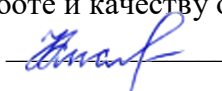


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 17:42:09
Уникальный программный ключ: Кафедра экономики и экономической безопасности
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Мазная Екатерина Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экспертно-аналитическая деятельность в управлении»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Психология и управленческое консультирование»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 23.06.2026 г.
Заседания кафедры экономики и
экономической безопасности

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экспертно-аналитическая деятельность в управлении» разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой «Психология и управленческое консультирование» с учетом требований профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н, 03.018 Психолог-консультант, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н, 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2025 г. № 264н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-2, ПК-2 М, ПК-5 М

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Знает: механизмы экспертизы в менеджменте

Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов

ПК-2 М. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности

Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности

Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте

ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

Владеет: технологией реинжиниринга управленческих процессов

ПК-2.3 М Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента

Умеет: проектировать процессы реинжиниринга в управленческой системе менеджмента предприятия

ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками

ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии

Знает: инструменты анализа системы менеджмента

ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками

Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления

ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации

Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: канцелярские товары – бумага, ручка

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется

Нормы времени: 4 ч.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 М. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов

Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия

Знает: механизмы экспертизы в менеджменте

Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности

Знает: инструменты анализа системы менеджмента

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один или несколько ответов:

1. Анонимный опрос специально подобранной группы экспертов по заранее подготовленным анкетам с последующей статистической обработкой материала в функционально-стоимостном анализе предусматривает метод:

- а) «Дельфи»
- б) форсайтсессии
- в) мозгового штурма
- г) комиссии.

2 Расположите этапы проведения аналитической деятельности в правильном порядке:

- 1 – разработка системы контроля
 - 2 – обработка, анализ и оценка информации
 - 3 – сбор и подготовка информации
 - 4 – разработка мероприятий в соответствии с тактическими и стратегическими планами
- а) 1234
 - б) 3241
 - в) 3214
 - г) 1324

3. Роль анализа в управлении предприятием - это:

- а) основа разработки планов и принятия управленческих решений;
- б) разработка бюджета предприятия;
- в) одна из функций управления;
- г) составляющая системы контроля на предприятии

4. Предметом экспертно-аналитической деятельности является:

- а) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- б) экономические результаты деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

5. Основными требованиями, предъявляемыми к экспертно-аналитической деятельности, являются:

- а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
- в) учет факторов и условий производства.

6. Экспертные методы принятия рискованных решений представляют собой:

- а) комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от специалистов-экспертов информации, её анализ и обобщение с целью выбора рациональных решений;
- б) качественные оценки специалистов, позволяющие наиболее полно описать ситуацию принятия рискованного решения и рассмотреть трудно формализуемые варианты;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

7. Какая задача НЕ требует использования экспертных систем?

- а) интерпретация данных;
- б) мониторинг развития ситуации;
- в) статистическая обработка данных;
- г) формирование диагностических заключений.

8. Принципиальное преимущество экспертной системы над другими типами систем поддержки принятия решений – это

- а) способность обрабатывать большие массивы числовых данных;
- б) способность обрабатывать графические данные;
- в) способность прогнозировать исход текущей ситуации;
- г) способность решать задачи в неформализованных областях.

9. Метод «Дельфи» в экономическом анализе относится к:

- а) стохастическому анализу;
- б) оптимизационному анализу;
- в) логическому анализу;
- г) детерминированному анализу.

10. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:

- а) сметы затрат;
- б) текущие планы;
- в) акты аудиторских проверок;
- г) первичная документация.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждый правильный ответ – 5 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	в	б	а	в	г	в	в

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 М. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии

ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов

Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте

Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия

Знает: механизмы экспертизы в менеджменте

Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов

Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности

Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте

Знает: инструменты анализа системы менеджмента

Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии

Тип (форма) задания: контрольный вопрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Напишите развернутый ответ на тему: «Технологии экспертно-аналитической деятельности в управлении».

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий / Оценка	5 баллов	1-4 балла	0 баллов
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 5 терминов)	использованы и раскрыты 5 и более терминов	1-4 термина	0 терминов -
Приведена классификация (или структура)	полная	неполная	не приведена / приведенная классификация неверна
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрирован примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 М. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии

ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками

ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов

Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте

Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании

Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия

Знает: механизмы экспертизы в менеджменте

Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов

Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности

Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности

Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте

Знает: инструменты анализа системы менеджмента

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления

Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии

Тип (форма) задания: кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Исходные данные. В рабочих документах аудитора по изучению системы управления содержатся выводы:

- подразделения, обозначенные в схеме организационной структуры, точно соответствуют подразделениям, приведенным в штатном расписании и реально функционирующим;

- выявлены функции, в частности, по инновационной деятельности, не закрепленные за структурными подразделениями и должностными лицами;

- дублирование функций по сбору и обработке информации по обособленным подразделениям.

Требуется: проанализировать и обобщить выводы для выражения мнения об эффективности системы управления.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Представлена характеристика организации (1 балл);
2. Дана характеристика модели системы внутреннего контроля на предприятии (1 балл);
3. Представлена характеристика процессов управления (1 балл);
4. Описаны направления проведения экспертно-аналитической деятельности (2 балла);
5. Разработаны ключевые индикаторы системы внутреннего контроля (2 балла);
6. Рассчитана планируемая экономическая эффективность системы внутреннего контроля (с учетом результатов корпоративного учета) (3 балла);

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 М. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

ПК-2.3 М. Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента

ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии

ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками

ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов

Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте

Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании

Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия

Знает: механизмы экспертизы в менеджменте

Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов

Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности

Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности

Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте

Владеет: технологией реинжиниринга управленческих процессов

Умеет: проектировать процессы реинжиниринга в управленческой системе менеджмента предприятия

Знает: инструменты анализа системы менеджмента

Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления

Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии

Тип (форма) задания: кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

На материале известного Вам предприятия проиллюстрируйте реализацию технологии реинжиниринга финансовых бизнес-процессов.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Обучающийся описывает конкретную ситуацию с указанием:

- вида деятельности организации – 2 балла;
- продукта предприятия – 2 балла;
- обосновывает необходимость реинжиниринга, указывая возможные последствия – 2 балла;

- конкретизация стратегических целей – 2 балла;
- связывание стратегических целей причинно-следственными цепочками - построение стратегической карты – 2 балла;
- выбор показателей и определение их целевых значений – 2 балла;
- определение связи показателей с бизнес-процессами – 4 балла;
- определение стратегических мероприятий – 4 балла.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовлетворительно);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовлетворительно);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).