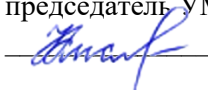


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Обращение с отходами производства и потребления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-626УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 курсовые проекты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	29		
самостоятельная работа	187		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Консультации	3	3	3	3
Практические	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	29	29	29	29
Контактная работа	29	29	29	29
Сам. Работа	187	187	187	187
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Нелюбина Елена Георгиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Обращение с отходами производства и потребления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование представлений о рациональных способах утилизации и вторичной переработки отходов производства различных отраслей промышленности и отходов потребления и формирование соответствующих компетенций.				
Задачи изучения дисциплины:				
- участие в проведении научных исследований в области обращения с отходами производств в академических учреждениях и вузах,				
- проведение лабораторных работ и исследований, осуществление сбора и первичной обработки материалов;				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Техногенные системы и экологический риск, Биоиндикация и биотестирование,				
Экологический мониторинг и экспертиза,				
Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Оценка воздействия на окружающую среду, Экологическая безопасность				
Экологический контроль				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-3 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации				
ПК-3.1 Планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации				
Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления.				
ПК-3.2 Ведёт документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду				
Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Обращение с отходами производства и потребления			
1.1	Понятие отходов производства и потребления, их классификации /Лек/	7	2	2
1.2	Термические методы обезвреживания и утилизации ТБО /Лек/	7	2	0
1.3	Переработка и использование вторичного сырья /Лек/	7	2	0
1.4	Понятие токсичных промышленных отходов (ТПО), их классификации. Транспортировка отходов /Лек/	7	2	0
1.5	Изучение механизмов стабилизации и сушки отходов /Лаб/	7	4	0
1.6	Практическое занятие №1. Обработка осадков сточных вод /Пр/	7	4	4
1.7	Практическое занятие №2. Обращение с радиоактивными отходами (РАО) /Пр/	7	4	0
1.8	Курсовой проект /Конс/	7	3	0
1.9	Теоретическое введение /Ср/	7	30	0
1.10	Обращение с бытовыми твердыми отходами /Ср/	7	30	0
1.12	Обращение с промышленными отходами /Ср/	7	30	0
1.13	Обращение с осадками сточных вод /Ср/	7	30	0
1.14	Обращение с радиоактивными отходами/Ср/	7	30	0
	Раздел 2. Обращение с отходами в Самарской области			
2.1	Практическое занятие №3. Региональная политика Самарской области в сфере обращения с отходами /Пр/	7	4	0
2.2	Практическое занятие №4. Экологические аспекты обращения с отходами в Самарской области /Пр/	7	2	0
2.3	Обращение с отходами в Самарской области/Ср/	7	37	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
7 семестр 4 лекции, 2 лабораторных занятия, 7 практических занятий				
Раздел 1. Обращение с отходами производства и потребления				
Лекционный модуль				
Лекция № 1 (2 часа)				

Тема: «Понятие отходов производства и потребления, их классификации»

Цель: сформировать базовые представления о видах отходов и способах их утилизации в России.

Задачи:

1. Раскрыть понятие отходов производства и потребления, изучить их классификации.
2. Дать определение ТБО, разобрать их состав и основные способы утилизации.
3. Рассмотреть складирование на свалках и полигонах, захоронение как основной вид обращения с бытовыми отходами в России.

Лекция № 2 (2 часа)

Тема: «Термические методы обезвреживания и утилизации ТБО»

Цель: изучить термические методы обработки ТБО и альтернативные способы утилизации.

Задачи:

1. Ознакомиться с термическими методами обезвреживания и утилизации ТБО, их характеристикой, технологическими этапами, особенностями и значением.
2. Изучить биотермическое аэробное компостирование: виды, характеристику, этапы, особенности и значение метода.

Лекция № 3 (2 часа)

Тема: «Переработка и использование вторичного сырья»

Цель: освоить принципы и технологии переработки вторичного сырья, изучить международный опыт управления отходами.

Задачи:

1. Изучить общую характеристику переработки вторсырья: технологические этапы, особенности и значение.
2. Рассмотреть способы использования и переработки вторичного сырья.
3. Познакомиться с комбинированными методами и системами управления бытовыми отходами в разных странах.

Лекция № 4 (2 часа)

Тема: «Понятие токсичных промышленных отходов (ТПО), их классификации. Транспортировка отходов»

Цель: получить представление о токсичных промышленных отходах и способах их безопасного обращения.

Задачи:

1. Раскрыть понятие ТПО, изучить их классификацию.
2. Освоить методы первичной переработки ТПО и понять их значение.
3. Изучить процессы вторичной переработки (утилизации) ТПО, рассмотреть группы ТПО по способу утилизации.
4. Рассмотреть особенности транспортировки отходов.
5. Изучить процессы временного хранения, захоронения и обезвреживания различных видов ТПО: их характеристику, этапы, особенности и значение.

Лабораторный модуль

Лабораторное занятие № 1–2 (4 часа)

Тема: «Изучение механизмов стабилизации и сушки отходов»

Цель: исследовать процессы стабилизации и сушки отходов, освоить методы удаления осадков.

Задачи:

1. Изучить способы стабилизации с уменьшением количества сухого вещества.
2. Рассмотреть процессы сушки и окончательного удаления осадков, освоить соответствующие методы.

Практический модуль

Практическое занятие № 1–2 (4 часа)

Тема: «Обработка осадков сточных вод»

Цель: изучить процессы обработки осадков сточных вод и методы их подготовки к утилизации.

Задачи:

1. Разобрать механизм образования осадков сточных вод, изучить их категории.
2. Освоить методы уплотнения осадков и понять их значение.
3. Изучить способы стабилизации осадков.
4. Познакомиться с методами кондиционирования осадков.
5. Рассмотреть цели и основные способы обезвоживания осадков.

Практическое занятие № 3–4 (4 часа)

Тема: «Обращение с радиоактивными отходами (РАО)»

Цель: освоить основы радиационной безопасности и изучить этапы обращения с РАО.

Задачи:

1. Изучить понятие радиоактивности, единицы измерения и дозы облучения, виды ионизирующих излучений.
2. Раскрыть понятия облученного ядерного топлива (ОЯТ) и радиоактивных отходов (РАО).
3. Классифицировать виды РАО.
4. Изучить основные стадии обращения с РАО.
5. Проанализировать технологические этапы, особенности и значение каждой стадии обращения с РАО.

Практическое занятие № 5–6 (4 часа)

Тема: «Региональная политика Самарской области в сфере обращения с отходами»

Цель: проанализировать региональную политику и практики обращения с отходами в Самарской области.

Задачи:

1. Изучить региональную политику Самарской области в сфере обращения с отходами производства и потребления, санитарно-эпидемиологические аспекты очистки населённых мест от отходов.
2. Проанализировать опыт городских округов Самарской области в сфере обращения с отходами.
3. Рассмотреть обращение с ТПО на предприятиях региона, утилизацию отходов специализированными предприятиями, рынок вторичных ресурсов.
4. Изучить деятельность общественного экологического движения, нацеленного на решение проблемы отходов в Самарской области.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Тема: «Экологические аспекты обращения с отходами в Самарской области»

Цель: оценить экологические условия и общественные инициативы по обращению с отходами в регионе.			
Задачи:			
1. Дать характеристику территории Самарской области с точки зрения экологических условий. 2. Изучить деятельность общественного экологического движения, направленного на решение проблемы отходов на территории Самарской области.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретическое введение	Используя учебную литературу, интернет-ресурсы составить сводные таблицы: - «Классификации отходов производства и потребления» Используя учебную литературу, интернет-ресурсы и предложенный перечень составить глоссарий основных понятий и терминов по теме.	Сводная таблица Составленный глоссарий
2	Обращение с бытовыми твердыми отходами	Используя учебную литературу, интернет-ресурсы и предложенный перечень составить глоссарий основных понятий и терминов по теме.	Составленный глоссарий
3	Обращение с промышленными отходами	Используя учебную литературу, интернет-ресурсы и предложенный перечень составить глоссарий основных понятий и терминов по теме.	Составленный глоссарий
4	Обращение с осадками сточных вод	Используя учебную литературу, интернет-ресурсы и предложенный перечень составить глоссарий основных понятий и терминов по теме.	Составленный глоссарий
5	Обращение с радиоактивными отходами	-Используя учебную литературу, интернет-ресурсы и предложенный перечень составить глоссарий основных понятий и терминов по теме.	Составленный глоссарий
6	Обращение с отходами в Самарской области	Используя учебную литературу, интернет-ресурсы и предложенный перечень составить глоссарий основных понятий и терминов по теме. - На основе литературных источников и интернет-ресурсов составить сводную таблицу: «Основные способы обращения с отходами в Самарской области»	Составленный глоссарий Сводная таблица
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретическое введение	На основе литературных источников и интернет-ресурсов подготовить сообщения на темы: - «Влияние загрязнения окружающей среды отходами человеческой жизнедеятельности на планетарную обстановку» - «Проблемы России и других стран, связанные с обращением с отходами производства и потребления».	Презентация сообщений
2	Обращение с бытовыми твердыми отходами	На основе литературных источников и интернет-ресурсов подготовить сообщение по одной из предложенных тем: - «Система управления бытовыми отходами в странах мира» (по выбору обучающегося). Подготовить электронную презентацию на тему: «Способы обращения с ТБО» (по выбору обучающегося)	Презентация сообщений, показ презентаций
3	Обращение с промышленными отходами	Подготовить электронную презентацию на тему: «Способы обращения с ТПО» (по выбору обучающегося)	Презентации
4	Обращение с осадками сточных вод	Подготовить электронную презентацию на тему: «Способы обращения с осадками сточных вод» (по выбору обучающегося)	Презентация
5	Обращение с радиоактивными отходами	Подготовить электронную презентацию на тему: «Способы обращения с РАО» (по выбору обучающегося)	Презентация
6	Обращение с отходами в Самарской области	Подготовить электронную презентацию на тему: «Способы обращения с отходами в городских округах Самарской области» (по выбору обучающегося)	Презентация
5.3. Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (цифровая платформа Мах), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Липаев, А. А.	Обращение с отходами производства и потребления : учебное пособие / А. А. Липаев, С. А. Липаев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-9729-0616-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192728	Вологда : Инфра-Инженерия, 2021.
ЛП.2	Власов, О. А.	Технологии переработки отходов : учебник : [16+] / О. А. Власов. — 304 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727225 (дата обращения: 16.06.2026). — Библиогр.: с. 280-291. — ISBN 978-5-9729-0807-3. — Текст : электронный.	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022
ЛП.3	Осипова, М.О.	Обращение с отходами производства и потребления: практикум : учебное пособие / составитель М. О. Осипова. — Кемерово : КеМГУ, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-8353-3298-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510883	Кемерово : КеМГУ, 2024.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Семёнов, В. В.	Процессы и аппараты защиты окружающей среды : конспект лекций : учебное пособие : в 4 книгах : [16+] / В. В. Семёнов. — Книга 4. Утилизация твердых отходов. Защита от энергетических воздействий. — 348 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727218	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026.
ЛП.2	Скорикова, Л. А.	Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами : учебное пособие : [16+] / Л. А. Скорикова ; Поволжский государственный технологический университет. — 68 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718016	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024.
	Карпушкин, С. В.	Конструкции и расчеты оборудования для сбора и переработки промышленных отходов : учебное пособие : [16+] / С. В. Карпушкин. — 140 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727204	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС Лань
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.rf	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекций, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа с теоретическим материалом предполагает его структурированное освоение: краткую и схематичную фиксацию основных положений, выводов и обобщений с выделением ключевых терминов и значимых тезисов. Необходимо: 1. Верифицировать терминологию с опорой на энциклопедические, словарные и справочные источники, фиксируя толкования в рабочей тетради. 2. Идентифицировать и маркировать фрагменты материала, вызывающие затруднения в понимании, с последующей самостоятельной проработкой по рекомендованной литературе. 3. При сохранении затруднений формулировать чёткие вопросы и направлять их преподавателю. В рамках изучения дисциплины также требуется: • проработать рабочую программу с акцентом на цели, задачи, структуру и содержание дисциплины; • вести конспекты источников; • подготовить ответы на контрольные вопросы; • изучить рекомендованную литературу и работать с информационными ресурсами различных форматов. При необходимости методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Обращение с отходами производства и потребления»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Обращение с отходами производства и потребления»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	20
Промежуточный контроль		23	35
Раздел 2. Обращение с отходами в Самарской области			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	15
Контрольное мероприятие по разделу		8	20
Промежуточный контроль		23	35
Промежуточная аттестация		10	30
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	1. Написание конспекта: 4-2 балла 4 балла – конспект написан на 90 – 100% 2 балла – конспект написан на 50–70%	Темы для изучения: 1 Понятие отходов производства и потребления, их классификации 2 Термические методы обезвреживания и утилизации ТБО 3 Переработка и использование вторичного сырья 4 Понятие токсичных промышленных отходов (ТПО), их классификации. Транспортировка отходов 5 Изучение механизмов стабилизации и сушки отходов 6 Обработка осадков сточных вод 7 Обращение с радиоактивными отходами (РАО) 8 Региональная политика Самарской области в сфере обращения с отходами 9 Экологические аспекты обращения с отходами в Самарской области Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области

			обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы 3 – 5 баллов. 5 баллов – таблица заполнена на 90 – 100% 4 балла – таблица заполнена на 70–90% 3 балла – таблица заполнена на 50–70% 2. Ответы на контрольные вопросы 7 – 12 баллов (2 – 4 балла для каждой работы) 4 балла – дан правильный ответ на 87% 3 балла – дан правильный ответ на 72% 2 балла – дан правильный ответ на 56%	Темы для изучения: 1 Теоретическое введение 2 Обращение с бытовыми твердыми отходами 3 Обращение с промышленными отходами 4 Обращение с осадками сточных вод 5 Обращение с радиоактивными отходами Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет Максимум 6 баллов за один из предложенных выше видов работ: 6 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 4 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 2 балла – Работа соответствует заявленной теме.	Темы для изучения: 1 Теоретическое введение 2 Обращение с бытовыми твердыми отходами 3 Обращение с промышленными отходами 4 Обращение с осадками сточных вод 5 Обращение с радиоактивными отходами Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме модуля 6 – 20 баллов Тест выполнен на 87% – 20 баллов Тест выполнен на 72% – 12 баллов Тест выполнен на 56% – 6 баллов	Темы для изучения: 1 Понятие отходов производства и потребления, их классификации 2 Термические методы обезвреживания и утилизации ТБО 3 Переработка и использование вторичного сырья 4 Понятие токсичных промышленных отходов (ТПО), их классификации. Транспортировка отходов 5 Изучение механизмов стабилизации и сушки отходов 6 Обработка осадков сточных вод 7 Обращение с радиоактивными отходами (РАО) 8 Региональная политика Самарской области в сфере обращения с отходами 9 Теоретическое введение 10 Обращение с бытовыми твердыми отходами 11 Обращение с промышленными отходами 12 Обращение с осадками сточных вод 13 Обращение с радиоактивными отходами Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации

			по обращению с отходами производства и потребления.
Промежуточный контроль (количество баллов)		от 23 до 35 баллов	
Раздел 2. Обращение с отходами в Самарской области			
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	1. Написание конспекта: 4-2 балла 4 балла – конспект написан на 90 – 100% 2 балла – конспект написан на 50–70%	Темы для изучения: Обращение с отходами в Самарской области Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы 3 – 6 баллов (1,5 – 3 балла для каждой работы) 3 балла – таблица заполнена на 90 – 100% 2 балла – таблица заполнена на 70–90% 1,5 балла – таблица заполнена на 50–70% 2. Ответы на контрольные вопросы 2 – 4 балла (1 – 2 балла для каждой работы) 2 балла – дан правильный ответ на 87% 1 балл – дан правильный ответ на 56%	Темы для изучения: Обращение с отходами в Самарской области Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет Максимум 6 баллов за один из предложенных выше видов работ: 6 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 4 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 2 балла – Работа соответствует заявленной теме.	Темы для изучения: Обращение с отходами в Самарской области Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме модуля 6 – 20 баллов Тест выполнен на 87% – 20 баллов Тест выполнен на 72% – 12 баллов Тест выполнен на 56% – 6 баллов	Темы для изучения: Обращение с отходами в Самарской области Результаты обучения: Знает: основные мероприятия и их документальное оформление в области обращения с отходами производства и потребления. Умеет: оформлять и осуществляет ведение необходимой документации по обращению с отходами производства и потребления.
Промежуточный контроль (количество баллов)		от 23 до 35баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	