

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

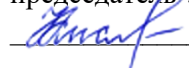
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА»

Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФЭУС-626ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

э аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:

экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы»

Программу составил(и):

Фоменко Екатерина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика фирмы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовой системы теоретических знаний об экономике фирмы, прикладных знаний в области анализа и планирования деятельности организации в условиях рыночной экономики, формирование компетенций, необходимых для работы в организациях, а также развитие у обучающихся навыков самостоятельного использования теоретических знаний для оптимизации деятельности фирмы.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим основам управления деятельностью фирмы в современных условиях;
- формирование навыков сбора и обработки экономической информации;
- формирование у обучающихся аналитических навыков в оценке состояния ресурсов организации и умения их эффективного использования в организации;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Школьного курса обществознание	
Управленческий учет	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Налогообложение	
Бизнес-планирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	
Знает:	
- теоретические основы организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;	
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;	
Умеет:	
- анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий;	
- рассчитывать основные показатели деятельности предприятия.	
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	
Знает:	
- современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, используемых в деятельности предприятия;	
- механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия.	
Умеет:	
- применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия.	
Владеет:	
- способностью оценивать финансово-экономическое состояние предприятия и предложить рекомендации по усовершенствованию деятельности предприятия.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фирма и предпринимательство в рыночной экономике			
1.1	Введение в курс "Экономика фирмы" /Лек/	4	2	0
1.2	Введение в курс "Экономика фирмы" /Пр/	4	2	0
1.3	Введение в курс "Экономика фирмы" /Ср/	4	14	0
1.4	Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций /Лек/	4	2	0
1.5	Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций /Пр/	4	6	2
1.6	Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций /Ср/	4	16	0
1.7	Фирма и организация его производства /Лек/	4	2	0
1.8	Фирма и организация его производства /Пр/	4	6	0
1.9	Фирма и организация его производства /Ср/	4	16	0
	Раздел 2. Факторы производственной деятельности фирмы			

2.1	Кадры фирмы /Лек/	4	4	2
2.2	Кадры фирмы /Пр/	4	6	2
2.3	Кадры фирмы /Ср/	4	16	0
2.4	Основные средства фирмы /Лек/	4	4	2
2.5	Основные средства фирмы /Пр/	4	6	0
2.6	Основные средства фирмы /Ср/	4	16	0
2.7	Оборотные средства фирмы /Лек/	4	4	0
2.8	Оборотные средства фирмы /Пр/	4	6	2
2.9	Оборотные средства фирмы /Ср/	4	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Фирма и предпринимательство в рыночной экономике

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в курс "Экономика фирмы"

Вопросы и задания:

1. Объект, предмет, структура курса.
2. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Введение в курс "Экономика фирмы"

Вопросы и задания:

1. Напишите развернутый ответ на тему: «Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности в РФ».

Лекция № 2 (2 часа)

Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций

Вопросы и задания:

1. Основные понятия о фирме.
2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций.
3. Капитал и имущество организаций.
4. Сущность и виды предпринимательства.

Практические занятия № 2-4 (6 часов)

Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций

Вопросы и задания:

1. Изучив статистические данные, проанализируйте соотношение различных видов предпринимательства в РФ.
2. Защита реферативного материала на тему: «Особенности функционирования предприятий различных стран мира».
3. Решение задач.

Лекция № 3 (2 часа)

Фирма и организация его производства

Вопросы и задания:

1. Производственная и организационная структура фирмы.
2. Организация производственного процесса.
3. Типы и методы организации производства.
4. Формы организации общественного производства.

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Фирма и организация его производства

Вопросы и задания:

1. Процесс организации производства продукции (услуг или работ) в различных сферах.
2. Решение задач.
3. Контрольное мероприятие по разделу 1.

Раздел 2. Факторы производственной деятельности фирмы

Лекции № 4-5 (4 часа)

Кадры фирмы

Вопросы и задания:

1. Классификация кадров, их структура.
2. Производительность труда и резервы её роста.
3. Организация труда в организации.
4. Нормирование труда в организации.
5. Оплата труда в организации.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Кадры фирмы

Вопросы и задания:

1. На основе конкретных примеров раскройте содержание темы «Ресурсы развития предприятия».
2. Разработать стратегию развития предприятия (на конкретном примере).
3. Защита реферативного материала на тему: «Законодательные изменения в РФ в отношении отечественных и зарубежных»

предприятий».

Лекции № 6-7 (4 часа)
 Основные средства фирмы

Вопросы и задания:

1. Основные фонды и их оценка.
2. Амортизация основных производственных фондов.
3. Производственная мощность организации и её использование.
4. Показатели использования основных фондов.
5. Износ и воспроизводство основных фондов.

Практические занятия № 11-13 (6 часов)
 Основные средства фирмы

Вопросы и задания:

1. Распределите представленные фонды по группам в соответствии со следующими классификациями основных фондов:
 - по характеру;
 - производственному назначению;
 - по роли в процессе производства.
2. Решение задач.

Лекции № 8-9 (4 часа)
 Оборотные средства фирмы

Вопросы и задания:

1. Оборотные средства и их структура.
2. Нормирование оборотных средств и материалоёмкость продукции.
3. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели.

Практические занятия № 14-16 (6 часов)
 Оборотные средства фирмы

Вопросы и задания:

1. Решение задач.
2. Контрольное мероприятие по разделу 2.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в курс "Экономика фирмы"	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Фирма и организация его производства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Кадры фирмы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Основные средства фирмы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Оборотные средства фирмы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в курс "Экономика фирмы"	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Фирма и организация его производства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Кадры фирмы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Основные средства фирмы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Оборотные средства фирмы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горфинкель В.Я.	Экономика предприятия https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615929	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Суслова Ю. Ю. , Петрученя И. В. , Белоногова Е. В.	Экономика предприятия https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705692	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023
Л1.3	Аксёновой А.В.	Экономика предприятия https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699807	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гусарова И. А. , Пантелеева Ю. В. , Николаева К. В.	Экономика предприятия https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701378	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsou.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://монуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика фирмы»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Фирма и предпринимательство в рыночной экономике»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		13	20
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Факторы производственной деятельности фирмы»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		13	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Фирма и предпринимательство в рыночной экономике»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия)	Введение в курс "Экономика фирмы" Основные понятия о фирме. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций Фирма и организация его производства Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; Умеет: - анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия. Знает: - современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности предприятия; - механизмы формирования основных показателей деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности в РФ». Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки , максимальный объем работы 3 стр. Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балла). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучив статистические данные, проанализируйте соотношение различных видов предпринимательства в РФ. Критерии оценки. 1. Приведены статистические данные по различным видам	

		предпринимательства (2 балла). 2. Дано описание статистической информации, проиллюстрировано графически (3 балла).	предприятия. Умеет: - применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия. Владеет: - способностью оценивать финансово-экономическое состояние предприятия и предложить рекомендации по усовершенствованию деятельности предприятия.
Контрольное мероприятие по разделу		Пример задания: Защита реферативного материала на тему: «Особенности функционирования предприятий различных стран мира». Критерии оценки. 1. Новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений) – 2 балла. 2. Степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы) – 2 балла. 3. Обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) – 2 балла. 4. Соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев) – 2 балла. 5. Обсуждение доклада аудиторией – 2 балла.	Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; Умеет: - анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия. Знает: - современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности предприятия; - механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия. Умеет: - применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия. Владеет: - способностью оценивать финансово-экономическое состояние предприятия и предложить рекомендации по усовершенствованию деятельности предприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Факторы производственной деятельности фирмы»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия)	Кадры фирмы Основные средства фирмы Оборотные средства фирмы Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: На основе конкретных примеров раскройте содержание темы «Ресурсы развития предприятия». Критерии оценки: адекватность каждого примера задания оценивается в 1 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Распределите представленные фонды по группам в соответствии со	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
 Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы»

		Таблица программы дисциплины «Экономика фирмы» следующими классификациями основных фондов: 1) по характеру; 2) производственному назначению; 3) по роли в процессе производства. Критерии оценки. 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (10 баллов). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (5 баллов). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	регламентирующие деятельность предприятия; Умеет: - анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия. Знает: - современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности предприятия; - механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия. Умеет: - применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия. Владеет: - способностью оценивать финансово-экономическое состояние предприятия и предложить рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа по вопросам кадры организации, основные средства организации, оборотные средства организации.		Образовательные результаты: Знает: - теоретические основы организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; Умеет: - анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия. Знает: - современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности предприятия; - механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия. Умеет: - применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия. Владеет: - способностью оценивать финансово-экономическое состояние предприятия и предложить рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		