

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

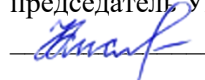
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Теоретическая фонетика английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план **ФИЯ-626АФo(5г)**
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составили:

Морозова Алевтина Николаевна

Тимофеева Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая фонетика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о фонетическом строе изучаемого языка и освещение явлений звучащей речи с позиции их релевантности для обеспечения коммуникативной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и расширить знания о компонентах фонетического строя современного английского языка и обеспечить осмысление этих знаний на теоретическом уровне;
- познакомить обучающихся с современными методами фонетического исследования и возможностями применения теоретических положений данной науки в практической деятельности;
- сформировать у обучающихся представление о междисциплинарном характере науки о звучащей речи.
- обеспечить знание научно-теоретических положений, обеспечивающих эффективность формирования у обучающихся произносительных навыков, соответствующих орфоэпической норме изучаемого языка;
- способствовать формированию у обучающихся навыка самостоятельной обработки аудио - и видеоматериалов для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале образовательных результатов, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

Введение в языкознание

Иностранный язык

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Практическая фонетика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Практикум по профессионально-педагогической коммуникации

Стилистика английского языка

Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

- дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка;
- виды адаптации звуков в речевой цепи;
- функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней;
- закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке.

Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии;

Владет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сегментная фонетика			
1.1	Фонетика как раздел языкознания /Лек/	5	2	0
1.2	Фонетика как раздел языкознания /Пр/	5	2	0
1.3	Фонетика как раздел языкознания /Ср/	5	4	0
1.4	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Лек/	5	2	0
1.5	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Пр/	5	2	2
1.6	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Ср/	5	6	0
1.7	Функциональный аспект сегментной фонетики. Морфонология, силлабика, словесное ударение /Лек/	5	2	0
1.8	Функциональный аспект сегментной фонетики /Пр/	5	4	0
1.9	Функциональный аспект сегментной фонетики /Ср/	5	8	0
1.10	Морфонология, силлабика, словесное ударение /Пр/	5	4	0
1.11	Морфонология, силлабика, словесное ударение /Ср/	5	8	0
	Раздел 2. Сверхсегментная фонетика			
2.1	Сверхсегментная фонетика /Лек/	5	2	0
2.2	Сверхсегментная фонетика /Пр/	5	2	2
2.3	Сверхсегментная фонетика /Ср/	5	8	0

2.4	Территориальная и социальная дифференциация а/я /Пр/	5	2	2
2.5	Территориальная и социальная дифференциация а/я /Ср/	5	14	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
5 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий				
Раздел 1. Сегментная фонетика				
Лекция № 1 (2 часа)				
Фонетика как раздел языкознания				
Вопросы:				
1. Предмет фонетики как лингвистической дисциплины.				
2. Методы фонетических исследований.				
3. Связь фонетики с другими языковыми дисциплинами: морфологией, синтаксисом, лексикологией, стилистикой.				
Практическое занятие № 1 (2 часа)				
Фонетика как раздел языкознания				
Вопросы и задания:				
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Предмет фонетики как лингвистической дисциплины».				
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Методы фонетических исследований».				
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Связь фонетики с другими языковыми дисциплинами: морфологией, синтаксисом, лексикологией, стилистикой».				
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Основные аспекты фонетического анализа речи: артикуляционный, акустический, аудиторский, функциональный».				
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Компоненты звуковой материи языка (система сегментных фонем, слоговая структура, акцентная структура, просодия) и их значимость для теории и практики изучения английского языка».				
6. Ответить на вопросы из Модуля 1 учебника 2 из списка обязательной литературы.				
7. Выполнить задания из Главы 1 учебника 1 из списка обязательной литературы.				
Лекция № 2 (2 часа)				
Артикуляционный аспект сегментной фонетики				
Вопросы:				
1. Понятие артикуляционной базы.				
2. Особенности английской артикуляционной базы (в сопоставлении с русской).				
Практическое занятие № 2 (2 часа)				
Артикуляционный аспект сегментной фонетики				
Вопросы и задания:				
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие артикуляционной базы».				
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности английской артикуляционной базы (в сопоставлении с русской)».				
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Артикуляционные особенности гласных и согласных звуков, определяемые спецификой артикуляционной базы английского языка».				
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие «национального голоса».				
5. Ответить на вопросы из Модуля 2 учебника 2 из списка обязательной литературы.				
6. Выполнить задания из Главы 2 учебника 1 из списка обязательной литературы.				
Лекция № 3 (2 часа)				
Функциональный аспект сегментной фонетики. Морфонология, силлабика, словесное ударение				
Вопросы:				
1. Понятие семиологической релевантности.				
2. Понятие фонемы и вариантов фонемы.				
3. Основные фонематические оппозиции в системе гласных и согласных английского языка.				
4. Слог как основная единица речеобразования.				
5. Концепции слогообразования.				
6. Основные характеристики слога в английском языке.				
7. Понятие словесного ударения.				
8. Типы акцентно-силлабической структуры английских слов.				
9. Изохронность как принцип организации акцентно-силлабической цепи.				
10. Акцентно-силлабические характеристики служебных слов.				
Практические занятия № 3-4 (4 часа)				
Функциональный аспект сегментной фонетики				
Вопросы и задания:				
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие фонемы и вариантов фонемы. Понятие семиологической релевантности».				
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Основные фонематические оппозиции в системе гласных и согласных английского языка».				
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Классификация английских гласных фонем».				
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Транскрипция и орфография как дифференциальные системы устной и письменной речи». «Транскрипция и транслитерация. Графема.»				
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Классификация английских согласных фонем».				
6. Ответить на вопросы из Модуля 3 учебника 2 из списка обязательной литературы.				
7. Выполнить задания из Главы 3 учебника 1 из списка обязательной литературы.				

Практические занятия № 5-6 (4 часа)
Морфонология, силлабика, словесное ударение

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Фонемы английского языка в потоке речи. Адаптация звуков в речевой цепи».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Ассимиляция в английском языке: виды и типы».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности звуко сочетаний в английском языке. Специфика звуко сочетаний, включающих сонорные звуки.».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие фонестемы»
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Слог как основная единица речеобразования».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Концепции слогаобразования. Основные характеристики слога деления в английском языке».
7. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие словесного ударения. Типы акцентно-силлабической структуры английских слов».
8. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Изохронность как принцип организации акцентно-силлабической цепи».
9. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Акцентно-силлабические характеристики служебных слов».
10. Ответить на вопросы из Модуля 4 учебника 2 из списка обязательной литературы.
11. Выполнить задания из Главы 4 учебника 1 из списка обязательной литературы.
12. Ответить на вопросы из Модуля 5 учебника 2 из списка обязательной литературы.
13. Выполнить задания из Главы 5 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Раздел 2. Сверхсегментная фонетика

Лекция № 4 (2 часа)

Сверхсегментная фонетика

Вопросы:

1. Понятие просодии.
2. Параметры просодического описания речи.
3. Метаязык просодического описания речи и система просодической нотации.
4. Предмет синтаксической и сверхсинтаксической просодии.
5. Логическая и тембральная сверхсинтактика.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Сверхсегментная фонетика

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие просодии. Параметры просодического описания речи».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Предмет синтаксической и сверхсинтаксической просодии. Логическая и тембральная сверхсинтактика. Голосовые качества и голосовые характеристики.».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Метаязык просодического описания речи и система просодической нотации».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Просодия и пунктуация».
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Семантико-стилистический принцип использования пунктуации в английском языке. Просодия знаков вертикальной и горизонтальной сегментации речевого потока».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Выражение синтаксического содержания просодическими средствами. Синтаксические функции пауз».
7. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Роль просодии в выражении лексикологических категорий. Категории филологической фонетики».
8. Ответить на вопросы из Модуля 6 учебника 2 из списка обязательной литературы.
9. Выполнить задания из Главы 6 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Территориальная и социальная дифференциация а/я

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие стандартного произношения. Орфоэпическая норма британского варианта английского языка».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «“Общепринятое произношение”, его место в обучении английскому языку».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Варьирование в системе общепринятого произношения».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности американского варианта английского языка в сфере сегментной и сверхсегментной фонетики»
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Фонетические характеристики основных функциональных стилей английского языка».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Социолингвистический аспект фонетического варьирования».
7. Ответить на вопросы из Модуля 7 учебника 2 из списка обязательной литературы.
8. Выполнить задания из Главы 7 учебника 1 из списка обязательной литературы.
9. Подготовка к финальному тесту.
10. Написание финального теста.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика как раздел языкознания.	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме.	Конспект раздела 1 и выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы.
2	Артикуляционный аспект сегментной	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной

	фонетики.	заданий.	из тем: 1. Методы артикуляторной и акустической фонетики. 2. Система английских и согласных русских фонем в сопоставлении.3. Проблема фонетической интерференции. Описание дифференциальных признаков согласных и гласных фонем
3	Функциональный аспект сегментной фонетики	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Система английских и гласных русских фонем в сопоставлении. Трактовка понятия «фонема» в разных лингвистических школах.
4	Морфонология, силлабика, словесное ударение	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Основные теории слога в применении к английскому языку. Функции словесного ударения в современном английском языке. Тенденции в акцентуации современного английского языка. Специфика ритма английской речи.
5	Сверхсегментная фонетика	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Основные функции языка и их отражение в просодии высказывания. Мелодические контуры английского языка и их функции. Фразовое ударение; формы и функции. Методология и методы речеведения. Стилистическая детерминированность просодии. Просодические средства выражения синтаксических отношений. Просодия и семантика слова.
6	Территориальная и социальная дифференциация а/я	Подготовка устной презентации с докладом. Выполнение заданий.	Текст доклада, устная презентация. Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика как раздел языкознания	Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
2	Артикуляционный аспект сегментной фонетики	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся на сегментном уровне. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
2	Морфонология, силлабика, словесное ударение	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся на акцентно-силлабическом уровнях. Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся, связанных со спецификой адаптации звуков в изучаемом языке. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
3	Сверхсегментная фонетика	Анализ англоязычного звучащего текста на предмет выявления и описания просодического оформления в терминах синтаксической, логической,	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.

		тембральной сверхсинтактики. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	
4	Территориальная и социальная дифференциация звучащей речи	Анализ англоязычного звучащего текста, принадлежащего американскому варианту английского языка, на предмет выявления и описания особенностей американского английского. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Евстифеева, М. В.	Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443	Москва: ФЛИНТА, 2022
Л1.2	Рубанова, О. А.	Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500009	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костеневич, Е. В.	Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Сегментная фонетика»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		36	58
Наименование раздела: «Сверхсегментная фонетика»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	12
Промежуточный контроль		20	42
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сегментная фонетика»			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним 0,5 балла – краткий конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором 1 балл – конспект лекции, в целом, соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла - конспект лекции соответствует теме, полностью отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, не содержит орфографических ошибок Ответы на вопросы на практическом занятии 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – содержательны и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Темы для изучения: 1. Фонетика как раздел языкознания. 2. Артикуляционный аспект сегментной фонетики 3. Функциональный аспект сегментной фонетики 4. Морфонология, силлабика, словесное ударение Образовательные результаты: Знает: - дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка; - виды адаптации звуков в речевой цепи; - функциональные
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашнего задания 0,5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия 1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 2 балла – задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок	

		Подготовка сообщения по теме занятия 1 балл – сообщение отражает основное содержание темы 2 балла – сообщение дает полное представление о теме 3 балла - сообщение дает полное представление о теме, структурировано 4 баллов – продемонстрировано свободное владение материалом, использованы не менее трех источников	характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней; - закономерности соотношения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме (разделу) 2-4 балла - анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся: 2 балла – анализ выполнен дескриптивно; 3 балла - анализ выполнен, продемонстрировано владение материалом 4 балла - анализ выполнен, продемонстрировано глубокое осмысление темы 2- 6 баллов – написание реферата, выступления с докладом или презентацией (при контроле качества их содержания и оформления) 2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации (не менее 5)	дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке. Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии; Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		Продолжите предложения Подберите соответствия Выберите правильный ответ из предложенных Напишите символ звука согласно его описанию Назовите тип ассимиляции Определите тип слога Представьте акцентно-силлабическую структуру слова, используя предложенные символы Поделите слова на слоги 0-11- баллов менее 50% заданий выполнены правильно 12 - 19 баллов- 50% и более % заданий выполнены правильно 20 баллов -95-100% заданий выполнены правильно	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 36 Максимальное количество баллов - 58	
Текущий контроль по разделу «Сверхсегментная фонетика»			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором 1 балл – конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла - конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, не содержит орфографических ошибок Ответы на вопросы на практическом занятии 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – содержательны и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Темы для изучения: 1. Сверхсегментная фонетика 2. Территориальная и социальная дифференциация а/я Образовательные результаты: Знает: - дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка; - виды адаптации звуков в речевой цепи;

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашнего задания 0,5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия 1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 2 балла – задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок Подготовка сообщения по теме занятия 1 балл – сообщение отражает основное содержание темы 2 балла – сообщение дает полное представление о теме 3 балла - сообщение дает полное представление о теме, структурировано 4 балла – продемонстрировано свободное владение материалом, использованы не менее трех источников Подготовка презентации/выступления с докладом 3-6 баллов: 3 балла – текст и слайды презентации отражают основное содержание темы 4 балла - текст и слайды презентации дают полное представление о теме 5 баллов - текст и слайды презентации дают полное представление о теме, высказывание структурировано и логично 6 баллов - текст и слайды презентации дают полное представление о теме, высказывание структурировано и логично, при ответе на вопросы продемонстрировано свободное владение материалом, глубокое осмысление темы.	- функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней; - закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке. Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии; Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ англоязычного звучащего текста. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме (разделу) 2-4 балла - анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся: 2 балла – анализ выполнен дескриптивно; 3 балла - анализ выполнен, продемонстрировано владение материалом 4 балла - анализ выполнен, продемонстрировано глубокое осмысление темы 2- 6 баллов – написание реферата, выступления с докладом или презентацией (при контроле качества их содержания и оформления) 2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации (не менее 5)	
Контрольное мероприятие по разделу		Продолжите предложения Подберите соответствия Выберите правильный ответ из предложенных 0-5- баллов менее 50% заданий выполнены правильно 6 – 11 баллов- 50% и более % заданий выполнены правильно 12 баллов -95-100% заданий выполнены правильно	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20 Максимальное количество баллов - 42	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	