Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:22:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"
Методика преподавания психологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б24ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:

аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.Л.Чернышова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является осмысление получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей и профильной школы. Формирование у слушателей общепедагогических компетенций, связанных с решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.
Задачи изучения дисциплины:
- знать об изменениях, происходящих на современном этапе модернизации образования;
- путях отбора, структурирования и предъявления содержания обучения;
- требованиях к выбору и реализации методов, форм и средств обучения и воспитания;
- психолого-педагогических требованиях к применению инновационных технологий в образовательном процессе;
- знать теоретические аспекты методики преподавания психологии;
- обладать навыками практического применения полученных знаний для психологического просвещения среди населения.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Знает теоретические основы психологии и принципы психологического просвещения среди населения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологическое обеспечение образовательного процесса			
1.1	Психология как гуманитарная дисциплина /Лек/	9	4	2
1.2	Психология как гуманитарная дисциплина /Ср/	9	16	0
1.3	Психологические основы обучения /Пр/	9	4	0
1.4	Психологические основы обучения /Ср/	9	8	0
1.5	Современные образовательные технологии /Сем зан/	9	4	0
1.6	Современные образовательные технологии /Ср/	9	10	0
1.7	Современные методы обучения в вузе /Лек/	9	4	0
1.8	Современные методы обучения в вузе /Ср/	9	10	0
	Раздел 2. Психологическое сопровождение различных групп учащихся			
2.1	Формы учебных занятий по психологии в вузе и методика их проведения /Пр/	9	6	2
2.2	Формы учебных занятий по психологии в вузе и методика их проведения /Ср/	9	10	0
2.3	Методические особенности преподавания психологии как теоретической и прикладной науки /Сем зан/	9	6	2
2.4	Методические особенности преподавания психологии как теоретической и прикладной науки /Ср/	9	10	0
2.5	Психология в средней общеобразовательной школе /Лек/	9	6	2
2.6	Психология в средней общеобразовательной школе /Ср/	9	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекции №1-2 (4 часа)

Психология как гуманитарная дисциплина

Вопросы и задания:
Роль гуманитарного знания в картине мира современного человека.
Проблема гуманизации и гуманитаризации современного образования.
Пути психологической поддержки образования.

Специфика содержания психологии как гуманитарной дисциплины.

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Психологические основы обучения

Вопросы и задания:
Понятие "обучение" с позиции системного подхода и теории управления.
Психологическая характеристика основных функций управления в обучении.
Цели как фактор управления в обучении: виды целей в обучении, процесс целеобразования.
Стратегия, программа, план достижения поставленных целей.

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Современные образовательные технологии

Вопросы и задания:
Понятие об образовательной технологии.
Современное традиционное обучение.
Особенности преподавания психологии в вузе

Лекции №3-4 (4 часа)

Современные методы обучения в вузе

Вопросы и задания:
Преподавание в вузе - развивающее обучение.
Психология учебной деятельности студентов.
Система учебных задач Д. Толлингеровой.
Классификация учебных задач в курсе психологии.

Раздел 2. Психологическое сопровождение различных групп учащихся

Практические занятия №3-5 (6 часов)

Формы учебных занятий по психологии в вузе и методика их проведения

Вопросы и задания:
Понятие о методах обучения.
Классификация методов обучения: словесные методы обучения психологии, наглядные методы обучения психологии, практические методы обучения психологии.
Методы закрепления изученного материала.

Семинарские занятия №3-5 (6 часов)

Методические особенности преподавания психологии как теоретической и прикладной науки

Вопросы и задания:
Организация обучения в высшей школе.
Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.
Практические, семинарские и лабораторные занятия по психологии в учебных группах.
Методика организации и управления учебной дискуссией.
Нетрадиционные формы обучения:

Лекции №5-7 (6 часов)

Психология в средней общеобразовательной школе

Вопросы и задания:
Особенности преподавания психологии как теоретической науки.
Методические рекомендации по организации процесса преподавания "общей психологии", "истории психологии".
Особенности преподавания психологии как прикладной науки.
Методические рекомендации по организации процесса преподавания

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психологическое обеспечение образовательного процесса	Словарь основных понятий по курсу «психологические основы обучения»	Словарь
		Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Список литературы
		Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов»	Ментальная карта
2.	Психологическое сопровождение различных групп учащихся	Исследование профессионального сознания учащихся и специалистов Представьте результаты-рекомендации для более качественного обучения в ВУЗе, выполняющийся в течение недели	План занятий
		Представьте заключение по методике Г.В. Акопова (по материалам собственных исследований)	Доклад, текст доклада

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психологическое обеспечение образовательного процесса	Групповая электронная презентация в рамках темы «Современные образовательные технологии в обучении»	Презентация
		Реферат	Реферат
2.	Психологическое сопровождение различных групп учащихся	Реферат	Реферат
		Психодиагностическое исследование	Заключени

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведева, Н.И.	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стоюхина, Н. Ю.	Методика преподавания психологии: история, теория, практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания психологии»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Модуль 1. Психологическое обеспечение образовательного процесса			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		24	44
Наименование раздела: Модуль 2. Психологическое сопровождение различных групп учащихся			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	16
Контрольное мероприятие по разделу		6	11
Промежуточный контроль		32	56
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологическое обеспечение образовательного процесса»			
1	Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Психология как гуманитарная дисциплина Психологические основы обучения Современные образовательные технологии Современные методы обучения в вузе Образовательные результаты: Знает теоретические основы психологии и принципы психологического просвещения среди населения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Словарь основных понятий по курсу «психологические основы обучения»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	

		Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Групповая электронная презентация в рамках темы «Современные образовательные технологии в обучении»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. ***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		24/44	
Текущий контроль по разделу «Психологическое сопровождение различных групп учащихся»			
1	Аудиторная работа	***Участие в дискуссии (на трех занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***Выполнение практического задания «Социальная психология личности педагога»:*** 4 балла – выявлены и описаны потребности личности, адекватно выражены вербально и символически; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны потребности, цели личности, адекватно выражены вербально и символически; «набор» субличностей воспринимается как целостная структура. ***Выполнение практического задания «Цель образования – это…», индивидуальная и групповая работа:*** 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков саморефлексии; 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;	Тема: Формы учебных занятий по психологии в вузе и методика их проведения Методические особенности преподавания психологии как теоретической и прикладной науки Психология в средней общеобразовательной школе Образовательные результаты: Знает теоретические основы психологии и принципы психологического просвещения среди населения

		8 баллов – студент не только продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к работе одногруппников, задает вопросы.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Исследование профессионального сознания учащихся и специалистов Представьте результаты-рекомендации для более качественного обучения в ВУЗе, выполняющийся в течение недели:*** 2 балла – результаты-рекомендации ведутся регулярно, на каждый день отмечены 3 позитивных впечатления; 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает 3 положительных впечатления, но и может пояснить, в чем заключается для него позитивность прожитых моментов. ***Представьте заключение по методике Г.В. Акопова (по материалам собственных исследований):*** 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания, заключение сделано по нескольким методикам Г.В. Акопова. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована ***Психодиагностическое исследование:*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		32/56	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	