

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Здоровьесберегающие образовательные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                              |                                          |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Начального образования</b>                                                                                                                                                                |                                          |  |
| Учебный план            | ФНО-625ДНО(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование» |                                          |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                              |                                          |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                 |                                          |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                 |                                          |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                                                           | Виды контроля в семестрах:<br>Экзамен 10 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                              |                                          |  |
| аудиторные занятия      | 14                                                                                                                                                                                           |                                          |  |
| самостоятельная работа  | 58                                                                                                                                                                                           |                                          |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 10(5.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Практические занятия                  | 8       | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.                      | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Групповые консультации                | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа                     | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа                           | 58      | 58  | 58    | 58  |
| Итого                                 | 72      | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие образовательные технологии»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Начального образования**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** познакомить будущих учителей с основными направлениями здоровьесберегающей деятельности и методикой использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Задачи изучения дисциплины:** - формирование представлений о здоровьесберегающей деятельности и технологиях здоровьесбережения школьников;

- сформировать профессиональные умения и навыки осуществления здоровьесберегающей деятельности в процессе обучения и воспитания младших школьников.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Здоровьесберегающие технологии обучения»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает различные типы здоровьесберегающих технологий, возможности их применения в работе с детьми младшего школьного возраста; Способен проектировать образовательную деятельность детей с учетом требований здоровьесбережения. Способен реализовывать различные образовательные программы в соответствии с требованиями здорового образа жизни.

**ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Умеет осуществлять отбор

Здоровьесберегающих технологий в соответствии с содержанием деятельности педагога и детей, этапов урока, физического и психического состояния участников образовательного процесса.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Часов            | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Здоровьесберегающие образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |           |
| 1.1         | Тема лекции /Лек/<br>Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                                                     | 10      | 2                | 0         |
| 1.2         | Тема практических занятия /Пр/<br>Тема 1. Здоровье как основная ценность человека.<br>Тема 2. Образ жизни как основной фактор здоровья.<br>Тема 3. Здоровьесберегающая педагогика, ее задачи.<br>Тема 4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. | 10      | 8<br>2<br>2<br>2 | 4         |
| 1.3         | Групповые консультации /ГК/<br>Практические аспекты в работе учителя по организации контроля и оценки состояния здоровья учеников.                                                                                                                                                                           | 10      | 4                | 0         |
| 1.4         | Тема самостоятельной работы /Ср/<br>Вклад ученых в разработку проблемы здорового образа жизни.<br>Образ жизни как основной фактор здоровья.                                                                                                                                                                  | 10      | 58               | 0         |

|  |                                                                                                                               |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Практические аспекты в работе учителя по организации контроля и оценки состояния здоровья учеников.<br><br>Здоровье человека. |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Раздел 1. Технологии интеллектуального развития

#### 10 семестр 1 лекций, 5 практических занятий

##### Лекция № 1 (2 часа)

Тема: Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий

Определение понятий: «Здоровьесберегающая педагогика и здоровьесберегающие технологии». Технологии общепедагогические и специфические здоровьесберегающие

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема: Здоровье как основная ценность человека.

Комплексная оценка здоровья школьников по Громбаху. Понятие «эталон» здоровья школьника, пять групп здоровья школьников. Определение понятий: «уровень здоровья», «индекс здоровья».

Оформление и назначение «листка – здоровья» школьника.

Валеология – наука о здоровье, её цели, задачи, и содержание. Педагогическая валеология – цели, задачи и основные понятия.

Введение. Здоровье как интегральный показатель состояния организма. Понятие «здоровье» по ВОЗ и другим авторов. (Брахман, Казначеев и др.). Виды, компоненты, критерии и признаки здоровья.

Содержание понятий: физическое, психическое, нравственное, духовное здоровье.

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Образ жизни как основной фактор здоровья.

Уровень жизни, качество жизни и стиль жизни – социально – психологические и социально – экономические категории, формирующие образ жизни. Культура питания, культура движения и культура эмоций – три взаимосвязанные элемента ЗОЖ. Показатели здорового образа жизни школьника.

Определение понятия «образ жизни». Два вида образа жизни. Характеристика здорового образа жизни. биологические и социальные принципы ЗОЖ

##### Практическое занятие № 3 (4 часа)

Тема: Здоровьесберегающая педагогика, ее задачи.

Работоспособность, фазы работоспособности. Утомление, биологическая роль утомления. Усталость как субъективное ощущение утомления. «Ранняя усталость», ее причины. Переутомление, причины переутомления и последствия. Причины утомления младших школьников.

Основные компоненты школьной жизни и образовательного процесса, организация которых должна соответствовать требованиям здоровьесберегающей педагогики. Основные положения гигиенических требований к условиям обучения в школе в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178 – 02

##### Практическое занятие № 4 (4 часа)

Тема: Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий.

Два направления в работе школы, в соответствии с требованиями здоровьесбережения – создание внутрисредовых условий и формирование у учеников мотиваций на здоровый образ жизни.

«Школьные факторы риска», их характеристика и влияние на состояние здоровья школьников. Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий.

Организация урока на основе принципов здоровьесбережения: основные факторы урока и гигиенические критерии рациональной организации урока. Уровни гигиенической рациональности урока (по Смирнову).

##### Групповая консультация № 1 (4 часа)

Тема . Практические аспекты в работе учителя по организации контроля и оценки состояния здоровья учеников.

Гигиенические рациональные характеристики школьного расписания – параметры расписания и их характеристики (по данным В.Р. Кучмы и др. авторов).

Близорукость – причины и профилактика. Нарушение осанки – причины и профилактика. Медлительные, леворукие, гиперактивные дети – учет индивидуальных особенностей этих детей в образовательном процессе. Моторное развитие и двигательная активность школьников. Организация и проведение двигательных перемен

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                            | Содержание самостоятельной работы              | Продукты деятельности            |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Вклад ученых в разработку проблемы здорового образа жизни. | Подготовка сообщений по теме.                  | Доклад с презентацией – 5 баллов |
| 2     | Образ жизни как основной фактор здоровья.                  | Подготовка презентаций к практическим занятиям | Презентации                      |

|   |                                                                                                     |                                                                                    |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3 | Практические аспекты в работе учителя по организации контроля и оценки состояния здоровья учеников. | Составление комплекса активных физ.минут, зарядки для глаз, и др. форм гимнастики. | Комплекс мероприятий |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины    | Содержание самостоятельной работы                                                                                                       | Продукты деятельности                                  |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Здоровье человека. | Выполнение проектов по темам дисциплины: «Я и мое здоровье», «Витамины и здоровье», «О пользе закаливания» и др. на выбор обучающегося. | Форма защиты проекта – газета, фотоотчет, фильм и т.д. |

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Групповые консультации/Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                                                                                                             |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Поляшова, Н.В.      | Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе учебное пособие / Н.В. Поляшова, И.А. Новикова, И.Г. Маракушина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное - 147 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436398</a>                               | Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012.                                                                                                                 |
| Л1.2 | Глотова, М. Ю       | . Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613619</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. | Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                                                                                        |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Белова, Л. В.       | Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. В. Белова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457868</a> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 93 с |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

|                                           |
|-------------------------------------------|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks             |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практическим занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                                                                           |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над докладом, сообщением или рефератом начинается с подбора, изучения и конспектирования необходимой литературы. Далее обучающийся должен продумать план доклада, сообщения или реферата.

Доклад обычно защищается на семинаре. На защиту доклада автору дается 5-7 минут.

Критерии оценки доклада, сообщения или реферата:

- умение бакалавра на основе специальной литературы показать значимость темы, с возможно большей полнотой осветить поставленные вопросы, сделать обоснованные выводы, показать практическую направленность для обучения дошкольников и младших школьников;

- владение письменной речью, навыками правильного оформления научного текста.

Виды и формы отработки пропущенных занятий.

Основной задачей введения обязательной отработки пропущенных учебных занятий является повышение ответственности обучающихся всех форм и направлений обучения за нарушение правил внутреннего распорядка.

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Порядок организации работы:

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию приема отработок преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Если пропущено практическое (или лабораторное) занятие, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое (лабораторное) занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические и лабораторные занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику приема отработок, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материал. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Здоровьесберегающие образовательные технологии»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля                                                                 |                                                                  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Здоровьесберегающие образовательные технологии»</b> |                                                                  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                 |                                                                  |                               |                                |
| 1                                                                            | Аудиторная работа                                                | 40                            | 65                             |
| 2                                                                            | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)          | 10                            | 20                             |
| 3                                                                            | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося) |                               | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                           |                                                                  | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                                       |                                                                  |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                                                     |                                                                  |                               |                                |
| Итого:                                                                       |                                                                  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по разделу «Здоровьесберегающие образовательные технологии» |                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                            | Аудиторная работа | Посещение лекций, ведение конспекта                               | 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br><br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников (макс. 8 баллов) | Тема 1. Здоровье как основная ценность человека.<br><br>Тема 2. Образ жизни как основной фактор здоровья.<br><br>Тема 3. Здоровьесберегающая педагогика, ее задачи.<br><br>Тема 4. Организация образовательного |
|                                                                              |                   | Работа на                                                         | 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>практических занятиях</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Коллоквиум</p> | <p>вопросам; практические работы не выполнены.</p> <p>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме.</p> <p>3 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок. (макс. 40 баллов)</p> <p>Все задания выполнены (17 баллов)</p> |   | <p>процесса в образовательном учреждении в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Тема 5. Практические аспекты в работе учителя по организации контроля и оценки состояния здоровья учеников.</p>                                                                                                                        |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Доклад                                                                                 | <p>1 балл – содержание доклада соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>2 балла – содержание доклада соответствует теме, структурирован, цель, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знёт различные типы здоровьесберегающих технологий, возможности их применения в работе с детьми младшего школьного возраста; Способен проектировать образовательную деятельность детей с учетом требований здоровьесбережения. Способен реализовывать различные образовательные программы в соответствии с</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие образовательные технологии»

|                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |    |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                | Методическая копилка                                                                                                                                                                                                                   | Представлена в полном объеме, выполнена качественно, оформлена эстетично.                                            | 10 |  | требованиями здорового образа жизни.                                                                                                                                                                               |
|                                            |                                                | Рабочая программа                                                                                                                                                                                                                      | Выполнена в соответствии с требованиями, четко структурирована; разделы программы соответствуют заявленной тематике. | 8  |  | Умеет осуществлять отбор<br><br>Здоровьесберегающих технологий в соответствии с содержанием деятельности педагога и детей, этапов урока, физического и психического состояния участников образовательного процесса |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) | Выполнение проектов по темам дисциплины: «Я и мое здоровье», «Витамины и здоровье», «О пользе закаливания» и др. на выбор обучающегося.<br><br>Проект выполнен самостоятельно, представлен вовремя, защита проекта проведена публично. |                                                                                                                      | 5  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                                | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                     | Представлена в ФОС                                                                                                   | 10 |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |    |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация                   |                                                | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |    |  |                                                                                                                                                                                                                    |