

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

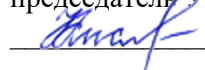
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Этносоциология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план
ФКИ-м26Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	82	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Мухаметшина Наталья Семеновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Этносоциология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: системная характеристика социальных процессов и явлений, происходящих в этнических общностях, этнических аспектах функционирования социальных общностей

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов представление об основных теоретических и методологических подходах к методологии, методам, технике проведения этносоциологических опросов, интерпретации результатов опросов; об основных принципах анализа дискурсов этносоциальной, этнополитической направленности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Этнология и социокультурная антропология народов мира

Теория и практика межнациональных отношений

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнополитическая конфликтология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этносоциологии; этнические аспекты социальной структуры, социальной стратификации, социальных процессов; социальные аспекты межэтнических отношений;
Знает: этнодемографические процессы, их воздействие на социальную жизнь; этнические аспекты миграционных процессов, влияние миграции на межэтническое взаимодействие; социальные аспекты этнолингвистического поведения и этнолингвистических процессов; характеристики и специфику полиэтнических семей и межэтнических браков;
Знает: особенности проявления этнического самосознания на индивидуальном и социальном уровнях; роль исторических, социально-структурных, политических, культурных факторов, влияющих на этническое самосознание и функционирование этнической идентичности

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: ориентироваться в научных школах и направлениях; подбирать объяснительные теории; ориентироваться в информационно-справочной системе, иных источниках этносоциологического характера;
Умеет: анализировать этнодемографические, миграционные, этнолингвистические процессы; определять и анализировать факторы, влияющие на межэтническое взаимодействие; определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия;
Умеет: анализировать конкретные ситуации функционирования этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях;
Владеет: навыками использования объяснительных теорий при анализе этносоциальных явлений; навыками факторного анализа

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Знает: методологию и методы этносоциологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях;
Умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этносоциологического исследования; разрабатывать инструментарий для этносоциологического исследования; анализировать результаты этносоциологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций;
Владеет: навыками разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов; навыками анализа этносоциологической информации, статистических данных, навыками интерпретации социологических материалов; навыками анализа статистических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1 Теоретические аспекты этничности			
1.1	Теоретические и методологические основания этносоциологии/ Лек/	5	4	0
1.2	Теоретические и методологические основания этносоциологии /Ср/	5	18	0
1.3	Основные подходы в этносоциологических исследованиях: примордиализм,	5	2	0

	инструментализм, конструктивизм / Пр./			
1.4	Объяснительные теории в этносоциологии / Пр./	5	2	0
1.5	Объяснительные теории в этносоциологии / Ср./	5	18	0
1.6	Этническая общность как вид социальной общности / Лек/	5	4	0
1.7	Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень /Пр/	5	2	2
1.8	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей /Ср/	5	20	0
1.9	Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие /Пр/	5	2	0
1.10	Межэтнические браки и межэтнические семьи /Пр./	5	2	0
1.11	Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке /Пр/	5	2	0
1.12	Программа этносоциологического исследования /Пр/	5	2	2
1.13	Особенности выборки, шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования /Пр/	5	4	0
1.14	Методология и методы этносоциологических исследований /Ср/	5	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
5 семестр, 4 лекции, 9 практических занятий Раздел 1 Теоретические аспекты этничности Лекции № 1 – 2 (4 часа) Теоретические и методологические основания этносоциологии Вопросы и задания: 1. Этносоциология как теория среднего уровня 2. Этнография и этносоциология 3. Отличие этносоциологии от социологии межэтнических отношений 4. Теоретико-методологические основания этносоциологии: примордиализм, инструментализм, конструктивизм 5. Основные понятия этносоциологии. Практическое занятие № 1 (2 часа) Основные подходы в этносоциологических исследованиях: примордиализм, инструментализм, конструктивизм Вопросы и задания: 1. Основные концепты примордиализма и возможности их применения в социологических исследованиях 2. Основные концепты инструментализма и возможности их применения в социологических исследованиях 3. Основные концепты конструктивизма и возможности их применения в социологических исследованиях Практическое занятие № 2 (2 часа) Объяснительные теории в этносоциологии Вопросы и задания: 1. Основные концепты теории Дж. Мида 2. Основные концепты теории Ф. Барта 3. Основные концепты теории Ю.В. Бромлея Лекции № 3 – 4 (4 часа) Этническая общность как вид социальной общности Вопросы и задания: 1. Общество как социальная система. Подходы к изучению строения общества 2. Социальные общности и институты 3. Этнические общности: признаки, особенности, функции Практическое занятие № 3 (4 часа) Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень Вопросы и задания: 1 Структура этнического самосознания как адаптационно-защитный механизм этнической общности 2. Этническая идентичность: формирование, типы, особенности проявления 3. Авто- и гетеростереотипы в структуре этнического самосознания. Предубеждения и предрассудки 4. Использование шкалы типов этнической идентичности в этносоциологических исследованиях 5. Аналитическая работа по материалам этносоциологического опроса Практическое занятие № 4 (4 часа) Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие Вопросы и задания: 1. Миграция и этнодемографические процессы. 2. Брачно-семейная структура и поведение 3. Языковая ситуация. Практическое занятие № 5 (2 часа) Межэтнические браки и межэтнические семьи Вопросы и задания: 1. Условия и факторы, влияющие на готовность индивидов вступать в межэтнические браки 2. Условия и факторы, влияющие на распределение внутрисемейных ролей 3. Этническая и религиозная идентичность в условиях межэтнической семьи (супруги, дети) Практическое занятие № 6 (2 часа) Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке Вопросы и задания:	

1.	Изучение межэтнических браков в отечественных и зарубежных исследованиях
2.	Изучение межэтнических семей в отечественных и зарубежных исследованиях
Практическое занятие № 7 (2 часа)	
Программа этносоциологического исследования	
Вопросы и задания:	
1.	Структура и требования к программе этносоциологического исследования
2.	Количественные и качественные методы: преимущества и недостатки
Практические занятия № 8-9 (4 часа)	
Особенности выборки, шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования	
Вопросы и задания:	
1.	Шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования
2.	Подготовка к практической работе (выбор темы, объекта, предмета, групп анализа, разработка анкет и гайдов)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические и методологические основания этносоциологии	Написание реферата Подготовка конспектов к практическому занятию	Реферат Конспект
2.	Объяснительные теории в этносоциологии		
3.	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей		
4.	Методология и методы этносоциологических исследований		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретические и методологические основания этносоциологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы Презентация
2.	Объяснительные теории в этносоциологии		
3.	Этнические аспекты жизнедеятельности социальных общностей		
4.	Методология и методы этносоциологических исследований		

5.3. Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Зайцева, И. А.	Основы социологии и политологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730535	Москва: ФЛИНТА, 2022
Л1.2	Дудина В.И., Смирнова, Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://e.lanbook.com/book/431597	Санкт-Петербург: СПбГУ, 2024
Л1.3	Климантова, Г. И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054	Москва: Дашков и К°, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губогло, М. Н.	Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2016
Л2.2	Микиденко, Н. Л.	Этническая социология: учебное пособие	Новосибирск: СибГУТИ,

		URL: https://e.lanbook.com/book/257339	2016
Л2.3	Талалушкина, Ю. Н.	Социология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848	Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023
Л2.4	Чернова, И. В.	Антропология города: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719591	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2024
Л2.5	Полухина Е.В.	Практики анализа качественных данных в социальных науках: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699568	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2023

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsou.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://монуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этносоциология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю: Теоретические аспекты этничности		32	81
1	Аудиторная работа	14	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	51
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	17	0
Контрольное мероприятие по модулю		7	19
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю 1. Теоретические аспекты этничности			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 4 баллов; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 24 баллов 2 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Теоретические и методологические основания этносоциологии Основные подходы в этносоциологических исследованиях: примордиализм, инструментализм, конструктивизм Объяснительные теории в этносоциологии Этническая общность как вид социальной общности Этническое самосознание: социальный и индивидуальный уровень Влияние социо-структурных факторов на межэтническое взаимодействие Межэтнические браки и межэтнические семьи Изучение институтов межэтнических браков и межэтнических семей в отечественной и зарубежной науке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание реферата (1 реферат из списка) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 36 баллов 4 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 6 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	Программа этносоциологического исследования Особенности выборки, шкалы и специфика их применения в инструментарии этносоциологического исследования Методология и методы этносоциологических исследований Образовательные результаты: Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этносоциологии; этнические аспекты социальной структуры, социальной стратификации, социальных процессов; социальные аспекты межэтнических отношений; Знает: этнодемографические процессы, их воздействие на социальную жизнь; этнические аспекты миграционных процессов, влияние миграции на межэтническое взаимодействие; социальные аспекты этнолингвистического поведения и этнолингвистических процессов; характеристики и специфику полиэтнических семей и межэтнических браков; Знает: особенности проявления этнического самосознания на индивидуальном и социальном уровнях; роль исторических, социально-структурных, политических, культурных факторов, влияющих
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников),	

	имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	на этническое самосознание и функционирование этнической идентичности Умеет: ориентироваться в научных школах и направлениях; подбирать объяснительные теории; ориентироваться в информационно-справочной системе, иных источниках этносоциологического характера; Умеет: анализировать этнодемографические, миграционные, этнолингвистические процессы; определять и анализировать факторы, влияющие на межэтническое взаимодействие; определять и обосновывать характер межэтнического взаимодействия; Умеет: анализировать конкретные ситуации функционирования этнического самосознания на идеологическом и социально-психологическом уровнях; Владеет: навыками использования объяснительных теорий при анализе этносоциальных явлений; навыками факторного анализа Знает: методологию и методы этносоциологических исследований; требования к выборке в этносоциологических исследованиях; Умеет: анализировать информацию о состоянии межэтнических отношений в регионе; разрабатывать программу этносоциологического исследования; разрабатывать инструментарий для этносоциологического исследования; анализировать результаты этносоциологических исследований; разрабатывать рекомендации для органов власти, местного самоуправления, общественных институций; Владеет: навыками разработки анкет и гайдов; техникой проведения этносоциологических опросов; навыками анализа этносоциологической информации, статистических данных, навыками интерпретации социологических материалов; навыками анализа статистических данных
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа: до 19 баллов 5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 19 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Вопросы: 1.Предметные области этносоциологии. 2. Структура этнического самосознания как адаптационно-защитный механизм этнической общности 3. Этнодемографические процессы как факторы межэтнического взаимодействия 4. Миграционные процессы как факторы межэтнического взаимодействия
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 27 баллов; Максимум – 53 балла	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	