

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

Н. П.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Начального образования**
 кафедрой

Учебный план ФНО-626НОо(5г)
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 74

Виды контроля в семестрах:
 Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 30.06.2026 протокол №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих педагогов с методикой организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования.				
Задачи изучения дисциплины:				
- формирование представлений студентов о различных видах детской деятельности в системе дополнительного образования;				
- знакомство с методами и приемами организации естественнонаучной деятельности детей, с различными организационными формами;				
- приобретение практических навыков по организации занятий по ознакомлению детей с окружающим миром в центрах дополнительного образования.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: «Основы естествознания и обществознания», «Методика и технология работы педагога дополнительного образования».				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения педагогической практики.				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся				
Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы				
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования			
1.1	Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.) /Лек/	3	2	2
1.2	Методы и приемы работы по изучению природы. /Пр/	3	2	2
1.3	Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.. /Пр/	3	2	2
1.4	Проектная деятельность /Пр/	3	2	
1.5	Тема самостоятельной работы /Ср/ Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования. Методы и формы естественнонаучного образования детей.	3	100	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 3, лекций 1, практических занятий 3

Раздел 1. Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования

Лекция №1 (2 часов)

Тема: Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.)

1. Естественнонаучное направление в дополнительном образовании: цели, задачи, содержание.

Устный опрос:

1. Юннатское движение - фундамент развития дополнительного образования в России.
2. Содержание, цель и задачи современного естественнонаучного направления в системе дополнительного образования.
3. Направленности естественнонаучного образования в системе доп. образования: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физико-географическое и др..

Телюк, Л. П. Подготовка студентов к работе в системе дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Клименко, Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т, Л. П. Телюк. — Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008. — 155 с. — ISBN 978-5-85158-398-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/211460>

Рубцова, Н.В. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей туристского профиля на примере Смоленской области : выпускная квалификационная работа по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» / науч. рук. ст. преподаватель В.А. Брайцева, Н.В. Рубцова. — Смоленск : СГАФКСТ, 2017. — 58 с. : ил.

Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России / Л. Н. Буйлова. — 131 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/295806>

2. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.) Устный опрос:

1. Проведите сравнительную характеристику различных организационных форм дополнительного образования по следующим критериям:

- 1.1. Название формы и определение.
- 1.2. Особенности организации работы с детьми.
- 1.3. Цели и задачи.
- 1.4. Отрадите плюсы и минусы каждой формы для организации естественнонаучной деятельности детей.

3 Кружок – как форма дополнительного образования. Организация кружковой работы по опытно-экспериментальной деятельности детей в ЦДО.

Естественнонаучная лаборатория в ЦДО.

Мастерская – как форма организации доп. образования.

Клуб и Школа – формы дополнительного образования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема Методы и приемы работы по изучению природы.

Программы дополнительного образования, требования к построению. Обзор программ дополнительного образования.

Требования к построению программы.

Анализ программ по естественнонаучному образованию детей в системе дополнительного образования.

Контрольная работа:

1. Дайте определения понятиям: «метод», «прием».
2. Приведите различные классификации методов и приемов обучения детей, используемых на занятиях естественнонаучного цикла.
3. Метод проектов: специфика организации. Цели и задачи проектной деятельности детей.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.

1. Раскройте смысл понятия «учебно-исследовательская деятельность младших школьников».

2. Виды исследовательской деятельности.

3. Последовательность хода учебного исследования.

4. Этапы работы обучающегося в процессе исследования.

5. Проблемы при организации исследовательской деятельности обучающихся.

6. Формы исследовательской работы. Изучение научной литературы и уточнение темы.

7. В чем отличие исследовательской работы от других видов творческой деятельности?

Виды исследовательских работ естественнонаучного направления.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Проектная деятельность

1. Дайте определения понятиям: «метод», «прием». Приведите примеры.

2. Приведите различные классификации методов и приемов обучения детей, используемых на занятиях естественнонаучного

цикла. 3. Метод проектов: специфика организации. Цели и задачи проектной деятельности детей. 4. Проектно-исследовательская работа			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.	Разработайте и представьте Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждении дополнительного образования.	Мет.рекомендации
	Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования	Разработайте и представьте рабочую программу кружка/лаборатории/школы (на выбор) естественнонаучного направления с учетом все требований к построению программ доп.образования.	Рабочая программа
	Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования.	Найдите и проанализируйте готовую рабочую программу дополнительного образования естественнонаучного направления по следующим критериям: 1. Укажите название программы и автора. 2. Укажите форму реализации программы (кружок, лаборатория, школа, клуб и т.д.) 3. Методика оценки образовательной программы, по трем блокам параметров: - оформление (тит.лист, эстетичность, Структура программы: программа содержит разделы: «Пояснительная записка», «Цель», «Задачи», «Содержание программы», «Методики и технологии обучения и воспитания», «Условия реализации», «Предполагаемые результаты», «Критерии оценки результатов», «Литература». Дополнительные элементы программы (планы, схемы, таблицы, приложения); - общая характеристика содержания программы (актуальность, целостность, прогностичность, контролируемость, качество подачи материала);	Анализ программы

		- характеристика содержания структурных элементов программы.	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Методы и формы естественнонаучного образования детей.	Разработайте конспект экскурсии на природный объект, для проведения в ЦДО. (объект выбирается студентом)	Конспект экскурсии
	Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях	Предложите различные темы (10-15) исследовательских работ для младших школьников. Опишите актуальность предложенных вами тем и ожидаемые результаты.	Каталог тем исследовательских работ.
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Телюк, Л. П.	Подготовка студентов к работе в системе дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Клименко, Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т, Л. П. Телюк .— Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008 .— 155 с. — ISBN 978-5-85158-398-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/211460	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1		Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России / Л. Н. Буйлова .— 131 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/295806	
6.2 Перечень программного обеспечения			
Acrobat reader DC;			
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;			
GIMP;			
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);			
Многофункциональный сервис обмена информацией Max;			
Архиватор 7-Zip;			
Браузер Яндекс для организаций.			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «РУКОНТ»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		20
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		6	15
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях – до 10 баллов. Практические/семинарские занятия: Устный ответ: 5 баллов - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. 3 балла - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Максимально - 15 баллов. Контрольная работа: 10 баллов - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. 5 балла - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал	Темы: Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования (Кружок, клуб, лаборатория, школа, мастерская и др.) /Лек/ Методы и приемы работы по изучению природы. /Пр/ Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях.. /Пр/ Проектная деятельность /Пр/ Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и

	непоследовательно и допускает ошибки. Максимально за аудиторную работу – 35 баллов	методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Разработайте и представьте Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждении дополнительного образования. 10 баллов - Методические рекомендации представлены в полном объеме, с учетом требований. 5 баллов – Методические рекомендации представлены в неполном виде, оформлены некорректно. 2. Разработайте и представьте рабочую программу кружка/лаборатории/школы (на выбор) естественнонаучного направления с учетом все требований к построению программ доп.образования. 10 баллов – рабочая программа разработана в соответствии с требованиями. 5 баллов – рабочая программа разработана с нарушением требований. 3. Найдите и проанализируйте готовую рабочую программу дополнительного образования естественнонаучного направления по следующим критериям. 10 баллов - Анализ программы проведен в соответствии с критериями. Оформлен эстетично. 5 баллов – Анализ программы проведен не по всем критериям оформление требует доработки. За каждую работу по 10 баллов Максимально 30 баллов	Темы: Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования. Методы и формы естественнонаучного образования детей. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Умеет: использовать современные, в том числе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования»

		интерактивные, формы и методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования
Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработайте конспект экскурсии на природный объект, для проведения в ЦДО. (объект выбирается студентом). 10 баллов – конспект экскурсии разработан в соответствии с требованиями. 5 баллов – конспект требует доработки. 2. Предложите различные темы (10-15) исследовательских работ для младших школьников. Опишите актуальность предложенных вами тем и ожидаемые результаты. 10 баллов - Предложен перечень 10-15 тем, описана актуальность этих тем, описаны ожидаемые результаты. 5 баллов – Предложено менее 10 тем, актуальность некоторых тем вызывает сомнение. Прописаны ожидаемые результаты. Максимально 20 баллов.	Темы: Организация учебно-исследовательской деятельности детей на занятиях. Формы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования Программы естественнонаучного образования в системе дополнительного образования. Методы и формы естественнонаучного образования детей. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Умеет: использовать

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования»

		современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования, использовать естественнонаучное содержание для достижения целей воспитательной работы Владеет: современными технологиями организации образовательного процесса для осуществления естественнонаучной деятельности детей в системе дополнительного образования
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Промежуточная аттестация	Зачет. Вопросы представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине 15 баллов.	