

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae665b96a9666035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

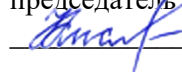
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **Основы социологии**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                                                                          |                                        |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>                                                                                                                          |                                        |  |
| Учебный план            | ФЭУС-622ЭЯо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский) |                                        |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                          |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                                                             |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>1 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                             |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 36                                                                                                                                                                                       | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 7 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                          |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 10                                                                                                                                                                                       |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 26                                                                                                                                                                                       |                                        |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|----------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                        | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                 | 10     | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт.                       | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                             | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                            | 26     | 26  | 26    | 26  |
| Итого                                  | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |         |       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |         |       |           |
| - определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |         |       |           |
| - изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |         |       |           |
| - формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |         |       |           |
| - формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |         |       |           |
| - формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |         |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 | ФТД     |       |           |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |         |       |           |
| «Философия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |         |       |           |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |         |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |         |       |           |
| Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |         |       |           |
| Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |         |       |           |
| Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |         |       |           |
| Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |         |       |           |
| <b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |         |       |           |
| Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |         |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики</b>            |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии /Лек/ | 7       | 2     | 2         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общество и его социологические характеристики. Общество и личность /Лек/                        | 7       | 2     | 0         |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социальные институты /Лек/                                                                      | 7       | 2     | 0         |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы /Ср/                     | 7       | 4     | 0         |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/                                        | 7       | 4     | 0         |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общественное мнение: природа и функции /Ср/                                                     | 7       | 4     | 0         |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований /Ср/          | 7       | 4     | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Раздел 2. Основные социальные процессы</b>                                                   |         |       |           |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социальные изменения и процессы /Лек/                                                           | 7       | 2     | 0         |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/                                         | 7       | 2     | 0         |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социальный контроль и девиация /Ср/                                                             | 7       | 4     | 0         |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социальный конфликт /Ср/                                                                        | 7       | 2     | 0         |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Глобализация социальных процессов в современном мире /Ср/                                       | 7       | 4     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций

#### Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии

Вопросы лекции:

1. Основные подходы к пониманию объекта и предмета социологии.
2. Периодизация и основные этапы развития социологии.
3. Структура современного социологического знания.
4. Функции социологии и её связь с другими науками.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Социальные институты

Вопросы лекции:

1. Понятие и сущность социального института.
2. Виды социальных институтов.
3. Процесс институционализации.

#### Раздел 2. Основные социальные процессы

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Социальные изменения и процессы

Вопросы лекции:

1. Социальные изменения: сущность, факторы и формы.
2. Социологические концепции социальных изменений.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность

Вопросы лекции:

1. Социальная стратификация общества. Виды и типы стратификации
2. Закон социальной мобильности. Виды социальной мобильности.
3. Механизмы и каналы социальной мобильности.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                   | Содержание самостоятельной работы                                                                                      | Продукты деятельности    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы            | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации                            | Конспекты<br>Презентация |
| 2     | Культура как ценностно-нормативная система общества                               | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации                            | Конспекты<br>Презентация |
| 3     | Общественное мнение: природа и функции                                            | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования    | Конспекты                |
| 4     | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации                            | Конспекты<br>Презентация |
| 5     | Социальный контроль и девиация                                                    | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка эссе                                                          | Конспекты<br>Эссе        |
| 6     | Социальный конфликт                                                               | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации                            | Конспекты                |
| 7     | Глобализация социальных процессов в современном мире                              | Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации<br>Подготовка к аттестации | Конспекты<br>Презентация |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                          | Продукты деятельности                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |

|   |                                                                                   |                                                                                                                            |                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2 | Культура как ценностно-нормативная система общества                               | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 3 | Общественное мнение: природа и функции                                            | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 4 | Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 5 | Социальный контроль и девиация                                                    | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 6 | Социальный конфликт                                                               | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |
| 7 | Глобализация социальных процессов в современном мире                              | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме<br>Изучение учебной и научной литературы | Реферат<br>Выполнение контрольной работы |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                       |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Л1.1 | Тощенко, Ж. Т.      | Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. (Cogito ergo sum). – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686163</a> | – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 608 с. – |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год          |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Бабосов Е. М.       | Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572297</a> | Минск : ТетраСистемс, 2010 |
| Л2.2 | Батурина В. К.      | Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436822</a>                      | Москва : Юнити, 2015       |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC  
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security  
 - GIMP  
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)  
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Max  
 - Архиватор 7-Zip  
 - Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                                                                                       |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                       |                                                         | 23                            | 30                             |
| 1                                                                                                  | Аудиторная работа                                       | 7                             | 14                             |
| 2                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 16                             |
| 3                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                 |                                                         | 5                             | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                                             |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: «Основные социальные процессы»</b>                                        |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                       |                                                         | 23                            | 30                             |
| 1                                                                                                  | Аудиторная работа                                       | 7                             | 14                             |
| 2                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 16                             |
| 3                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                 |                                                         | 5                             | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                                             |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                                                                           |                                                         | 5                             | 15                             |
| Итого:                                                                                             |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                            |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                                        | Аудиторная работа                           | Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников | Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.<br>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты.<br>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач<br>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения<br>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков<br>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.<br>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 2                                                                                                        | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов<br>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;<br>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний                                                                                                     | Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.<br>Культура как ценностно-нормативная система общества.<br>Общественное мнение: природа и функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)  | <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> | <p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
|   | Контрольное мероприятие по разделу | <p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.</p> <p>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.</p> <p>Социальные институты.</p> <p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                        |                                             | Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                 | Аудиторная работа                           | <p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников</p> | <p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>                               |
| 2                                                                 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>                                                                                                     | <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| 3                                                                 | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор обучающегося); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p>     | <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор обучающегося; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>                                                                                                                                         | <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         | <p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p> | <p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |