

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.09.2025 10:34:52

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e7b1300d095b5726b15976b0b4f8b5ae03b96a908e033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

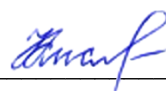
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Технологии организации внеурочной деятельности ШКОЛЬНИКОВ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-622НВо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 122

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	12	12	22	22
Семинарские занятия	12	12	12	12	24	24
Лабораторные	6	6	6	6	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	44	44	78	78	122	122
Итого	72	72	108	108	180	180

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»

Программу составила(и):

Зобнина Г.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии организации внеурочной деятельности школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 27.05.2022 №10

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов готовность использовать современные образовательные технологии в организационно-методическом сопровождении внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных образовательных технологиях внеурочной деятельности и особенностях их реализации в общеобразовательной организации;
- подготовить студентов к реализации современных технологий во внеурочной деятельности;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном в результате изучения дисциплин «Организация внеурочной деятельности младших школьников», «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

«Проектирование программ внеурочной деятельности»

«Организация исследовательской деятельности младших школьников»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет:

-моделировать внеурочную деятельность для формирования нравственного образа и раскрытия творческого потенциала обучающихся

ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; навыками реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ				
Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности				
ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.				
Умеет: -организовывать взаимодействие с субъектами образовательной деятельности в различных формах; -использовать технологии бесконфликтного взаимодействия с обучающимися, педагогами, родителями				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в современной школе			
1.1	Тема лекции /Лек/ 1. Внеурочная деятельность в системе школьного образования. 2. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. 3. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности. 4. Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.	7	10 2 2 4 2	2
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ 1. Исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся. 2. Самоуправление в разновозрастном коллективе. 3. Разработка календарного плана внеурочной деятельности.	7	6 2 2 2	2 2
1.3	Тема семинарского занятия /Сем зан/ 1. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы. 2. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. 3. Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. 4. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности. 5. Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.	7	12 2 2 4 2	4 2 2
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ 1. Внеурочная деятельность в системе школьного образования. 2. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. 3. Программное обеспечение внеурочной деятельности 4. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности. 5. Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. 6. Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.	7	44 6 8 8 8 8 6	0
	Раздел 2. Технологии организации внеурочной деятельности			
2.1	Тема лекции /Лек/ 1. Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации. 2. Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности. 3. Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся. 4. Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда.	8	12 2 2 4 4	2 2

2.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ 1. Разработка воспитательного мероприятия в условиях внеурочных занятий. 2. Проектирование курса внеурочной деятельности.	8	6 2 4	2 2
2.3	Тема семинарского занятия /Сем зан/ 1. Методика организации и проведения внеурочных занятий. 2. Использование современных технологий во внеурочной деятельности 3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий.	8	12 4 4 4	4 2 2
2.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ 1. Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации. 2. Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности. 3. Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся. 4. Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда. 5. Методика организации и проведения внеурочных занятий. 6. Использование современных технологий во внеурочной деятельности 7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий	8	78 10 10 14 12 10 10 12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 4 лекции, 3 лабораторных занятия, 5 семинарских занятий
Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в современной школе
Лекция 1 (2 часа).

Тема: Внеурочная деятельности в системе школьного образования.

Вопросы и задания

1. Место внеурочной деятельности в системе школьного образования.
2. Деятельность участников образовательного процесса по реализации поставленных целей и задач внеурочной деятельности.
3. Методологическая основа внеурочной деятельности - «Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина».

Лекция 2 (2 часа).

Тема: Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.

Вопросы и задания

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основные положения ФГОС ООО о внеурочной деятельности.
3. Примерная программа воспитания.
4. Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность школы (Основная образовательная

Лекция 3 (4 часа).

Тема: Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности.

Вопросы и задания

1. Понятие и сущность гражданской активности обучающихся
2. Основные составляющие понятия «гражданская активность»: активная гражданская позиция, патриотизм, инициативность, наличие интереса к общественной работе, умение самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, наличие организаторских умений и др.
3. Влияние школьного самоуправления и общественно-полезной деятельности в становлении гражданской активности обучающихся.
4. Детские общественные организации/объединения как важнейшее звено внеурочной деятельности..

Лекция 4 (2 часа). Тема: .Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности Вопросы и задания 1. Оценка результатов внеурочной деятельности. Уровни оценки результатов. 2. Разработка модели учета внеурочных достижений обучающихся. 3. Формы фиксации личностных достижений обучающихся (Портфолио достижений воспитанника),	
Лабораторная работа 1 (2 часа). Тема: Исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся. Вопросы и задания Вариант задания 1(представления обучающихся) ○ Разработайте диагностическую беседу с обучающимися 5 класса. В ходе беседы выясните, как школьники понимают значение слов: добрый - злой; честный - лживый; трудолюбивый - ленивый; смелый - трусливый; бессовестный; стыдно. ○ Представьте план беседы и ответы обучающихся. ○ Сделайте вывод об уровне сформированности нравственных представлений. Вариант задания 2. (потребности и ценности) ○ Подберите методики для исследования ценностных ориентаций, нравственных потребностей младших школьников. Пример: методики недописанного тезиса, фантастического выбора, анализа проблемных ситуаций «Цветик-семицветик», «Золотая рыбка». ○ Проведите методики. Проанализируйте полученные данные. Сделайте выводы.	
Лабораторная работа 2 (2 часа). Тема: Самоуправление в разновозрастном коллективе. Вопросы и задания ○ Самоуправление. Определите, какие виды постоянных и временных поручений существуют в вашем классе. Опишите систему поручений. ○ Перспективы и традиции. Проведите выборочный опрос обучающихся на тему ближайших событий в школе, классе. Познакомьтесь с общешкольными и классными календарными планами воспитательной работы. ○ Определите уровень развития коллектива.	
Лабораторная работа 3 (2 часа). Тема: Разработка календарного плана внеурочной деятельности. Вопросы и задания ○ На основе изучения методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности, составьте примерный календарно-тематический план по направлениям внеурочной деятельности для 5-7 классов.	
Семинарское занятие 1 (2 часа). Тема: Место внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы. Вопросы и задания 1. Сущность внеурочной деятельности, её особенности. 2. Цели, задачи, принципы внеурочной деятельности. 3. Основные положения «Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина». 4. Развитие индивидуальных способностей школьников через включение их в соответствующую деятельность. 5. Выявление скрытых способностей, развитие склонностей, интересов обучающихся.	
Семинарское занятие 2 (2 часа). Тема: Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность школы. Вопросы и задания 1. Основные положения ФГОС ООО о внеурочной деятельности. 2. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе. 3. Должностная инструкция педагога-организатора. 4. Должностная инструкция классного руководителя. 5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.	
Семинарское занятие 3 (2 часа). Тема: Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. Вопросы и задания 1. Характеристика направлений внеурочной деятельности по ФГОС ООО: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. 2. Виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); игровая деятельность; социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность. 3. Связь направлений, видов и форм организации внеурочной деятельности.	

Семинарское занятие 4 (4 часа). Тема: Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности	
Вопросы и задания	1. Выступление с докладами по теме семинара. 2. Обобщение педагогического опыта по воспитанию гражданской активности во внеурочной деятельности. 3. Возможности воспитательного воздействия на обучающегося (разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, повышение его самооценки, уверенности в себе, обогащение личного опыта ребенка, развитие у школьников интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности т.п.). 5. Понятие и уровни воспитательных результатов. Примеры воспитательных результатов и эффектов внеурочной деятельности.
Семинарское занятие 6 (2 часа). Тема: Планирование внеурочной деятельности	
Вопросы и задания	1. Виды планов внеурочной деятельности. 2. Календарно-тематическое планирование. 3. Технология разработки плана внеурочной деятельности в школе (классе)
Раздел 2. Технологии организации внеурочной деятельности Лекция 1 (2 часа). Тема: Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации.	
Вопросы и задания	1. Анализ характеристик внеурочной деятельности в научно-методической литературе и сопоставление теоретических фактов с нормативными регламентами. 2. Организационно-методическое сопровождение в структуре управления общеобразовательной школы. 3. Проектирование вариативных моделей внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной школы
Лекция 2. (2 часа) Тема: Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности	
Вопросы и задания	1. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО» 2. Предметная информационная образовательная среда как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности. 3. Использование интегрированной творческой среды Логомиры 3.0. во внеурочной деятельности.
Лекции 3 (4 часа). Тема: Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся	
Вопросы и задания	1. Формы и методы организации внеурочной деятельности 2. Технологии реализации программ внеурочной деятельности 3. Образовательные технологии, используемые во внеурочной деятельности. 4. Технология дифференцированного подхода по интересам. 5. Современные воспитательные технологии. 6. Технологии саморазвития личности обучающихся.
Лекции 4 (2 часа). Тема: Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда	
Вопросы и задания	1. Преимущества метода проектно-исследовательской деятельности. 2. Актуальность программы «Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности младших школьников» 3. Программа внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности».
Лабораторная работа 1 (2 часа). Тема: Разработка воспитательного мероприятия в условиях внеурочных занятий	
Задание	Разработать воспитательное мероприятие, с использованием технологии коллективно-творческого дела
Лабораторная работа 2 (4 часа) Тема: Проектирование курса внеурочной деятельности	
Вопросы и задания	1. Выписать Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности учащихся 2. Перечислите современные подходы к проектированию программ курса внеурочной деятельности. 3. Выделить особенности проектирования рабочих программ нового поколения

Семинарское занятие 1 (4 часа).

Тема: Методика организации и проведения внеурочных занятий.

Вопросы и задания

1. Выбор темы внеурочного занятия
2. Целеполагание. Планируемые результаты
3. Отбор содержания для внеурочного занятия
4. Методика проведения внеурочного занятия.
5. Схема анализа внеурочного занятия.

Семинарское занятие 2 (4 часа).

Тема: Использование современных технологий во внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Технология проведения диспутов, дискуссий, дебатов.
2. Технология коллективно-творческого дела.
3. Технологии проектной деятельности обучающихся в реализации программ внеурочной деятельности.
4. Квест-технологии, шоу-технологии.

Семинарское занятие 3 (4 часа).

Тема: Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий

Вопросы и задания

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания как основа разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Назовите традиционные источники нравственности.
3. Охарактеризуйте психолого-педагогические компоненты духовно-нравственного воспитания
4. Каковы ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел I. Организация внеурочной деятельности в современной школе			
1	Внеурочная деятельность в системе школьного образования	Задания: 1. Составить конспект основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина. 2. Подготовиться к дискуссии на тему «Возможности внеурочной деятельности в развитии личности обучающихся» . 3. Изучить педагогический опыт организации внеурочной деятельности. Составить и выступить с презентацией.	Конспект Тезисы выступления Мультимедийная презентация
2	Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школы	Задания: 1. На основе изучения ФГОС НОО, ООО подготовить устное выступление об Основных положениях внеурочной деятельности 2. Используя рабочую программу воспитания школы представить структуру модуля «Курсы внеурочной деятельности» 3. Изучить на сайте одной из школ Самарской области локальные акты, регулирующие внеурочную деятельность. Составить перечень документов. Подготовить устный комментарий.	Устное выступление Конспект Список локальных актов

3	Программное обеспечение внеурочной деятельности.	Задания: 1. Составить анализ программы внеурочной деятельности (на выбор студента) на соответствие требованиям ФГОС СОО. 3. Изучить методические рекомендации по разработке и оформлению программ внеурочной деятельности (ГАОУ ВО МИОО, 2016). Представить в виде таблицы тематическое планирование курса. 2. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по реализации программ внеурочной деятельности.	Анализ программы Таблица Методические рекомендации
4	Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности.	Задания: 1. Подготовить доклады по темам: - Волонтерство как практика гражданского общества; - Добровольчество в современной России; - Тенденции развития волонтерства за рубежом; - Государственная политика в сфере содействия развития волонтерства в России. 2. Прочитать главу № 6 учебника «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»: учебник / - М. 2022. Подготовиться к дискуссии на тему «Личные качества волонтера и его потенциал».	Доклад Участие в дискуссии
5	Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.	Задания: 1. Подготовить сообщение по вопросам: - Организация диагностики в практике внеурочной деятельности; - Мониторинг во внеурочной деятельности (управленческая цель мониторинга, задачи, принципы мониторинга); - Способы индивидуализации внеурочной деятельности. 2. Найти и выписать из ФГОС СОО личностные результаты (портрет) выпускника начальной, основной и средней школы. Привести примеры различий.	Выступление с сообщением Конспект Устное выступление
6	Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.	Задания: 1. Составить таблицу по распределению часов внеурочной деятельности в 5-8 классах. 2. Составить примеры планов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.	Таблица План внеурочной деятельности
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1	Внеурочная деятельность в системе школьного образования	Представить опыт работы учителя (педагогического коллектива) по организации внеурочной деятельности	Презентация
2	Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школы	Выписать основные положения и прокомментировать Положение о внеурочной деятельности общеобразовательной организации (на выбор студента)	Устное выступление на семинарском занятии
3	Программное обеспечение внеурочной деятельности	Составить анализ программы внеурочной деятельности (на выбор студента) по предложенной схеме	Анализ рабочей программы
4	Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности.	Подготовить сообщение на тему: «Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности»; - «Участие детских общественных организаций в становлении гражданской позиции обучающихся».	Сообщение на семинарском занятии
5	Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.	Изучить опыт работы учителей по использованию портфолио для повышения самооценки личности обучающегося.	Презентация
6	Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.	Составить план работы кружка по одному из направлений внеурочной деятельности	План
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
Раздел II. Технологии организации внеурочной деятельности			
1	Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации.	Задания Проанализировать внеурочное занятие одnogруппников по предложенному алгоритму: 1.Обоснование и анализ содержания, формы и задач внеурочного занятия. 2. Схема анализа воспитательного мероприятия: - обоснование темы внеклассного мероприятия, - цели и задачи проводимой работы, - форма и место проведения, - содержание и методика проведения, - активность обучающихся при подготовке и проведении мероприятия, - общий эмоциональный фон проводимого мероприятия. 3.Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и обучающихся.	Анализ внеурочного занятия Устное выступление
2	Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности.	Задания 1.Подготовиться к дискуссии. Ответить на вопрос: Верно ли утверждение: «Урочная и внеурочная деятельность взаимно дополняют друг друга». Ответ аргументируйте.	Дискуссия
3	Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся	Задания 1.Представить перечень современных технологий внеурочной деятельности	Таблица

		виде Таблицы. 2. Подготовить доклады (сообщения). Примерная тематика: - Интерактивные формы во внеурочной деятельности, их практическое применение. - Технология сотрудничества и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. - Использование во внеурочной деятельности ситуативных технологий.	Доклад Сообщение
4	Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда.	Задания 1. Разработать план работы кружка (клуба по интересам) по общеинтеллектуальному направлению. 2. Проанализировать систему ценностей подростков, их интересы и потребности в сфере свободного времени, изучить удовлетворенность от занятий внеурочной деятельностью.	План Отчет по результатам исследования
5	Методика организации и проведения внеурочных занятий.	Задания 1. Составить методическую разработку внеурочного мероприятия по профориентации обучающихся 5-7 классов. 2. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по проведению внеурочных занятий.	Методическая разработка Методические рекомендации
6	Использование современных технологий во внеурочной деятельности	Задание 1. Обобщить педагогический опыт школ по использованию современных воспитательных технологий во внеурочной деятельности. Подготовить презентацию.	Мультимедийная презентация
7	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий	Задания 1. Представить методическую разработку классного часа (внеурочного мероприятия) по профориентации обучающихся 5-7 классов. 2. Составить план проведения этической беседы для обучающихся 5-6 класса.	Методическая разработка План
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
1	Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации.	Подготовить сообщение на тему: «Значение эффективных форм методической работы и механизм их проведения (теоретические семинары, семинары-практикумы, круглые столы)»	Сообщение на семинарском занятии
2	Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности.	Подготовить доклад на конференцию «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие эффективный комплекс развивающего образования»	Выступление на конференции
3	Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся	Представить в виде таблицы характеристику развивающих педагогических технологий внеурочной деятельности, ориентированных на специфику возраста.	Таблица

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»

4	Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда.	Изучить педагогический опыт по использованию проектных технологий во внеурочной деятельности в условиях дистанционного образования Представить презентацию	Мультимедийная презентация
5	Методика организации и проведения внеурочных занятий.	Составить самоанализ проведенного внеурочного занятия	Самоанализ
6	Использование современных технологий во внеурочной деятельности	Изучить тему «Проведение тренингов во внеурочной деятельности». Предложить план проведения тренинга на развитие коммуникативных навыков.	План
7	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий	Составить список библиографических источников по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. Обзор статей (издания) представить на семинарском занятии.	Библиографический список

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахметова, Д.З.	Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. Казань: Познание, 2007. - 184 с.: табл. - ISBN 978-5-8399-0223- 7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	Казань: Познание, 2010
Л1.2	Муштавинская, И.В.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868	Санкт-Петербург : КАРО, 2016.
Л1.3	Пидкасистый, П.И.	Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280	Москва: Педагогическое общество России, 2012.

Л1.4	Юдина, О.И	Педагогическая диагностика: практикум / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88838-888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330605	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014.
------	------------	---	--

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анохина, Е.Ю.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 210 с. - Библиогр.: с. 194-207. - ISBN 978-5-9765-2384-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032	Москва: Издательство «Флинта», 2015.
Л2.2	Исаева, И.Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568	Москва: Издательство «Флинта», 2016
Л2.3	Курашева, С.В.	Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие / авт.-сост. С.В. Курашева. - М.: Флинта, 2014. - 155 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514 .	Москва: Издательство «Флинта», 2014
Л2.4	Тивикова, С.К.	Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. - Москва : Русское слово -учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-233-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131	Москва : Русское слово -учебник, 2013.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «РУКОНТ»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование
-----	---

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Организация внеурочной деятельности в современной школе»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	15
Промежуточный контроль		20	35
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100
Курс 4 Семестр 8			
Наименование раздела «Технологии организации внеурочной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	15
Промежуточный контроль		18	35
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Курс 4 Семестр 7		Текущий контроль по разделу «Организация внеурочной деятельности в современной школе»	
1	Аудиторная работа	<u>Ведение конспекта лекций и работа с ним (1-2 балла)</u> 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <u>Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (1-3 балла)</u> 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах, именах. 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого педагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений не достаточно подробно освещены. 3 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем. <u>Выступление с докладом (сообщением) на семинарском занятии (3 – 5 балла)</u> 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, однако тема сообщения раскрыта не в полном объеме; 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов - доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Темы: Внеурочная деятельности в системе школьного образования Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности. Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации. ОПК-3.1..Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся. ОПК-4.3.Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; навыками реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего

			образования. ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<u>Представить анализ внеурочного занятия 3-5 баллов</u> 3 балла – отчёт-анализ составлен по схеме и отражает ее основные положения; 4 балла – анализ составлен по схеме соответствует теме, отражает основные положения, сделаны выводы, использован наглядный материал; 5 баллов – анализ составлен по схеме, отражает ее основные положения, своё видение проблемы, сделаны выводы, предложены методические рекомендации.	Темы: Внеурочная деятельность в системе школьного образования Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности Программное обеспечение внеурочной деятельности Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации ОПК-4.2. Умеет: моделировать внеурочную деятельность для формирования нравственного образа и раскрытия творческого потенциала обучающихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<u>Представить методическую разработку внеурочного мероприятия по профориентации обучающихся 5-7 классов (3-7 баллов)</u> 3 балла - методическая разработка составлена в соответствии с основными требованиями; цели мероприятия сформулированы не четко; 4-5 баллов - методическая разработка составлена в соответствии с требованиями, цель мероприятия, воспитательные результаты четко сформулированы, представлен наглядный материал; 6-7 баллов - методическая разработка составлена в соответствии с требованиями, подготовлена мультимедийная презентация, фрагмент апробирован на практическом занятии.	Темы: Внеурочная деятельность в системе школьного образования Воспитание гражданской активности обучающихся во внеурочной деятельности Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности Программное обеспечение внеурочной деятельности Планирование внеурочной деятельности в общеобразовательной организации ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		<u>Составить план внеурочной деятельности по направлению развития личности</u>	Темы: Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности

	<u>обучающегося (4-6 баллов)</u> 4 балла – план составлен в срок по предложенному образцу; 5 баллов – составлен подробный план по заданному направлению развития личности обучающегося; 6 баллов – составлен подробный план внеурочной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, продемонстрирован самостоятельный подход к проектной деятельности.	Внеурочная деятельности в системе школьного образования Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. ОПК-3.1..Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся.
Промежуточный контроль (количество баллов)	<u>Выполнение контрольной работы (3-5 баллов):</u> 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 5баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.	Темы: Внеурочная деятельности в системе школьного образования. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. Механизмы учета личностных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. ОПК-4.2. Умеет: моделировать внеурочную деятельность для формирования нравственного образа и раскрытия творческого потенциала обучающихся.
4 курс 8 семестр Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» «Технологии организации внеурочной деятельности»		
1 Аудиторная работа	<u>Работа с конспектом лекций (1-2 балла)</u> 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <u>Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (1-3 балла)</u> 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах, именах. 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого педагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений не достаточно подробно освещены. 3 баллов – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал примерами,	Темы: Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации. Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности. Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда. Методика организации и проведения внеурочных занятий Использование современных технологий во внеурочной деятельности Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»

		активно использует основные понятия изучаемых тем. <u>Выступление с докладом (сообщением) на семинарском занятии (3 – 5 балла)</u> 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, однако тема сообщения раскрыта не в полном объеме; 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов - доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала <u>Составить таблицу по распределению часов внеурочной деятельности в 5-8 классах. (1-3 балла)</u> 1 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя. 2 балл- таблица составлена с недочетами, сдана вовремя 3 балла -таблица заполнена полностью, учтены все требования.	ОПК-3.1..Знает: основные направления воспитательной работы, способы реализации воспитательных технологий во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся. ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности ОПК-7.2. Умеет: использовать технологии бесконфликтного взаимодействия с обучающимися, педагогами, родителями
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<u>Представить анализ рабочей программы внеурочной деятельности (3-6 баллов)</u> 3 балла – программа соответствует возрастным особенностям обучающихся; отражает ее основные положения; 4 балла – программа соответствует возрастным особенностям обучающихся; отражает основные положения, дан анализ структуре программы; 5 баллов –. программа соответствует возрастным особенностям обучающихся; отражает основные положения, дан анализ структуре программы, сделаны выводы; 6 баллов –. анализ программы соответствует всем требованиям ФГОС ООО.	Темы: Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации. Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности. Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда. Методика организации и проведения внеурочных занятий. Использование современных технологий во внеурочной деятельности Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий ОПК-4.3.Владеет: навыками реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; навыками реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования.

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<u>Разработать тематику внеурочных занятий кружка (клуба по интересам) по общеинтеллектуальному направлению (4-7 баллов)</u> 4 балла – тематика внеурочных занятий (кружковая работа) составлена в соответствии с содержанием; включает не более 3-х наименований; 5 баллов - тематика внеурочных занятий (кружковая работа) составлена в соответствии с содержанием и возрастными особенностями обучающихся; включает более 5 наименований; 6-7 баллов - тематика внеурочных занятий (кружковая работа) составлена в соответствии с содержанием и возрастными особенностями обучающихся; включает более 8 наименований.	Темы: Методическое сопровождение внеурочной деятельности в современной образовательной организации. Интеграция предметного обучения и внеурочной деятельности. Разнообразие технологий организации внеурочной деятельности обучающихся Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда. Методика организации и проведения внеурочных занятий. Использование современных технологий во внеурочной деятельности Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу		<u>Составить методические рекомендации для классных руководителей по организации внеурочной деятельности обучающихся (3-5 баллов)</u> 3 балла – методические рекомендации составлены по предложенному образцу, однако полностью заимствованы; 4 балла – методические рекомендации составлены по предложенному образцу, прослеживается самостоятельный характер; 6 баллов – методические рекомендации составлены по предложенному образцу, прослеживается самостоятельный и творческий характер студента.	Темы: Исследовательская и проектная внеурочная деятельность: планирование, творчество, цифровая среда. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий ОПК-7.2. Умеет: организовывать взаимодействие с субъектами образовательной деятельности в различных формах.
Промежуточный контроль (количество баллов)		<u>Составить методическую разработку внеурочного мероприятия по профориентации обучающихся 5-7 классов (4-6 баллов).</u> 4 балла – план включает актуальные вопросы внеурочной деятельности; 5 баллов - план включает актуальные вопросы внеурочной деятельности, представлены последовательные этапы реализации методического семинара; 6 баллов - план включает актуальные вопросы внеурочной деятельности, представлены последовательные этапы реализации методического семинара с	Темы: Методика организации и проведения внеурочных занятий Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в системе внеурочных занятий ОПК-7.1.Знает: возможности информационно-образовательной среды для

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»

	использованием современных образовательных технологий.	организации эффективного взаимодействия с субъектами внеурочной деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности школьников»