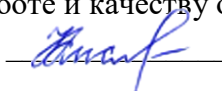


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 17:42:09
Уникальный программный ключ: Кафедра психологии и социальной педагогики
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Севенюк Светлана Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этика профессиональной деятельности»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Психология и управленческое консультирование»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 30.06.2026 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ  Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этика профессиональной деятельности» разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой «Психология и управленческое консультирование» с учетом требований профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н, 03.018 Психолог-консультант, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н, 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2025 г. № 264н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-6

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: проводить самодиагностику с помощью инструментов; выделять ключевые сферы для определения приоритетов; формулировать приоритеты в соответствии с критериями

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: канцелярские товары – бумага, ручка

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется

Нормы времени: 1 час

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: проводить самодиагностику с помощью инструментов; выделять ключевые сферы для определения приоритетов; формулировать приоритеты в соответствии с критериями

Тип (форма) задания: тестовые задания для проверки

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Ниже представлены два варианта теста по дисциплине «Этика профессиональной деятельности в психологии». Каждый вариант содержит 10 вопросов с четырьмя вариантами ответа (один правильный). В конце приложены ключи к тестам.

Вариант 1

Какой принцип этики предполагает сохранение информации о клиенте в тайне?

- а) принцип компетентности;
- б) принцип конфиденциальности;
- в) принцип ответственности;
- г) принцип уважения.

Что означает «двойные отношения» в профессиональной этике психолога?

- а) работа с двумя клиентами одновременно;
- б) сочетание профессиональной и личной роли в отношениях с клиентом;
- в) ведение двух видов психологической практики;
- г) одновременное применение двух методов терапии.

Какой документ в России регламентирует этические нормы деятельности психолога?

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Этический кодекс психолога (РПО);
- в) Трудовой кодекс РФ;

г) Федеральный закон «Об образовании».

В каком случае психолог может нарушить конфиденциальность?

- а) по просьбе родственника клиента;
- б) если клиент рассказывает о своих мечтах;
- в) при угрозе жизни клиента или других лиц;
- г) по запросу работодателя клиента.

Что входит в понятие «профессиональная компетентность» психолога?

- а) наличие диплома о высшем образовании;
- б) постоянное повышение квалификации и соблюдение границ своей экспертизы;
- в) умение устанавливать контакт с любым клиентом;
- г) знание всех психологических теорий.

Как следует поступать психологу, если он чувствует личную симпатию к клиенту?

- а) открыто обсудить это с клиентом;
- б) продолжить работу, не обращая внимания;
- в) обратиться к супервизору и при необходимости передать клиента другому специалисту;
- г) прекратить терапию без объяснений.

Что такое «супервизия» в профессиональной деятельности психолога?

- а) контроль со стороны руководства;
- б) обсуждение сложных случаев с более опытным коллегой для профессионального роста;
- в) проверка документации психолога;
- г) психологическое тестирование сотрудников.

Какой принцип предполагает уважение к ценностям и убеждениям клиента?

- а) принцип нейтральности;
- б) принцип толерантности;
- в) принцип уважения автономии клиента;
- г) принцип объективности.

В чём заключается этическая ответственность психолога перед научным сообществом?

- а) в публикации всех своих случаев без исключения;
- б) в честном представлении данных и отказе от плагиата;
- в) в участии во всех научных конференциях;
- г) в цитировании только авторитетных источников.

Что делать психологу, если клиент предлагает подарок?

- а) принять, чтобы не обидеть клиента;
- б) отказаться, объяснив этические нормы профессии;
- в) принять, если подарок недорогой;
- г) передать подарок в благотворительную организацию.

Вариант 2

Какой принцип запрещает использование клиента в личных интересах психолога?

- а) принцип справедливости;
- б) принцип непричинения вреда;
- в) принцип отказа от эксплуатации;
- г) принцип честности.

Что означает «границы профессиональной роли» психолога?

- а) ограничение времени сессии;
- б) чёткое разделение профессиональных и личных отношений с клиентом;
- в) работа только в кабинете, а не на дому у клиента;
- г) отказ от работы с определёнными категориями клиентов.

В каком случае психолог обязан получить информированное согласие клиента?

- а) только перед проведением тестирования;
- б) перед началом терапии и при изменении условий работы;
- в) только если клиент задаёт вопросы;
- г) никогда — это не обязательно.

Как поступать психологу, если он не компетентен в проблеме клиента?

- а) попытаться помочь, используя интуицию;
- б) направить клиента к специалисту, компетентному в данном вопросе;
- в) сказать клиенту, что проблема несерьёзная;

г) продолжить работу, изучая тему по ходу терапии.

Что подразумевает принцип «непричинения вреда» в психологии?

- а) отказ от любых вмешательств;
- б) минимизацию рисков и предотвращение ущерба клиенту;
- в) работу только с лёгкими случаями;
- г) избегание сложных тем в терапии.

Какой этический принцип требует от психолога осознания своих предрассудков?

- а) принцип самоанализа;
- б) принцип рефлексии;
- в) принцип беспристрастности;
- г) принцип открытости.

Что делать, если клиент нарушает границы (например, звонит вне сессии)?

- а) игнорировать звонки;
- б) обсудить границы и их соблюдение в терапии;
- в) прекратить терапию сразу;
- г) ответить на звонок, чтобы не обидеть клиента.

Какой документ фиксирует условия работы психолога и клиента?

- а) договор оказания услуг;
- б) этический кодекс;
- в) протокол сессии;
- г) резюме психолога.

Что означает «культурная компетентность» психолога?

- а) знание иностранных языков;
- б) уважение к культурным особенностям клиента и учёт их в работе;
- в) посещение музеев и театров;
- г) работа только с клиентами своей культуры.

Как психолог должен реагировать на критику со стороны клиента?

- а) защищаться и оправдываться;
- б) игнорировать, чтобы не усугублять конфликт;
- в) воспринимать как обратную связь и обсуждать в рамках терапии;
- г) прекращать терапию.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Вариант 1:

1 — б, 2 — б, 3 — б, 4 — в, 5 — б, 6 — в, 7 — б, 8 — в, 9 — б, 10 — б.

Вариант 2:

1 — в, 2 — б, 3 — б, 4 — б, 5 — б, 6 — в, 7 — б, 8 — а, 9 — б, 10 — в.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовлетворительно);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовлетворительно);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).