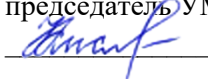


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ФИЯ-б25АФо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	26		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «История России»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Философия»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные

события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием					
Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.					
Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.					
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.					
Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.					
Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.					
Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.					
Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте					
Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.					
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества					
Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	
	Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				
1.1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Лек/	3	2	0	
1.2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/	3	2	0	
1.3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. /Лек/	3	4	2	
1.4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Лек/	3	2	0	
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	3	26	0	
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)					
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)					
3 семестр, 5 лекций					
Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					
Лекция № 1 (2 часа)					
Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма					
Вопросы и задания:					
1.	Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.				
2.	Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.				
3.	Типология современного терроризма.				

4.	Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.		
5.	Правовые основы противодействия терроризму в РФ.		
6.	Международный терроризм и регионализм терроризма.		
7.	Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.		
8.	Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.		
9.	Культурологические причины экстремизма и терроризма.		
Лекция № 2 (2 часа)			
Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Вопросы и задания:			
1.	Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.		
2.	Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.		
3.	Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.		
4.	Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.		
5.	Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.		
6.	Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.		
7.	Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.		
8.	Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.		
9.	Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.		
10.	Социально-психологическая основа толерантности		
11.	Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.		
12.	Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.		
13.	Межконфессиональная толерантность: история и современность.		
14.	Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.		
15.	Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.		
Лекции № 3-4 (4 часа)			
Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия			
Вопросы и задания:			
1.	Проблемы политической толерантности.		
2.	Толерантность и понятие прав человека.		
3.	Проблемы толерантности в современном обществе.		
4.	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.		
5.	Формирование толерантных отношений в образовательной среде.		
6.	Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.		
7.	Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.		
Лекция № 5 (2 часа)			
СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе			
Вопросы и задания:			
1.	Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.		
2.	Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.		
3.	Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.		
4.	Терроризм и информационные войны.		
5.	Терроризм как политический инструмент внешних сил.		
6.	Невоенные аспекты международной безопасности.		
7.	Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.		
8.	Фактор международного терроризма на международном уровне.		
9.	Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией/доклад/конспект монографии.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад/конспект монографии.

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад/конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад/конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад/конспект монографии.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад/конспект монографии.
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад/конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад/конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л1.1	авт.-сост. Коробкина, И.А., Садченко, В. Н., Величко, Л. Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина	Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	авт.-сост. Митрофаненко, В.В.	Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.2	Кудрина, Н.А., Белозёрова М.В., Садовой, А.Н. и др.	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013
Л2.3	под ред. Хазова, Е.Н., Эриашвили, Н.Д.	Основы национальной безопасности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285	Москва: Юнити-Дана, 2018
Л2.4	авт.-сост. Галкина, Е.В., Гундарь, Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.5	сост. Якоби, И.В., Рясов, А.И.	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467195	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)
 Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
 Бально-рейтинговая карта дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	29	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	17
Контрольное мероприятие по разделу		15	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»			
1	Аудиторная работа	Примеры заданий: Задание 1 Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях. Задание 2 Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности? Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии: 5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия. 6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно). 7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия. 8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса 12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.	Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Примеры презентаций: 1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность). 2.Социально-психологическая основа толерантности. 3.Толерантность в системе ценностных ориентаций личности 4.Проблемы толерантности в современном обществе 5.Проблемы этнической толерантности	Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.

		6. Проблемы религиозной толерантности 7. Проблемы политической толерантности 8. Толерантность и понятие прав человека 9. Межконфессиональная толерантность: история и современность 10. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности 11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги) 12. Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки. 13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико правовом контексте современной России 14. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям 15. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма 16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде. Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.	Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов: 1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма 2. Проблемы толерантности в современном обществе 3. Межконфессиональная толерантность: история и современность 4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество 5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты. 6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения. 7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма. Доклад/реферат Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - тах - 6 баллов. Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение,	Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.

	оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- тах -8 баллов. Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны тах -12 баллов. Критерии оценки и количество баллов: Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.	
Контрольное мероприятие по разделу	Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
В результате освоения раздела:	Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере. Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР. Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.	

	Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации. Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте. Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине