Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2024 08:54:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"
Социальная психология образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-623ПСо(4г)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	50	50	50	50
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.Л. Чернышова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: являются формирование углубленного, практико- ориентированного представления о социально-психологическом подходе к исследованию образования, его целей, содержания и структуры: социальных и психологических факторах развития организационно-методических средствах субъектного включения учащихся в учебный процесс, характеристиках участников образовательного процесса; особенностях коммуникативного взаимодействия.
Задачи изучения дисциплины: научиться учитывать практико-ориентированное изучение различных педагогических систем на основе социально-психологического подхода;
овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики в области образования;
овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий в педагогической деятельности;
уметь осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает основные теоретические положения социальной психологии и психологии образования, социальной психологии образования, сходства и различия, лежащие в основе, междисциплинарной отросли.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет использовать теоретические знания в прикладных исследованиях, организовывать и проводить научные исследования в профессиональных сферах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в социальную психологию образования			
1.1	Введение в СПО /Лек/	8	6	0
1.2	Введение в СПО /Ср/	8	5	0
	Раздел 2. Проблемы образования как педагогическая система			
2.1	Социально-психологическое исследование целей образования /Пр/	8	6	4
2.2	Социально-психологическое исследование целей образования /Ср/	8	4	0
2.3	Социально-психологический анализ содержания образования /Сем зан/	8	24	4
2.4	Социально-психологический анализ содержания образования /Ср/	8	5	0
2.5	Социально-психологические вопросы организации учебного процесса /Лек/	8	12	0
2.6	Социально-психологические вопросы организации учебного процесса /Ср/	8	4	0
	Раздел 3. Методология и методы социальной психологии образования			
3.1	Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения /Пр/	8	6	4
3.2	Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения /Ср/	8	5	0
3.3	Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов /Сем зан/	8	26	4
3.4	Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов /Ср/	8	5	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 9 лекций, 6 практических занятий, 25 семинарских занятий

Раздел 1. Введение в социальную психологию образования

Лекции №1-3 (6 часов)

Введение в СПО

Вопросы и задания:

Социальная психология, психология образования – социальная психология образования. Задачи, предмет и методы социальной психологии образования. История и современное состояние. Социально-психологическая работа в системе и подсистемах психологической службы образования. Два аспекта анализа социально-психологической работы в системе образования.

Раздел 2. Проблемы образования как педагогическая система

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Социально-психологическое исследование целей образования

Вопросы и задания:

Технократический и гуманитарный подходы к определению целей образования. Принцип холизма в определении целей образования.

Семинарские занятия №1-12 (24 часа)

Социально-психологический анализ содержания образования

Вопросы и задания:

Логико-психологический анализ содержания образования в соответствии с различными типами целей (научная, научно-методическая разработанность) и возрастными, социокультурными особенностями различных групп учащихся. Психологический анализ направленности учебных планов и программ: технократическая-гуманитарная; соотношение когнитивных эмоциональных, конативных компонентов. Эмпирические исследования установок учащихся, родителей и учителей в связи с тем или иным содержанием образования. Социально-психологическое исследование профессионального и жизненного самоопределения учащихся и выпускников различных образовательных учреждений.

Лекции №4-9 (12 часов)

Социально-психологические вопросы организации учебного процесса

Вопросы и задания:

Проблемы формирования и развития личности в системе образования. Сравнение образовательных моделей формирования и развития.

Раздел 3. Методология и методы социальной психологии образования

Практические занятия №4-6 (6 часов)

Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения

Вопросы и задания:

Социально-психологические основания классификации свойств личности: субъектные и личностные свойства человека.

Семинарские занятия №13-25 (26 часов)

Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов

Вопросы и задания:

Проблемы первичной и вторичной адаптации в системе образования. Особенности нисходящей и восходящей коммуникации. Социальная перцепция в условиях образования. Малые и большие группы учащихся и педагогов. Психология управления в системе образования. Социально-психологические вопросы компьютеризации образования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение в социальную психологию образования	1. Написать эссе на тему: «Перспективы социальной психологии образования» **2.** Сравнение методов исследования у разных авторов	Эссе Сравнительная таблица
2.	Проблемы образования как педагогическая система	1.Конспект по книге Шевандрин «Социальная психология в образовании» 2.Презентация на тему: «Психологические феномены в образовании»	Конспект Презентация
3	Методология и методы социальной психологии образования	1.Описать подробно 7 методов социальной психологии образования. 2.Написать эссе на тему: «Образование как сложная, самоорганизующаяся система»	Конспект 7 методик Эссе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение в социальную психологию образования	Подготовить доклад на тему: «Психологические феномены в образовании»; «Образовательное пространство»	Доклад
2.	Проблемы образования как педагогическая	1.Дать характеристику объекта обучения или субъекта обучения.	Характеристика Доклад

	система	2.Подготовить доклад на тему: «Изучение и понимание педагогом учеников»; «Обеспечение педагогом понимания его учащимися»	
3	Методология и методы социальной психологии образования	Подготовить доклад на тему: «Методология и методы, используемые в социальной психологии образования». «Особенности поведения личности в образовательной организации».	Доклад

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцов, Д. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бендас, Т.В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.2	Торосян, В. Г.	История педагогики и образования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Джанерьян, С. Т.	Психология профессионального самосознания: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность:

	ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология образования»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела«Введение в социальную психологию образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		11	25
Наименование раздела«Проблемы образования как педагогическая система»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		13	17
Промежуточный контроль		20	37
Наименование раздела«Методология и методы социальной психологии образования»			
Текущий контроль по разделу:		4	11
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	15
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		25	38
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в социальную психологию образования»			
1	Аудиторная работа	1.Принять участие в дискуссии на тему: «Что такое, по вашему мнению, социальная психология образования?» 1 балл – поверхностное изложение собственных мыслей; 2- балла – изложение собственных мыслей по теме, выводы аргументированы; 3 балла – четкое изложение собственных мыслей по предложенной теме, выводы аргументированы, отмечается владение научным стилем речи. 2.Принять участие в дискуссии на тему: «Предмет, цели и задачи социальной психологии образования». 1 балл – поверхностное изложение собственных мыслей; 2- балла – изложение собственных мыслей по теме, выводы аргументированы; 3 балла – четкое изложение собственных мыслей по предложенной теме, выводы аргументированы, отмечается владение научным стилем речи.	Тема: Введение в СПО Образовательные результаты: Знает основные теоретические положения социальной психологии и психологии образования, социальной психологии образования, сходства и различия, лежащие в основе, междисциплинарной отрасли Умеет использовать теоретические знания в прикладных исследованиях, организовывать и проводить научные исследования в

		3. Ответы на вопросы к семинарским занятиям. 1 балл – реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один вопрос; 3 балла – глубокие и содержательные ответы на 2-3 вопроса. 4.Мозговой штурм: «Формирование и развитие личности в русле социальной психологии образования». 1 балл – пассивное участие в групповой работе; 2 – балла – активное участие в групповой работе.	профессиональных сферах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Написать эссе на тему: «Перспективы социальной психологии образования». 1 балл – поверхностное изложение темы, не включает выводы; 2- балла – изложение собственных мыслей по теме, выводы аргументированы; 3 балла – четкое изложение собственных мыслей по предложенной теме, выводы аргументированы, отмечается владение научным стилем речи. 2. Сравнение методов исследования у разных авторов. 1 балл – поверхностное изложение темы; 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, представлено современное видение проблемы; 3 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить доклад на тему: «Психологические феномены в образовании»; «Образовательное пространство». 1 балл – поверхностное выполнение задания; 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		11/25	
Текущий контроль по разделу «Проблемы образования как педагогическая система»			
1	Аудиторная работа	1.Принять участие в дискуссии на тему: «Какая главная цель в образовании?» 1 балл – поверхностное изложение собственных мыслей; 2- балла – изложение собственных мыслей по теме, выводы аргументированы; 3 балла – четкое изложение собственных мыслей по предложенной теме, выводы аргументированы, отмечается владение научным стилем речи. 2.Мозговой штурм: «Особенности поведения личности в образовательной организации». 1 балл – пассивное участие в групповой работе; 2 – балла – активное участие в групповой работе. 3. Ответы на вопросы к семинарским занятиям. 1 балл – реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один вопрос; 3 балла – глубокие и содержательные ответы на 2-3 вопроса. 4.Дать характеристику организации учебного процесса.	Тема: Социально-психологическое исследование целей образования Социально-психологический анализ содержания образования Социально-психологические вопросы организации учебного процесса Образовательные результаты: Знает основные теоретические положения социальной психологии и психологии образования, социальной психологии образования, сходства и различия, лежащие в основе, междисциплинарной

		1 балл – поверхностное выполнение задания; 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала.	отросли Умеет использовать теоретические знания в прикладных исследованиях, организовывать и проводить научные исследования в профессиональных сферах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Конспект по книге Шевандрин «Социальная психология в образовании». 1 – конспект соответствует теме; 2 – конспект соответствует теме и отражает основные положения, структурирован; 3 – конспект соответствует теме и отражает основные положения, структурирован, содержит схемы и таблицы. 2.Презентация на тему: «Психологические феномены в образовании». 1 балл – поверхностное выполнение задания; 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – продемонстрировано свободное владение материалом.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Дать характеристику объекта обучения или субъекта обучения. 1 балл – поверхностное выполнение задания; 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала. 2.Подготовить доклад на тему: «Изучение и понимание педагогом учеников»; «Обеспечение педагогом понимания его учащимися». 1 балл – поверхностное выполнение задания; 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		20/37	
Текущий контроль по разделу «Методология и методы социальной психологии образования»			
1	Аудиторная работа	1.Дать характеристику трем уровням научного знания. 1 балл – поверхностное выполнение задания; 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала. 2.Дискуссия на тему: «Какие методы применяются в социальной психологии образования?» 1 балл – поверхностное изложение собственных мыслей; 2- балла – изложение собственных мыслей по теме, выводы аргументированы; 3 балла – четкое изложение собственных мыслей по предложенной теме, выводы аргументированы,	Тема: Социально-психологические особенности субъектов учебной деятельности обучения Социально-психологическая специфика различных возрастных, социальных, национальных и др. групп учащихся и педагогов Образовательные результаты: Знает основные теоретические положения социальной психологии и психологии образования,

		отмечается владение научным стилем речи. 3. Ответы на вопросы к семинарским занятиям. 1 балл – реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один вопрос; 3 балла – глубокие и содержательные ответы на 2-3 вопроса 4.Дискуссия на тему: «Методики изучения социально-психологических характеристик группы». 1 балл – поверхностное изложение собственных мыслей; 2- балла – изложение собственных мыслей по теме, выводы аргументированы; 3 балла – четкое изложение собственных мыслей по предложенной теме, выводы аргументированы, отмечается владение научным стилем речи.	социальной психологии образования, сходства и различия, лежащие в основе, междисциплинарной отросли Умеет использовать теоретические знания в прикладных исследованиях, организовывать и проводить научные исследования в профессиональных сферах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Описать подробно 7 методов социальной психологии образования. 2 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала. 2.Написать эссе на тему: «Образование как сложная, самоорганизующаяся система». 2- балла – изложение собственных мыслей по теме, выводы аргументированы; 3 балла – четкое изложение собственных мыслей по предложенной теме, выводы аргументированы, отмечается владение научным стилем речи.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить доклад на тему: «Методология и методы, используемые в социальной психологии образования». «Особенности поведения личности в образовательной организации». 4 балл – поверхностное выполнение задания; 5 балла – задание соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в задание, достигнута, представлено современное видение проблемы; 6 балла – задание подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, задание сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа в виде тестирования, которое состоит из 7 вопросов, правильный ответ, каждый из которых оценивается 1 б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25/38	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	