

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:13:01

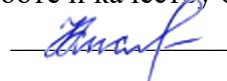
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этнокультурные особенности Самарского региона»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник Управления образова-
тельных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнокультурные особенности Самарского региона» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: УК-5, ПК-5

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона;

Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах;

Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития; Умеет: анализировать исторические процессы в регионе

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Самарского региона в практической профессиональной (педагогической, проектной, культурно-просветительской) деятельности

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ПК-5.1. Знает: формы, методы и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ (в соответствии с выявленными потребностями)

Знает: формы, технологии разработки культурно-просветительских программ по изучению и популяризации этнокультурных особенностей Самарского региона

ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп

Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность этнокультурной направленности

ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Владеет навыками разработки культурно-просветительских программ этнокультурной направленности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ, проверку домашнего задания.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона;

Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах;

Владет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона

Знает: содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития; Умеет: анализировать исторические процессы в регионе

Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Самарского региона в практической профессиональной (педагогической, проектной, культурно-просветительской) деятельности

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на один из вопросов (варианты вопросов 1-13 ниже) – задание 1,

Провести комплексный научный анализ этнокультурных особенностей народов Самарской области (письменная работа) – задание 2

Пример типовых заданий (оценочные материалы) № 1:

Варианты вопросов:

1. Этнический состав населения Самарского региона.
2. Антропологические особенности народов региона.
3. Языки народов региона.
4. Вехи древней истории Самарского края.
5. Основные этапы формирования этнически смешанного населения Самарского региона.
6. Самарский регион в контексте истории Урало-Поволжья.
7. Хозяйственно-культурные традиции народов Самарского региона.
8. Традиционные социальные структуры (семья, община) народов Самарского региона.
9. Религиозно-обрядовые традиции народов Самарского региона.
10. Взаимодействие культур народов Самарского края.
11. Современная этнокультурная ситуация в регионе.
12. Межэтнические отношения в Самарской области
13. Национально-культурные центры в Самарской области.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные ха-	Знание этнического и конфессионального состава населения региона, специфики этнокультурных различий, содержания этнических процессов, языковой, антропологической, религиозной, хозяйственно-культурной классификации народов Самар-	В ответе продемонстрированы глубокие знания специфики этнокультурных различий; содержания этнических процессов в Самарском регионе; языковой, антропологической, религиозной, хозяйственно-культурной классификации народов Самарского региона; основных характеристик этнической культуры	Пороговый уровень: 0-0,7 баллов
				Продвинутый уровень: 0,8-1,4 баллов
				Высокий уровень: 1,5-2,2 баллов

	рактические этнической культуры народов Самарского региона; Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах; Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона	ского региона; основных характеристик этнической культуры народов Самарского региона;	народов Самарского региона; содержания процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития; Умеет: анализировать исторические процессы в регионе	Уровень знаний содержания процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;	В ответе продемонстрированы глубокие знания процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;	Пороговый уровень: 0-0,7 баллов
				Продвинутый уровень: 0,8-1,4 баллов
				Высокий уровень: 1,5-2,2 баллов

Пример типовых заданий (оценочные материалы) (№ 2):

Провести комплексный научный анализ этнокультурных особенностей народов Самарской области (письменная работа)

Варианты вопросов:

1. Этническая культура финно-угорских народов Самарского края.
2. Этническая культура тюркских народов Самарского края.
3. Этническая культура восточнославянских народов Самарского края.
4. Этнические меньшинства в Самарском регионе: история и культурные особенности.
5. Религиозные группы и конфессии в Самарской области.
6. Мигрантские сообщества выходцев из Средней Азии
7. Мигрантские сообщества выходцев с Кавказа
8. Мусульмане в Самарской области.
9. Мордва в Самарском Заволжье: историко-этнокультурная характеристика.
10. Самарские чуваша: историко-этнокультурная характеристика.
11. Самарские татары: историко-этнокультурная характеристика.
12. Русские в Самарском крае: историко-этнокультурная характеристика.

13. Семейные обряды и обычаи народов Самарской области

Требования к оформлению письменной работы: к оформлению и объему:

объем текста – 2-3 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0.100-2018)

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Самарского региона в практической (педагогической, проектной, культурно-просветительской) деятельности	Корректность анализа исторических процессов в регионе, особенностей этнической культуры народов; интерпретации роли традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах;	Анализ исторических процессов в регионе, особенностей этнической культуры народов; интерпретация роли традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах осуществлены корректно	Пороговый уровень: 0-0,8 баллов
				Продвинутый уровень: 0,9-1,5 баллов
		Полнота и разносторонность научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона	В письменной работе дан научный анализ этнических процессов, комплексная (полная, разносторонняя) характеристика характеристика этнической культуры (ХКТ, материальный быт, религиозно-обрядовая культура, социальные отношения и т.д.);	Высокий уровень: 1,6-2,4 баллов
				Пороговый уровень: 0-0,7 баллов
				Продвинутый уровень: 0,8-1,5 баллов
				Высокий уровень: 1,6-2,3 баллов

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.1. Знает: формы, методы и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ (в соответствии с выявленными потребностями)

ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп

ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Проверяемый результат обучения:

Знает: формы, технологии разработки культурно-просветительских программ по изучению и популяризации этнокультурных особенностей Самарского региона

Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность этнокультурной направленности

Владеет навыками разработки культурно-просветительских программ этнокультурной направленности

Тип (форма) задания (№ 3):

Разработать программу культурно-просветительской деятельности этнокультурной направленности.

Тема программы формулируется студентом самостоятельно и согласуется с преподавателем.

Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы

Требования к оформлению текста (форма: текст, набранный на компьютере, объем 3-5 стр., А4, Times New Roman, интервал 1,5).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-5.1. Знает: формы, методы и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ (в соответствии с выявленными потребностями)	Знает: формы, технологии разработки культурно-просветительских программ по изучению и популяризации этнокультурных особенностей Самарского региона.	Направленность разработанной студентом культурно-просветительской программы на изучение и популяризацию этнокультурных особенностей Самарского региона, соответствие формам и технологиям культурно-просветительской деятельности	Разработанная студентом культурно-просветительская программа направлена на изучение и популяризацию этнокультурных особенностей Самарского региона, соответствует формам и технологиям культурно-просветительской деятельности	Пороговый уровень: 0-0,7 баллов
				Продвинутый уровень: 0,8-1,4 баллов
				Высокий уровень: 1,5-2 баллов
ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп.	Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность этнокультурной направленности.	Соответствие тематики программы этнокультурной направленности, наличие четкого плана реализации программы, корректность формулировок задач, плана, ожидаемых результатов	Программа соответствует тематике этнокультурной направленности, содержит четкий поэтапный план реализации, цели, задачи, ожидаемые результаты сформулированы корректно,	Пороговый уровень: 0-0,7 баллов
				Продвинутый уровень: 0,8-1,4 баллов
				Высокий уровень: 1,5-2 баллов
ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	Владеет навыками разработки культурно-просветительских программ историко-этнокультурной направленности.	Соответствие разработанной студентом культурно-просветительской программы требованиям к историко-этнокультурной тематике, требованиям к структуре и оформлению.	Разработанная студентом культурно-просветительская программа соответствует требованиям к тематике, структуре и оформлению.	Пороговый уровень: 0-0,7 баллов
				Продвинутый уровень: 0,8-1,4 баллов
				Высокий уровень: 1,5-2 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Этнокультурные особенности Самарского региона» проводится в форме устного опроса (задание 1) и подготовки домашнего задания (задания 2 и 3). Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56 -70	Удовлетворительно (зачтено)

71-85	Хорошо
86-100	Отлично