

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план
ЕГФ-м25БЭв(2г5м)
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение безопасности межкультурных и межэтнических отношений

Задачи изучения дисциплины: овладеть навыками общения с учетом этнических и конфессиональных особенностей

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (профессионального обучения, профессионального образования)

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере гидробиологии и гидрохимии)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика преподавания по программам дополнительного образования детей

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная экология и природопользование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межкультурной и межэтнической среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в многонациональном государстве			
1.1	Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в многонациональном государстве /Лек/	4	2	0
1.2	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межкультурных взаимоотношений /Пр/	4	2	0
1.3	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межкультурных взаимоотношений /Ср/	4	32	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 1 практическое занятие

Раздел 1. Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в многонациональном государстве
Лекция №1 (2 часа)

Безопасность межкультурных и межэтнических отношений в многонациональном государстве

Вопросы и задания

1. Межнациональные отношения: основные теоретические понятия.

2. Основные механизмы взаимоотношений этнических и конфессиональных групп в обществе.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межкультурных взаимоотношений

Вопросы и задания

1. Гармонизация межнациональных и межкультурных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся.

2. Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе.

3. Основные подходы в разрешении межкультурных взаимоотношений в обществе.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Многонациональная Россия: основные типы взаимоотношений межкультурных взаимоотношений	Гармонизация межнациональных и межкультурных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности в обществе. Написание конспекта.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Многонациональная Россия: основные типы взаимоотношений межкультурных взаимоотношений	Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе. Сформулируйте две проблемы, в основе которых лежат межнациональные взаимоотношения и опишите последовательность ваших действий в их разрешении.	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. И. Пашукова	Общение и социальная перцепция при межэтническом взаимодействии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Зарубежное регионоведение» : [16+] / Т. И. Пашукова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710353	Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021
Л1.2	Т.В. Субач	Формирование у учащихся культуры межнационального общения / Т.В. Субач ; Министерство науки и высшего образования РФ, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Кафедра педагогики. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594447	Волгоград : б.и., 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Е. Коршунова	Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – 213 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межкультурных и межнациональных отношений»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в многонациональном государстве			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	27	40
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в многонациональном государстве»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: 1. Безопасность межкультурных и межнациональных отношений в многонациональном государстве. 2. Многонациональная Россия: основные типы межкультурных и межкультурных взаимоотношений. Образовательный результат: умеет использовать на практике основные технологии и механизмы принятия решений, способствующие гармоничному сосуществованию в межкультурной и межнациональной среде.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: освоите основные подходы в гармонизации межнациональных и межкультурных взаимоотношений как важных факторов в снижении напряженности в обществе. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Освойте основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в обществе. 2. Освойте основные подходы в разрешении межкультурных взаимоотношений в обществе. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 40 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 35 баллов; наличие грубых ошибок – 27 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов Количество баллов: max – 40 баллов, min – 27 балл.	

Направление подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Экология»
 Рабочая программа дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межнациональных отношений»

Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрены	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	