Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.11.2026 09:09:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Смоленская Мария Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Творческое преподавание филологических дисциплин»

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 26.06.2026 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
__ _____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Творческое преподавание филологических дисциплин» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Филология в системе культуры».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата

ПК-2.1. Планирует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Знает: технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ.

ПК-2.2. Реализует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Умеет: разрабатывать различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не требуются

Расходные материалы: не требуются

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуются

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Планирует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

ПК-2.2. Реализует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ.

Умеет: разрабатывать различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам.

Тип (форма) задания: конспект урока в гуманитарном классе с профильным изучением учебного предмета «Литература» или семинарского занятия/коллоквиума по филологическим дисциплинам в вузе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Проектная технология по теме «Первая Мировая война в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»» по курсу «История русской литературы XX века (1917-1956»).
2. Проектная технология по теме «Гражданская война в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»».
3. Повторение систем стихосложения и стихотворных размеров в профильном классе (технология по выбору студента).
4. Технологии визуализации информации при изучении пространственно-временной структуры романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
5. Теория Р. Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (технология развития критического мышления на семинаре по дисциплине «История русской литературы» в вузе).
6. Литературная мастерская в 11 профильном классе на тему «Образ родины в поэзии Серебряного века».
7. Отечественная война 1812 года в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» (технология интегрированного обучения в вузе на дисциплине «История русской литературы».
8. Урок-суд в 11 классе на тему: «Тварь ли я дрожащая или право имею?»: теория Раскольникова».
9. Урок-диалог в 11 классе на тему: «Смысл человеческой жизни в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»».
10. Роман в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» как «энциклопедия русской жизни» (В.Г. Белинский) (метод читательских проектов).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Представленный конспект урока соответствуют возрасту учащихся	5	3	2
Реализована современная образовательная технология	5	3	2
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	5	3	2
Продемонстрировано знание литературного материала	5	3	2
Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Выдержана структура урока.	5	3	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме и позволяет проверить сформированность компетенций ПК-2 на уровне достижения запланированных результатов обучения.

Коды контролируемых компетенций (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-2	Конспект урока	25	10-15	15-20	20-25