перепланирования проекта. Сущность системы управления проектами. Задачи и этапы проектного управления. Управляемые параметры проекта. Управление проектным циклом. Методы управления проектами. Функциональные области проекта, их взаимосвязь. Планирование качества. Паспортные системы. Планирование экспериментов. Определение стоимости работ по планированию, контролю и обеспечению качества. Планирование времени и управление сроками проекта, диаграммы. Управление расписанием проекта

___Управление финансами проекта. Управление рисками проекта.

Шесть канонических основных этапов процесса управления рисками. Типичные причины рисков. Внешние и внутренние обстоятельства. Дерево рисков. Основной инструмент идентификации рисков. Четыре метода реагирования. Финансовые инструменты, бюджет проекта. Механизмы формирования бюджета и его корректировки. Центры финансовой ответственности

___Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте

Управление человеческими ресурсами: методы. Формирование команды проекта. Управление коммуникациями. Управление персоналом и коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций. Корпоративный стандарт коммуникации для успешной компании и эффективного проекта. Контроль качества и эффективности управления проектом. Разделение ролей и ответственности. Определение ответственности за принятие решений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов.	Напишите эссе на тему: «Роль и значение проектов в современном мире».	Эссе
2	Тема 2. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации.	Напишите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Проанализируйте, как меняются функции в зависимости от фазы проекта?	Аналитический отчет
3	Тема 3. Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем.	Распишите алгоритм разработки календарного плана проекта	Алгоритм
4	Тема 4. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта.	Пропишите технологию организации финансирования проекта на конкретном примере.	Алгоритм технологии

5	Тема 5. Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте.	Напишите технологии, которые используются при управлении коммуникациями проекта. Раскройте их содержательно.	Список технологий
6	Тема 6. Презентация проектов.	Составьте перечень основных психологических приемов и методов организации и проведения эффективной презентации.	Перечень приемов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов.	Составьте таблицу по видам проектов, напишите отличительные особенности каждого вида проекта	Таблица
2	Тема 2. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации.	Подберите примеры (из реальной жизни) построения жизненных циклов проектов.	Примеры
3	Тема 3. Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем.	Проанализируйте понятия: эффект и эффективность проекта, как эти понятия связаны друг с другом?	Анализ понятий
4	Тема 4. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта.	Напишите методы количественной оценки проектных рисков, проиллюстрируйте конкретными примерами	Примеры
5	Тема 5. Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте.	Опишите основные типы стратегий управления конфликтами в проекте.	Описание типов стратегий
6	Тема 6. Презентация проектов.	Составьте перечень наиболее распространенных ошибок, приводящих к снижению оценки проекта.	Перечень

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Левушкина, С. В.	Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988	Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017.
Л1.2	Алешин, А. В. Аньшин, В. М. Багратиони, К. А.	Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с.	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл.

		: ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Селюк, А. В.	Управление проектной командой : учебное пособие : [16+] / А. В. Селюк, С. С. Денисова ; – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573835	Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013.
Л2.2	Под ред. П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько и др. ; отв. ред. Г. И. Поподько	Управление проектами : учебное пособие : [16+] – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741	Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологические основы управления проектом»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Раздел 1. Психологические основы управления проектом»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	25	30
Промежуточный контроль		3	10
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине «Психологические основы управления проектом»			
1	Аудиторная работа	<i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла):</i> 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. <i>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):</i> 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Темы: Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Презентация проектов Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 Образовательные результаты: Знает понятие «проект» в контексте проектного менеджмента; классификацию проектов; основные функции проектного менеджмента; основных участников проекта; составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта; понятие «жизненный цикл проекта»; фазы жизненного цикла проекта; цель проекта и цель проектно-

			ориентированной организации; понятие и сущность организационной структуры управления проектами; понятие критического пути; функции проектного менеджмента; подсистемы проекта; понятие и сущность проектной команды; понятие и сущность проектных рисков Умеет строить и рассчитывать сетевые диаграммы идентифицировать и анализировать риски проекта; различать проектную и процессную деятельность; выделять факторы, влияющие на проектную деятельность Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; работы в команде; самоорганизации рабочего времени, рационального распределения ресурсов; практического пользования программных продуктов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Составление глоссария (2-3):</i> 2 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях; 3 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях и найденные в дополнительных источниках. <i>Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2-3):</i> 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <i>Выполнение практических заданий (1-3):</i> 1 балл – задание выполнено частично; 2 балла – задание выполнено полностью; 3 балла – представлен комплексный подход к решению проблемы. <i>Выполнение домашней контрольной работы (1-3):</i> 1 балл – задание выполнено в срок по образцу; 2 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 3 балла – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности. <i>Заполнение таблиц по темам (1-3):</i>	Темы: Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Презентация проектов Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте Презентация проектов. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 Образовательные результаты: Знает понятие «проект» в контексте проектного менеджмента; классификацию проектов; основные функции проектного менеджмента; основных участников проекта; составляющие внутреннего и внешнего

		1 балл – таблица отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – таблица представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. <i>Подбор игровых методик («Коллекция обучающих игр для детей разного возраста»)(3-5):</i> 3 балла – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему; 4 балла – представлены разнообразные методики по всем темам; 5 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы. <i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i> 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы. <i>Подбор психотехник («Коллекция психотехник»)(15-20):</i> 15 баллов – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему; 18 баллов – представлены разнообразные методики по всем темам; 20 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы.	окружения проекта; понятие «жизненный цикл проекта»; фазы жизненного цикла проекта; цель проекта и цель проектно-ориентированной организации; понятие и сущность организационной структуры управления проектами; понятие критического пути; функции проектного менеджмента; подсистемы проекта; понятие и сущность проектной команды; понятие и сущность проектных рисков Умеет строить и рассчитывать сетевые диаграммы идентифицировать и анализировать риски проекта; различать проектную и процессную деятельность; выделять факторы, влияющие на проектную деятельность Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; работы в команде; самоорганизации рабочего времени, рационального распределения ресурсов; практического пользования программных продуктов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Написать реферат, рассмотрев одну из проблем (3-5 баллов)</i> 3 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута. 4 балла – реферат соответствует теме, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, пути возможной реализации. <i>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла)</i> 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. <i>Выполнение практических заданий (2-4):</i> 2 балла – задание выполнено частично; 3 балла – задание выполнено полностью; 4 балла – представлен комплексный подход к решению проблемы.	Темы: Место и роль науки управления проектами. Введение в основы проектного управления. Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта Проектная деятельность и организация. Проекты и программы в организации. Презентация проектов Функциональные области управления проектами. Управление интеграцией. Управление качеством. Управление временем. Управление финансами проекта. Управление рисками проекта Управление человеческими ресурсами. Коммуникации в проекте ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 Образовательные результаты: Знает понятие «проект» в контексте проектного менеджмента; классификацию

		<i>Разработка тренинговых программ (5-10):</i> 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся. <i>Написание рефлексивного отчета (3-4):</i> 3 балла – отчет соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – отчет соответствует теме и отражает ее основные положения, использован дополнительный материал; 5 баллов – отчет соответствует теме и отражает ее основные положения, использован дополнительный материал, представлено свое видение проблемы.	проектов; основные функции проектного менеджмента; основных участников проекта; составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта; понятие «жизненный цикл проекта»; фазы жизненного цикла проекта; цель проекта и цель проектно-ориентированной организации; понятие и сущность организационной структуры управления проектами; понятие критического пути; функции проектного менеджмента; подсистемы проекта; понятие и сущность проектной команды; понятие и сущность проектных рисков Умеет строить и рассчитывать сетевые диаграммы идентифицировать и анализировать риски проекта; различать проектную и процессную деятельность; выделять факторы, влияющие на проектную деятельность Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; работы в команде; самоорганизации рабочего времени, рационального распределения ресурсов; практического пользования программных продуктов
Промежуточный контроль (количество баллов)	3-10		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		