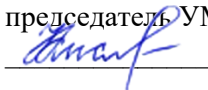


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Кэмбриджская школа интеллектуальной истории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовой проект 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	76		
самостоятельная работа	101		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия	48	48	48	48
Консультация	3	3	3	3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	79	79	79	79
Сам. работа	101	101	101	101
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Кэмбриджская школа интеллектуальной истории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Кембриджская школа интеллектуальной истории рассматривается как неотъемлемая часть мировой историографической практики, в которой отразились многие вопросы и проблемы методологии истории, занимающие профильных специалистов на протяжении второй половины XX – начала XIX столетий.

Задачи изучения дисциплины: Основная задача курса – научно-практическая – показать инструментальные возможности Кембриджской школы интеллектуальной истории с точки зрения применения ее методов в различных исследовательских проектах. Другая задача – науковедческая – состоит в том, чтобы проследить становление и эволюцию одного из наиболее влиятельных подходов к методологии исторического исследования, его взаимодействие с другими методологическими традициями в рамках профессионального исторического письма.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Историческая антропология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии, Историческая память в современном социогуманитарном знании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: основные положения Кембриджской школы интеллектуальной истории.

Умеет: применять основные положения Кембриджской школы интеллектуальной истории в научно-практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и метод Кембриджской школы			
1.1	Предмет Кембриджской школы /Лек/	4	4	2
1.2	Метод Кембриджской школы /Лек/	4	6	2
1.3	Метод Кембриджской школы /Пр/	4	12	4
1.4	Метод Кембриджской школы /Ср/	4	20	0
1.5	История становления Кембриджской школы /Лек/	4	4	2
1.6	История становления Кембриджской школы /Ср/	4	20	0
	Раздел 2. Концептуальные основания Кембриджской школы			
2.1	Политические языки и Кембриджская школа /Лек/	4	6	0
2.2	Политические языки и Кембриджская школа /Пр/	4	12	2
2.3	Политические языки и Кембриджская школа /Ср/	4	20	0
2.4	Понятия и образы в Кембриджской школе /Лек/	4	4	0
2.5	Понятия и образы в Кембриджской школе /Пр/	4	12	2
2.6	Понятия и образы в Кембриджской школе /Ср/	4	20	0
2.7	Кембриджская школа и история понятий /Лек/	4	4	2
2.8	Кембриджская школа и история понятий /Пр/	4	12	2
2.9	Кембриджская школа и история понятий /Ср/	4	21	0
2.10	Курсовой проект /Конс/	4	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 14 лекций, 24 практических занятий

Раздел 1. Предмет и метод Кембриджской школы

Лекции № 1–2 (4 часа)

Предмет Кембриджской школы

Вопросы и задания

1. Предметное поле исследований Кембриджской школы интеллектуальной истории

2. Основные проблемы изучения Кембриджской школы интеллектуальной истории

Лекции № 3–5 (6 часов)

Метод Кембриджской школы

Вопросы и задания

1. Кембриджская школа как институт

2. Методология Кембриджской школы и повороты в гуманитарных науках XX в.

3. Текст как полемическое высказывание: авторские интенции и языковой контекст

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Метод Кембриджской школы

Вопросы и задания

1. «Значение и понимание в истории идей» К. Скиннера
2. «Мотивы, намерения и интерпретация текстов» К. Скиннера
3. «Искусство управления» Дж.Г.А. Покока
4. Политические и социальные единицы анализа
5. Аналитическая рамка и лингвистические разногласия
6. Структурные изменения, группы и индивидуумы

Лекции № 6–7 (4 часа)

История становления Кэмбриджской школы

Вопросы и задания

1. Истоки интеллектуальной истории
2. Лингвистический контекстуализм

Раздел 2. Концептуальные основания Кэмбриджской школы

Лекции № 8–10 (6 часов)

Политические языки и Кэмбриджская школа

Вопросы и задания

1. Значение и понимание в истории идей
2. Мотивы, намерения и интерпретация текстов
3. Виды и типы языков в политическом дискурсе

Практические занятия №7-12 (12 часов)

Политические языки и Кэмбриджская школа

Вопросы и задания

1. Мифология системности в изучении истории идей
2. Мифология пролепсиса в изучении истории идей
3. Мифология ограниченности в изучении истории идей
4. Иллюкативная сила речевого акта в политической практике
5. Языки первого и второго порядка в политическом дискурсе
6. Профессиональные языки в политическом дискурсе

Лекции № 11–12 (4 часа)

Понятия и образы в Кэмбриджской школе

Вопросы и задания

1. Герменевтический поворот и искусство интерпретации
2. Образы, понятия и языки в историографической практике

Практические занятия №13-18 (12 часов)

Понятия и образы в Кэмбриджской школе

Вопросы и задания

1. Герменевтический поворот и интерпретация политических текстов
2. Текстуализм, контекстуализм и интертекстуальный подход
3. Политический язык и эпистемология визуальной культуры
4. Лингвистический поворот и историческая наука
5. Лингвистический поворот и интеллектуальная история
6. Лингвистический поворот и история политической мысли

Лекции № 13–14 (4 часа)

Кэмбриджская школа и история понятий

Вопросы и задания

1. Институциональная и социальная история
2. Трансформация языка и структурные изменения

Практические занятия №19-24 (12 часов)

Кэмбриджская школа и история понятий

1. Исторические понятия как социальные нормы
2. Критическая история понятий и история идей
3. Нормативный словарь и герменевтический круг
4. Теоретические программы в истории идей и национальная историографическая традиция.
5. Исследовательские практики в истории идей и национальная историографическая традиция.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Метод Кэмбриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История становления Кэмбриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Политические языки и Кэмбриджская школа	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

4	Понятия и образы в Кэмбриджской школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Кэмбриджская школа и история понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Метод Кэмбриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История становления Кэмбриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Политические языки и Кэмбриджская школа	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Понятия и образы в Кэмбриджской школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Кэмбриджская школа и история понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина, Н.А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018
Л1.2	Гандолоев, Р.Б., Гончаров, И.А.	История политических и правовых учений: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534	Москва: Юнити-Дана, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Величко, Л.Н., Коробкина, И.А., Крючков, И.В., Пантюхина, Т.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 частях, Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
 - GIMP
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
 - Архиватор 7-Zip
 - Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Кэмбриджская школа интеллектуальной истории»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Предмет и метод Кэмбриджской школы»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	10	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2 «Концептуальные основания Кэмбриджской школы»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	15	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предмет и метод Кэмбриджской школы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы для изучения: Предмет Кэмбриджской школы Метод Кэмбриджской школы История становления Кэмбриджской школы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории. Умеет: применять основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории в научно-практической деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Концептуальные основания Кэмбриджской школы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы для изучения: Политические языки и Кэмбриджская школа Понятия и образы в Кэмбриджской школе Кэмбриджская школа и история понятий

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Кэмбриджская школа интеллектуальной истории»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории. Умеет: применять основные положения Кэмбриджской школы интеллектуальной истории в научно-практической деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	