

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

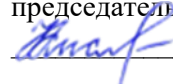
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»**

## **Научно-исследовательская деятельность в образовании**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план  
ФФКС-626Пз(4г6м)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:

аудиторные занятия 11

самостоятельная работа 61

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

курсовой проект 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Семинарские                           | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Консультации                          | 3      | 3   | 3     | 3   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 11     | 11  | 11    | 11  |
| Контактная работа                     | 11     | 11  | 11    | 11  |
| Сам. работа                           | 61     | 61  | 61    | 61  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность в образовании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 23.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

\_\_\_\_ Н.А. Доманина

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью изучения дисциплины:** освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере образования, специфических особенностей методологии педагогических исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся готовности формулировать и решать исследовательские задачи в области науки и образования;
- формирование у обучающихся навыков использования методов научного исследования в практической деятельности;
- формирование способности обучающихся к описанию методологии научно-педагогического исследования;
- формирование способности обучающихся к организации опытно-экспериментальной работы.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика

### **2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования. Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.

**УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов.

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Умеет:

- определять структуру курсового проекта;
- решать задачи научно-педагогического исследования.

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Умеет:

- составить доклад о результатах педагогического исследования;
- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                            | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования</b>                      |         |       |           |
| 1.1         | Наука и ее роль в современном обществе /Ср/                                                                          | 6       | 6     | 0         |
| 1.2         | Методология исследовательской деятельности в образовании /Ср/                                                        | 6       | 6     | 0         |
| 1.3         | Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика /Лек/                       | 6       | 2     | 0         |
| 1.4         | Структура и логика научного исследования /Сем /                                                                      | 6       | 2     | 0         |
| 1.5         | Структура и логика научного исследования /Ср/                                                                        | 6       | 6     | 0         |
| 1.6         | Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования /Ср/                                | 6       | 6     | 0         |
| 1.7         | Технологии применения эмпирических методов исследования /Ср/                                                         | 6       | 6     | 0         |
| 1.8         | Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования /Сем/                                    | 6       | 2     | 2         |
| 1.9         | Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования /Ср/                                     | 6       | 6     | 0         |
| 1.10        | Методологическая культура современного учителя /Ср/                                                                  | 6       | 2     | 0         |
| 1.11        | Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности /Ср/ | 6       | 6     | 0         |

|     |                                                                                    |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|     | <b>Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе</b>             |   |   |   |
| 2.1 | Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента /Сем/     | 6 | 2 | 0 |
| 2.2 | Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента /Ср/      | 6 | 6 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся</b>     |   |   |   |
| 3.1 | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе /Ср/    | 6 | 6 | 0 |
| 3.2 | Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
|     | Курсовой проект /Конс/                                                             | 6 | 3 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 6 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

#### Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования

##### Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика научных исследований в сфере образования. Педагогическая инноватика

Вопросы и задания:

1. Проблемное поле исследований в области современного образования: проблемы
2. Различные подходы к типологии явлений в области образования. Направления исследовательской деятельности, в области образования.
3. Источники, принципы и подходы в изучении педагогических явлений.

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Структура и логика научного исследования

Вопросы и задания:

1. Организация исследовательской деятельности в образовании.
2. Методологический аппарат научно-педагогического исследования.
3. Специфика исследовательской деятельности студентов.
4. Классификация методов научно-педагогического исследования.

Практикум.

Разработайте памятку по организации научно-педагогического исследования.

Проведите в группе защиту памяток, выберите лучшую и доработайте свою с учетом преимуществ других вариантов.

##### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования

Вопросы и задания:

1. Сущность эксперимента.
2. Виды эксперимента.
3. Планирование и организация эксперимента.

#### Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе

##### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Курсовой проект как вид учебной и научно исследовательской деятельности студента

Вопросы и задания:

1. Изучить локальные акты СГСПУ:  
 - Типовое положение о курсовой работе(проекте);  
 - Типовое положение о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика».
2. Подготовить методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы. (Введение, список использованных источников)

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                       | Продукты деятельности                                      |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Наука и ее роль в современном обществе                   | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.                                                                                                                                                                                                 | Конспект сообщения                                         |
| 2     | Методология исследовательской деятельности в образовании | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Проанализировать периодические издания и выполнить задания:<br>- выделить проблемы образования, на решение которых должны быть направлены современные психолого-педагогические исследования; | Конспект сообщения<br>Отчет о выполнении задания в тетради |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | - сформулировать примерные темы научно-педагогических исследований.                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 3  | Структура и логика научного исследования                                                                        | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Разработать памятку по организации научно-педагогического исследования.                                                                                                                                                     | Конспект сообщения<br><br>Памятка                   |
| 4  | Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования                                | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Составить таблицу «Характеристика методов работы с литературой (Конспектирование, аннотирование, реферирование, цитирование, составление библиографии)»                                                                     | Конспект сообщения<br><br>Таблица                   |
| 5  | Технологии применения эмпирических методов исследования                                                         | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Разработать технологическую карту применения методов опроса в педагогических исследованиях (анкетирование, беседа, интервью)                                                                                                | Конспект сообщения<br><br>Технологическая карта     |
| 6  | Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования                                     | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Разработать план проведения эксперимента по одной из актуальных проблем современного образования                                                                                                                            | Конспект сообщения<br><br>План эксперимента         |
| 7  | Методологическая культура современного учителя                                                                  | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Составить структурно-логическую схему «Методологическая культура учителя»                                                                                                                                                   | Конспект сообщения<br>Структурно – логическая схема |
| 8  | Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Составить таблицу «Основные виды и направления научно-исследовательской деятельности учителя в современной школе»                                                                                                           | Конспект сообщения<br><br>Таблица                   |
| 9  | Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента                                        | Изучить локальные акты СГСПУ:<br>- Типовое положение о курсовой работе(проекте);<br>- Типовое положение о курсовой работе по дисциплинам модуля «Педагогика».<br>Подготовить методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы. (Введение, список использованных источников) | Конспект<br><br>Методологическое обоснование        |
| 10 | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе                                      | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Таблица «Виды научно-исследовательской деятельности учащихся»                                                                                                                                                               | Конспект сообщения<br><br>Таблица                   |
| 11 | Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся                                   | Работа с рекомендованной учебной и научной литературой.<br>Таблица «Педагогические условия организации научно-исследовательской деятельности учащихся»                                                                                                                                 | Конспект сообщения<br><br>Таблица                   |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                          | Содержание самостоятельной работы                                                                     | Продукты деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Наука и ее роль в современном обществе                   | Подготовка докладов по предложенной тематике                                                          | Доклады               |
| 2     | Методология исследовательской деятельности в образовании | Определить причины трудностей в организации исследовательской деятельности в современном образовании. | Работа в тетради      |
| 3     | Структура и логика научного исследования                 | Подготовить презентацию                                                                               | Презентация           |
| 4     | Исследовательские возможности теоретических              | Подготовить презентацию                                                                               | Презентация           |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | методов педагогического исследования                                                                            |                                                                                                                |                         |
| 5  | Технологии применения эмпирических методов исследования                                                         | Подготовить презентацию                                                                                        | Презентация             |
| 6  | Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования                                     | Подготовить доклад «Современные экспериментальные исследования – теория и практика»                            | Доклад                  |
| 7  | Методологическая культура современного учителя                                                                  | Сочинение-рассуждение «Педагогическое творчество как компонент методологической культуры современного учителя» | Сочинение - рассуждение |
| 8  | Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности | Работа с литературой, подготовка к написанию реферата                                                          | Реферат                 |
| 9  | Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента                                        | Подготовить аннотацию на статью по педагогической тематике                                                     | Аннотация               |
| 10 | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе                                      | Работа с литературой, подготовка к написанию реферата                                                          | Реферат                 |
| 11 | Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся                                   | Разработать памятку для молодого педагога «Как организовать проектную деятельность обучающихся по предмету»    | Памятка                 |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                                   |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Губанова, М. И.     | Исследовательская деятельность педагога : введение, основы, методология : учебное пособие – 168 с. : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700839">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700839</a>                                                       | Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022 |
| Л1.2 | Комарова, И. В.     | .Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС : методическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610830">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610830</a> .                                                    | Санкт-Петербург : КАРО, 2020                                                                        |
| Л1.3 | Мусина, О.Н.        | Основы научных исследований: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a> .                                                                                                               | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015                                                                  |
| Л1.4 | Попков, В. А.       | Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска : учебное пособие : [16+] / В. А. Попков, А. В. Коржув. – 2-е изд. – . – 217 с.. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713071">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713071</a> . | Москва : Лаборатория знаний, 2021                                                                   |
| Л1.5 | Уваровская, О. В.   | Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594555">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594555</a>                                                                              | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.                                                               |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|--|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|--|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------|

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Л2.1 | Мандель, Б.Р.   | Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a> . | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018  |
| Л2.2 | Орехова, Т.Ф.   | Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27183</a> .                                       | Москва: Издательство «Флинта», 2016 |
| Л2.3 |                 | Путь в науку: учебно-методическое пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235800">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235800</a> .                                                                           | Москва: Директ-Медиа, 2014          |
| Л2.4 | Родионова, Д.Д. | Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a> .                                                 | Кемерово: КемГУКИ, 2010             |

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

## 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                     |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научно- исследовательская деятельность в образовании»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                                                                  |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 9                             | 18                             |
| 2                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10,5                          | 18                             |
| 3                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 17                            | 28                             |
| Промежуточный контроль                                                                                        |                                                         | <b>36,5</b>                   | <b>64</b>                      |
| <b>Наименование раздела: «Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе»</b>                          |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4,5                           | 7                              |
| 3                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 8                              |
| Промежуточный контроль                                                                                        |                                                         | <b>10,5</b>                   | <b>19</b>                      |
| <b>Наименование раздела: «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»</b>                  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 9                              |
| Промежуточный контроль                                                                                        |                                                         | <b>9</b>                      | <b>17</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                                                                      |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                                                                        |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Вид контроля                                                                                                        | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере образования»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Аудиторная работа                                                                                                   | <p>Работа в ходе семинарского занятия</p> <p>Min 1 max 2</p> <p>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла);</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).</p> | <p>Темы:</p> <p>Общая характеристика научных исследований в сфере образования.</p> <p>Педагогическая инноватика</p> <p>Структура и логика научного исследования</p> <p>Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования</p> <p>Образовательные результаты:</p> |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.</p> <p>Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру курсового проекта;</li> <li>- решать задачи научно-педагогического исследования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul> |
| Самостоятельная работа (обяз.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | <p>Отчет о выполнении задания<br/>                     Min 1 max 2</p> <p>- отчет составлен на основе анализа нескольких периодических изданий, обучающийся правильно формулирует направления научно-педагогических исследований, сформулировано не менее 5 тем научно-педагогических исследований в соответствии с требованиями - 2б.</p> <p>- отчет составлен на основе одного периодического издания, недостаточно четко формулирует направления научно-педагогических исследований, сформулировано менее 5 тем, с нарушением требований - 1б.</p> | <p>Наука и ее роль в современном обществе</p> <p>Методология исследовательской деятельности в образовании</p> <p>Структура и логика научного исследования</p> <p>Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования</p> <p>Технологии применения эмпирических методов исследования</p> <p>Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования</p> <p>Методологическая культура современного учителя</p> <p>Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности</p> <p>Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента</p>                                                          |
|                                | <p>Памятка по организации научно-педагогического исследования<br/>                     Min 1 max 2</p> <p>1 балл - памятка выполнена с недочетами. Сдана в срок.</p> <p>2 балла - памятка выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | <p>Таблица «Характеристика методов работы с литературой»<br/>                     Min 1 max 2</p> <p>- графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б</p> <p>- основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1б</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Технологическая карта «Методы опроса»<br/>                     Min 2 max 3<br/>                     2 балла - технологическая карта с недочетами в оформлении. Сдана в срок.<br/>                     3 балла - технологическая карта выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.</p> <p>План проведения эксперимента<br/>                     Min 1,5 max 3<br/>                     3 балла - работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; работа выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.<br/>                     1,5 балла - работа не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная достигнута не полностью</p> <p>Структурно – логическая схема «Методологическая культура учителя»<br/>                     Min 1,5 max 2<br/>                     1,5 балла - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок.<br/>                     2 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.</p> <p>Таблица «Основные виды и направления деятельности учителя в современной школе»<br/>                     Min 1,5 max 2<br/>                     - графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br/>                     основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б<br/>                     - основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,5б</p> | <p>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе<br/>                     Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.<br/>                     Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.<br/>                     Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов.<br/>                     Умеет:<br/>                     - определять структуру курсового проекта;<br/>                     - решать задачи научно-педагогического исследования.<br/>                     Умеет:<br/>                     - составить доклад о результатах педагогического исследования;<br/>                     - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p> |
| Самостоятельная работа (на выбор) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | <p>Доклады по предложенной тематике<br/>                     Min 3 max 4<br/>                     - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - 4б<br/>                     - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) - 3б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Наука и ее роль в современном обществе<br/>                     Методология исследовательской деятельности в образовании<br/>                     Структура и логика научного исследования<br/>                     Исследовательские возможности теоретических методов педагогического исследования<br/>                     Технологии применения эмпирических методов исследования<br/>                     Эксперимент как комплексный метод научного исследования в сфере образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа в тетради «Причины трудностей в организации исследовательской деятельности в современном образовании»<br/>                 Min 1 max 2<br/>                 2 балла - работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; работа выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.<br/>                 1 балл - работа не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная достигнута не полностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>Методологическая культура современного учителя<br/>                 Научно-исследовательская деятельность учителя как форма и условие повышения его профессиональной компетентности<br/>                 Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Презентация «Структура и логика научно-педагогического исследования», «Исследовательские возможности теоретических методов исследования», «Технологии применения эмпирических методов исследования»<br/>                 Min 3 max 4<br/>                 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - 4б<br/>                 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) - 3б</p> |  | <p>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе<br/>                 Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                 Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.<br/>                 Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.</p> |
| <p>Доклад «Современные экспериментальные исследования в области образования»<br/>                 Min 3 max 4<br/>                 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - 4б<br/>                 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) - 3б</p>                                                                                                                           |  | <p>Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов.<br/>                 Умеет:<br/>                 - определять структуру курсового проекта;<br/>                 - решать задачи научно-педагогического исследования.</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>Сочинение рассуждение «Педагогическое творчество как компонент методологической культуры современного учителя»<br/>                 Min 2 max 4<br/>                 - знание и понимание современных тенденций развития российского образования, умение кратко и ясно формулировать свои мысли, умение анализировать различные точки зрения на проблему, умение высказывать собственную точку зрения на проблему, умение формулировать выводы и заключение 4б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Умеет:<br/>                 - составить доклад о результатах педагогического исследования;<br/>                 - подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>- отсутствует понимание современных тенденций развития российского образования, проблема рассмотрена односторонне, отсутствуют различные точки зрения на проблему-2б</p> <p>Реферат «Научно-исследовательская деятельность учителя как условие повышения его профессиональной компетенции»<br/>                     Min 3 max 5<br/>                     Критерии оценки реферата:<br/>                     Общие требования:<br/>                     соответствие реферата теме;<br/>                     глубина и полнота раскрытия темы;<br/>                     адекватность передачи содержания первоисточника;<br/>                     логичность, связность;<br/>                     доказательность;<br/>                     структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);<br/>                     оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);<br/>                     языковая правильность.<br/>                     1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта):<br/>                     введению, основной части, заключению.<br/>                     1) Критерии оценки введения:<br/>                     наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;<br/>                     наличие сформулированных целей и задач работы;<br/>                     наличие краткой характеристики первоисточников.<br/>                     2) Критерии оценки основной части:<br/>                     структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;<br/>                     наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;<br/>                     проблемность и разносторонность в изложении материала;<br/>                     выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;<br/>                     наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.<br/>                     3) Критерии оценки заключения:<br/>                     наличие выводов по результатам анализа;<br/>                     выражение своего мнения по проблеме.<br/>                     Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б».</p> |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль по разделу «Научно-исследовательская деятельность студента в Вузе»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Аудиторная работа                                                                          | <p>Min 1 max 2</p> <p>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла);</p> <p>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Темы:<br/>                     Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает основные методологические характеристики, закономерности и</p> |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования.</p> <p>Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа (обяз.)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | <p>Методологическое обоснование выбранной темы курсовой работы (Введение, список использованных источников)</p> <p>Min 3 max 4</p> <p>4 балла - работа соответствует теме, структурирована, представлено современное видение проблемы; описаны все методологические компоненты исследования, список источников соответствует теме.</p> <p>3 балла - работа не вполне соответствует теме, не четко структурирована, описаны не все методологические компоненты исследования, список источников не в полной мере соответствует теме.</p> <p>Таблица «Способы представления результатов научно-исследовательской деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению - 3б.;</li> <li>- основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б</li> <li>- основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,5б</li> </ul> | <p>Темы:</p> <p>Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul> |
| Самостоятельная работа (на выбор) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | <p>Аннотация статьи по педагогической тематике</p> <p>Min 2 max 4</p> <p>2 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, объем аннотации не соответствует норме;</p> <p>3 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Темы:</p> <p>Курсовой проект как форма научно-исследовательской деятельности студента</p> <p>Образовательные результаты:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>4 балла - аннотация является информативной, компактной, структурированной, содержательной.</p> <p>Рецензия на статью по педагогической тематике<br/>                     Min 2 max 4</p> <p>2 балла - рецензия не излагает существенные факты работы и содержит материал, объем аннотации не соответствует норме;</p> <p>3 балла - рецензия не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации.</p> <p>4 балла - рецензия является информативной, компактной, структурированной, содержательной.</p>                                                                                                                                                                          | <p>Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul>                                    |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов)                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Текущий контроль по разделу «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Аудиторная работа                                                                                  | <p>Min 1 max 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла);</li> <li>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).</li> </ul> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul> |
| Самостоятельная работа (обяз.)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                    | <p>Таблица «Виды учебно-исследовательской деятельности учащихся»<br/>                     Min 1,5 max 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 2б</li> <li>- основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,5б</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе.</p> <p>Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Образовательные результаты:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Таблица «Педагогические условия организации научно-исследовательской деятельности обучающихся»<br/>                     Min 1,5 max 2</p> <p>- графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью - 26</p> <p>- основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении - 1,56</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа (на выбор) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | <p>Реферат «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе»<br/>                     Min 3 max 5</p> <p>Критерии оценки реферата:<br/>                     Общие требования:<br/>                     соответствие реферата теме;<br/>                     глубина и полнота раскрытия темы;<br/>                     адекватность передачи содержания первоисточника;<br/>                     логичность, связность;<br/>                     доказательность;<br/>                     структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);<br/>                     оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);<br/>                     языковая правильность.</p> <p>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта):<br/>                     введению, основной части, заключению.</p> <p>1) Критерии оценки введения:<br/>                     наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;<br/>                     наличие сформулированных целей и задач работы;<br/>                     наличие краткой характеристики первоисточников.</p> <p>2) Критерии оценки основной части:<br/>                     структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;<br/>                     наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;<br/>                     проблемность и разносторонность в изложении материала;<br/>                     выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;<br/>                     наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.</p> <p>3) Критерии оценки заключения:<br/>                     наличие выводов по результатам анализа;</p> | <p>Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в современной школе.</p> <p>Педагогическое руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает основные методологические характеристики, закономерности и принципы научно-педагогического исследования.</p> <p>Умеет формулировать цель и задачи конкретного педагогического исследования. Умеет подбирать методы педагогического исследования исходя из проблематики исследования и имеющихся ресурсов. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить доклад о результатах педагогического исследования;</li> <li>- подготовить презентацию к докладу о результатах педагогического исследования.</li> </ul> |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в образовании»

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        | выражение своего мнения по проблеме.<br>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% - «5 б».                                                                                 |  |
|                                        | Памятка для молодого педагога «Как организовать проектную деятельность обучающихся по предмету»<br>Min 1 max 2<br>1 балл - памятка выполнена с недочетами. Сдана в срок.<br>2 балла - памятка выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок. |  |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Промежуточная аттестация               | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                              |  |