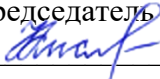


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (педагогическая)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	8,4		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<u>Курс</u> . <u>Семестр на курсе</u>)	3(2.1)		Итого	
Неделя	2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,4	4,4	4,4	4,4
Индивидуальная работа	85,4	85,4	85,4	85,4
Итого ауд.	8,4	8,4	8,4	8,4
Консультации в профильных организациях	14,2	14,2	14,2	14,2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Репинецкая Юлия Соломоновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (педагогическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: создание условий для включения обучающихся в сферу профессиональной деятельности учителя истории и формирование у них необходимых практических умений, знаний, навыков и профессиональных компетенций в контексте археологии, изучающей наиболее ранние исторические периоды; приобретение знаний и умений гуманистической направленности: интеллектуальное и творческое развитие учащихся в процессе изучения исторических дисциплин, реализация способов педагогического взаимодействия с учащимися среднего и старшего школьного звена.

Задачи практики.

- 1) формирование у студентов педагогического мышления, ориентированного на гуманизацию и гуманитаризацию процесса обучения истории, на основе синтеза знаний по археологии, истории, методике преподавания истории, педагогике и психологии;
- 2) реализация способов различных форм организации обучения ранних периодов истории с применением методов и технологий, стимулирующих самостоятельный научный и творческий поиск учащихся;
- 3) планирование и проведение внеурочной работы по археологии, способствующей формированию у учащихся высокого уровня эстетического восприятия окружающего мира и всестороннего изучения памятников материальной и духовной культуры;
- 4) формирование интереса к будущей профессии, потребности в самообразовании, личностном совершенствовании, выработка у студентов творческого подхода к деятельности учителя истории;
- 5) ознакомление и ориентировка студентов в учебно-методической литературе;
- 6) знакомство с современными мультимедиа средствами и возможностями использования новых информационных технологий на уроках истории и археологии.

Инициирование интереса к педагогической деятельности и профессии учителя, воспитание патриотизма.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и методология истории, История исторического знания

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Знает: основные педагогические и методические приемы и технологии для преподавания курса истории на всех ступенях образования

ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет: применять полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования

ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет: применять на практике полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	14,2
2.2	Индивидуальная работа /И/		
2.2.1	Индивидуальная работа с учащимися /И/	3	15
2.2.2	Обучение археологии на уроках и внеклассной работе /И/	3	23

2.2.3	Посещение с учащимися археологических экспозиций музеев, археологических лабораторий, фондов /И/	3	20
2.2.4	Проведение факультативных занятий на тему «Социально-политическая история» /И/	3	14
2.2.5	Организация проектной деятельности (рефератов) по археологическим темам /И/	3	10
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/		
3.1.1	Подведение предварительных итогов практики /И/	3	1,4
3.1.2	Подготовка Эссе о своих впечатлениях о практике /И/	3	2
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	2,4
	/Зачет с оценкой/	3	0
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Средние общеобразовательные учреждения и средние учреждения профессионального образования гуманитарной направленности: школы, лицеи, гимназии, колледжи. Образовательные центры г. Самары и Самарской области.			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Аверченков В. И.	Основы научного творчества : учебное пособие : 4-е изд., стер. 156 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347 . ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.	Москва ФЛИНТА, 2021.
ЛП.2	Костенко Е.П., Бутова С.В.	Кросс-культурный менеджмент : учебник 306 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691422 . Библиогр.: с. 289-301. ISBN 978-5-9275-3986-4. Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Шапарина О. Н.	Методика обучения истории: педагогический практикум : учебное пособие : 168 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619051 ISBN 978-5-4499-2463-6. DOI 10.23681/619051. Текст : электронный.	Москва. Берлин : Директ-Медиа, 2021.
ЛП.2	Коваленко С. В.	Методика обучения истории в схемах : учебное пособие . 97 с. : табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603100 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-4162-7. Текст : электронный.	Москва. ФЛИНТА, 2019.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP			

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (педагогическая практика)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Обсуждение практики. Подготовка к практике.	1. План практики. 2. Конспекты уроков.	1. Знание теоретических и методических подходов. 2. Знание об особенности изучения археологии в школе.	Знания получены полностью.	86 - 100	56 - 85	0 - 55
Рабочий этап	1. Консультации в профильной организации. 2. Индивидуальная работа с учащимися. 3. Обучение археологии на уроках и внеклассной работе. 4. Посещение с учащимися археологических экспозиций музеев, археологических лабораторий, фондов. 5. Проведение факультативных занятий на тему «Социально-политическая история». 6. Организация проектной деятельности (рефератов) по историческим темам.	1. Описание каждого мероприятия с учащимися. 2. Тестирование учащихся. Пример контрольного среза. 3. Перечень часто возникающих вопросов	1. Приобретение знаний и навыков педагогической работы по археологии с учащимися. 2. Совершенствование знаний преподавания дисциплин, где используются археологические данные. 3. Умение выбирать и давать наиболее важный материал.	Знания, навыки и умения получены полностью.	86 - 100	56 - 85	0 - 55

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Репинецкая Юлия Соломоновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (педагогическая практика)»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История» по профилю «Социально-политическая история XVIII-XX вв.» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Знает: основные педагогические и методические приемы и технологии для преподавания курса истории на всех ступенях образования

ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет: применять полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования

ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет: применять на практике полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Нормы времени: 15 минут

Тип (форма) задания:

1. Консультации в профильной организации.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Обучение истории на уроках и внеклассной работе.
4. Посещение с учащимися экспозиций музеев, фондов.
5. Проведение факультативных занятий на тему «История идей и интеллектуальной культуры».
6. Организация проектной деятельности (рефератов) по историческим темам.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Описание каждого мероприятия с учащимися.
2. Тестирование учащихся. Пример контрольного среза.
3. Перечень часто возникающих вопросов.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Приобретение знаний и навыков педагогической работы с учащимися.
2. Совершенствование знаний преподавания дисциплин.
3. Умение выбирать и давать наиболее важный материал.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Критерий выполнен полностью 86 - 100

Критерий выполнен частично 56 - 85

Критерий не выполнен 0 - 55

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Подведение предварительных итогов практики.
2. Подготовка Эссе о своих впечатлениях о практике.
3. Перечень позиций на тему: что нужно изменить.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Умение критически оценивать подходы к преподаванию археологии.

2. Освоение методики преподавания элементов археологии, как части патриотического воспитания подрастающего поколения.

Критерий выполнен полностью 86 - 100

Критерий выполнен частично 56 - 85

Критерий не выполнен 0 - 55

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Педагогическая производственная практика осуществляется с отрывом от аудиторных занятий и предполагает непосредственное участие студентов в организации учебно-воспитательного процесса в школах, гимназиях, колледжах и лицеях. Практика предполагается на предметах, где возможно использование археологических данных: История Древнего мира, История России, Краеведение, внеклассные мероприятия, экскурсии, тематические занятия в музеях, лабораториях, организация факультативных уроков по археологии.

Использование данных археологии так же возможно в качестве элементов на уроках истории Древнего Мира, Средних веков, а также отдельных темах по истории древней Руси и средневековой России.

Форма проведения:

1. Практические занятия, которые определяются при непосредственном распределении по школам города, (количество студентов определяется в зависимости от возможности базовых школ, по количеству предоставленных классов среднего звена для прохождения педагогической производственной практики). Методика практических занятий предусматривает: проведение уроков студентами по своей специальности, реализацию различных организационных форм обучения, в процессе преподавания дисциплин профессиональной компетенции магистрантов факультета.

2. Консультативные занятия с методистами предметниками: по истории, по психологии и по педагогике. Студент имеющий ограничение по здоровью (подтверждённое документально), проходит педагогическую практику в запланированном объёме, но по упрощенной программе (если в этом есть необходимость), по договоренности с руководителем практики и представителем принимающей организации.

Студент, проходящий вторую производственную педагогическую практику, может отправиться на выездную практику за пределы города, в случае:

-родители – инвалиды, нуждающиеся в уходе;

-по месту трудоустройства (обязательно наличие подтверждающего документа).

Студент, отправляющийся на выездную практику, должен предоставить заявку образовательного учреждения, находящегося за пределами города не позднее чем за 1 месяца до начала практики.

Студент может быть не допущен к прохождению педагогической практики, если имеет задолженность по итогам последней сессии (по решению деканата и факультетского руководителя педагогической практики).

Студенту, не выполнившему программу практики, практика может быть продлена или перенесена на другой срок решением совета факультета. В этом случае студент проходит практику без отрыва от занятий в университете.

В первый день практики проводится установочная конференция, в работе которой, помимо студентов, принимают участие представители деканата, руководитель педагогической практики университета, факультетский руководитель практики, все преподаватели, являющиеся методистами по истории, педагогике, психологии. В ходе установочной конференции определяются цели и задачи практики, ее содержание и технология оценки результатов практики, включая перечень отчетной документации, которую студенты обязаны представить по итогам практики.

В течение 2-5 дней после окончания педагогической практики проводится итоговая конференция с участием представителей деканата, руководителей практики, методистов и студентов, проходивших практику. В ходе конференции происходит заключительный анализ прохождения практики с учетом мнения студентов-практикантов, индивидуальная аттестация студентов, демонстрация лучших наглядных пособий, конспектов уроков и внеурочных мероприятий.