

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УЧР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 15:20:22

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

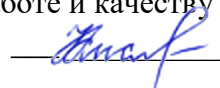
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Гокина Алла Геннадиевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика преподавания основ православной культуры в школе»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика преподавания основ православной культуры в школе» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции части компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Нормы времени: 30 минут на подготовку, 15 минут на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Что означает понятие «православная культура»?
 - А) Система ценностей и традиций, выработанных православной верой и повлиявших на формирование русской культуры.
 - Б) Художественные произведения, созданные исключительно в XX веке.
 - В) Комплекс законов и правовых актов, регламентирующих жизнедеятельность православных верующих.
 - Г) Международные культурные движения, возникшие в эпоху Ренессанса.
2. Когда произошло официальное принятие христианства на Руси?
 - А) IX век
 - Б) X век
 - В) XI век
 - Г) XII век
3. Какой центральный символ лежит в основе православной культуры?
 - А) Звезда Давида
 - Б) Полумесяц
 - В) Крест
 - Г) Колесо сансары

4. Что подразумевает православная традиция под понятием «духовное наследие»?
 - А) Наследование материальных благ предков.
 - Б) Накопленный поколениями духовный опыт и ценности.
 - В) Материальная собственность, принадлежащая Церкви.
 - Г) Древние мифы и легенды.
5. Какие основные добродетели выделяют в православной традиции?
 - А) Гордость, тщеславие, эгоизм
 - Б) Смирение, трудолюбие, любовь к ближнему
 - В) Агрессия, зависть, жадность
 - Г) Эгоцентризм, индивидуализм, равнодушие
6. Что представляет собой Библия в православной традиции?
 - А) Сборник рецептов древнерусской кухни.
 - Б) Книга юридических кодексов Византийской империи.
 - В) Основной источник вероучительных положений христианства.
 - Г) Руководство по строительству домов и сооружений.
7. Что подразумевается под выражением «Заповеди блаженства»?
 - А) Набор кулинарных рецептов древних славян.
 - Б) Притча о богатстве и роскоши.
 - В) Группа евангельских предписаний, характеризующая путь спасения души.
 - Г) Список запретов на потребление определённых продуктов питания.
8. Кто считается первым святым в истории Русской православной церкви?
 - А) Князь Владимир Красное Солнышко
 - Б) Княгиня Ольга
 - В) Александр Невский
 - Г) Сергей Радонежский
9. Что такое нагорная проповедь?
 - А) Место, где располагалась первая русская библиотека.
 - Б) Последняя воля князя Владимира.
 - В) Произведение древнерусской живописи.
 - Г) Собрание изречений Иисуса Христа
10. Какие традиционные формы народного творчества развивались под влиянием православной культуры?
 - А) Масленичные гуляния и кулачные бои.
 - Б) Фрески, иконы, церковное песнопение.
 - В) Куплеты и частушки.
 - Г) Городецкая роспись и балалайка.
11. Какая форма организации урока предпочтительна для изучения православной культуры?
 - А) Игровая и диалоговая
 - Б) Лекции без обратной связи
 - В) Зачитывание текста учителем вслух
 - Г) Устойчивые тесты без обсуждения
12. Что даёт изучение православной культуры школьникам?
 - А) Возможность посещать только одну секцию спорта.
 - Б) Дополнительную нагрузку по естественным наукам.
 - В) Понимание культурного и исторического контекста России.
 - Г) Бесплатное питание в школьной столовой.

Ответы на тест:

1. А
2. Б
3. В
4. Б
5. Б
6. В
7. В
8. Б
9. Г
10. Б
11. А
12. В

Оценочный лист

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1

Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	1
Вопрос 10	1
Вопрос 11	1
Вопрос 12	1

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.

Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.

Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.

Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.

Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.

Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.

Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

Тип (форма) задания: разработка плана-конспекта урока

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте подробный план-конспект урока по выбранной вами теме (например, «Россия — наша Родина», «Милосердие и сострадание», «Христианская семья и её ценности» и т.д.). Конспект должен включать:

- Название темы урока.
- Цели и задачи урока.
- Формы и методы учебной деятельности.
- Основные понятия и термины, изучаемые на занятии.
- Планируемые образовательные результаты.
- Используемые наглядные средства и оборудование.
- Примерный ход урока (этапы урока).

- Закрепление материала (упражнения, вопросы).
- Домашнее задание.

Критерии оценивания:

Задание оценивается по следующим критериям:

- Соответствие содержания требованиям программы: Адекватность выбранного содержания целям и задачам курса «Основы православной культуры». [max 10 баллов]
- Структурная организация и логика построения урока: Четкость структуры урока, последовательность этапов, взаимосвязанность частей. [max 10 баллов]
- Применение современных методов и технологий: Использование активных форм обучения, создание условий для творческой активности учеников. [max 10 баллов]
- Использование наглядных пособий и оборудования: Эффективность выбора иллюстративного материала, использование мультимедийных ресурсов. [max 10 баллов]
- Качество сценария экскурсии: Соответствие заявленной цели, продуманность маршрута, разнообразие познавательных заданий. [max 10 баллов]
- Грамотность формулировки целей и результатов: Ясность и точность постановки образовательных задач и планируемых результатов. [max 10 баллов]