

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.10.2025 09:57:22

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФИЯ-625АФo(5г)**  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>9(5.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП            | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Семинарские                           | 16            | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                      | 6             | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 24            | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                     | 24            | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                           | 48            | 48  | 48    | 48  |
| Итого                                 | 72            | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Рабочая программа дисциплины «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование целостного представления об этническом, религиозном многообразии России и о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании;</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> подготовка выпускника к решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять общекультурное и поликультурное образование обучающихся; обоснованно и системно использовать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p> |         |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б1.О.05 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| «Русский язык и культура речи», «Философия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Производственная практика (педагогическая практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <b>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| <b>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| Умеет: использовать знания об этнокультурных и религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Владеет: навыками межкультурной коммуникации на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| <b>ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| Знает: основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| <b>ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Умеет: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по межнациональным межконфессиональным отношениям в образовании;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <b>ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| Владеет: способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| <b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| <b>ОПК-4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения</b>                                                                                |
| Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся.                                                                                              |
| <b>ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</b>                                                                                                                                                     |
| Умеет: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</b> |
| Владеет: методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде                                                                                                                                                                                              |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                           |         |       |           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                 | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                               | <b>Раздел 1. Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России</b>                               |         |       |           |
| 1.1                                           | Введение. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России /Лек/                                          | 9       | 2     | 0         |
| 1.2                                           | Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России /Ср/                                                     | 9       | 2     | 0         |
| 1.3                                           | Этнокультурное разнообразие России /Сем/                                                                                  | 9       | 4     | 2         |
| 1.4                                           | Этнокультурное разнообразие России /Ср/                                                                                   | 9       | 6     | 0         |
| 1.5                                           | Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России /Сем/                                                          | 9       | 2     | 0         |
| 1.6                                           | Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России /Ср/                                                           | 9       | 4     | 0         |
| 1.7                                           | Межкультурное взаимодействие и диалог культур /Лек/                                                                       | 9       | 2     | 0         |
| 1.8                                           | Межкультурное взаимодействие и диалог культур /Ср/                                                                        | 9       | 4     | 0         |
| 1.9                                           | Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России /Сем/                                           | 9       | 2     | 2         |
| 1.10                                          | Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России /Ср/                                            | 9       | 4     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений</b>         |         |       |           |
| 2.1                                           | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений /Лек/                    | 9       | 2     | 0         |
| 2.2                                           | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений /Сем/                    | 9       | 2     | 0         |
| 2.3                                           | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений /Ср/                     | 9       | 8     | 0         |
|                                               | <b>Раздел 3. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России</b>              |         |       |           |
| 3.1                                           | Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал /Лек/                                                                        | 9       | 2     | 0         |
| 3.2                                           | Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал /Ср/                                                                         | 9       | 4     | 0         |
| 3.3                                           | Актуальные ориентиры развития поликультурного образования /Сем/                                                           | 9       | 2     | 0         |
| 3.4                                           | Актуальные ориентиры развития поликультурного образования /Ср/                                                            | 9       | 4     | 0         |
| 3.5                                           | Поликультурное образовательное пространство современной России /Сем/                                                      | 9       | 2     | 0         |
| 3.6                                           | Поликультурное образовательное пространство современной России /Ср/                                                       | 9       | 4     | 0         |
| 3.7                                           | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования (практикум) /Сем/ | 9       | 2     | 2         |
| 3.8                                           | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования /Ср/              | 9       | 8     | 0         |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p align="center"><b>9 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий</b></p> <p align="center"><b>Раздел 1. Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России.</b></p> <p align="center">Лекция № 1 (2 часа)</p> <p align="center">Введение. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Культурное разнообразие мира. Этнокультурное и конфессиональное пространство России.</li> <li>Характеристика понятия «культура». Культурные обычаи, нормы и ценности.</li> </ol> |  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                                                                                   | Этнос, этничность, идентичность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.                                                                                                                                   | Религии и конфессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)<br>Этнокультурное разнообразие России                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Формирование этнокультурного и конфессионального пространства России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                                                                                                                   | Народы Европейской части России: восточные славяне, финно-угры, тюрки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.                                                                                                                                   | Народы Кавказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.                                                                                                                                   | Народы Сибири и Дальнего Востока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.                                                                                                                                   | Диаспоры в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.                                                                                                                                   | Современные этнические процессы в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Семинарское занятие № 3 (2 часа)<br>Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Понятие «религия». Основные элементы религии. Типы религиозности. Функции религии по отношению к личности, культуре, обществу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                                                                                                                                   | Буддийская культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                                                                                                   | Христианская культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.                                                                                                                                   | Мусульманская культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                                                                                                                                   | Проблемы межконфессионального диалога в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.                                                                                                                                   | Религии и конфессии в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лекция № 2 (2 часа)<br>Межкультурное взаимодействие и диалог культур.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Понятие «межкультурная коммуникация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                                                                                                                   | Основные проблемы межкультурных коммуникаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                                                                                                                   | Структура, средства, виды межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                                                                                                   | Национально-культурная специфика общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Семинарское занятие № 4 (2 часа)<br>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современном мире и России                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Понятие и сущность межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                                                                                                                                   | Основные факторы и формы межнационального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                                                                                                                                   | Современные проблемы межконфессиональных отношений в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                                                                                                                                   | Межнациональные и межконфессиональные отношения в России: история и современная ситуация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лекция №3 (2 часа)<br>Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Основные принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                                                                                                                                   | Нормативно-правовая база государственной национальной политики в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.                                                                                                                                   | Взаимосвязь национальной и образовательной политики в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Семинарское занятие № 5 (2 часа)<br>Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                                                                                                                                   | Региональные стратегии национальной политики (Самарская область).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.                                                                                                                                   | Вопросы межнационального и межконфессионального взаимодействия в нормативно-правовых документах РФ («Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Указ «О национальных целях развития России до 2030 года», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021- 2025 годы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»). |
| 4.                                                                                                                                   | Международное законодательство в области национальной и языковой политики. Международные документы о защите прав коренных народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 3. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лекция № 4 (2 часа)<br>Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Понятие этнопедагогики и использование ее приемов в воспитательной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                                                                                                                                   | Организация воспитательной работы с учетом этнокультурной специфики участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                                                                                                                                   | Полиэтническая образовательная среда. Содержание, принципы, основные направления поликультурного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Семинарское занятие № 6 (2 часа)<br>Актуальные ориентиры развития поликультурного образования.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вопросы и задания:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                   | Понятие «поликультурное образование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                                                                                                                   | Система поликультурного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                                                                                                   | Содержание, принципы, основные направления поликультурного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Семинарское занятие № 7 (2 часа)  
 Поликультурное образовательное пространство современной России

Вопросы и задания:

1. Сущность поликультурного образовательного пространства.
2. Актуализация поликультурного компонента школьного образования.
3. Содержание, формы и методы поликультурного образования.
4. Региональные поликультурные программы.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования  
 (практикум)

Вопросы и задания:

1. Понятие социокультурного проекта.
2. Проблемное поле социокультурного проектирования по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования.
3. Структура проекта.
4. Понятие итогового продукта проекта.
5. Критерии результативности проектной деятельности.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                     | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                  | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России                                                    | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия                                         | Словарь               |
| 2     | Этнокультурное разнообразие России                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 3     | Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 4     | Межкультурное взаимодействие и диалог культур                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 5     | Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 6     | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений                    | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений | Словарь               |
| 7     | Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал                                                                        | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области этнопедагогики<br>Моделирование социокультурного проекта                         | Словарь<br>Модель     |
| 8     | Актуальные ориентиры развития поликультурного образования                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 9     | Поликультурное образовательное пространство современной России                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 10    | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования (практикум) |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                  | Содержание самостоятельной работы                                                                               | Продукты деятельности |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России                                 | Написание эссе по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений и этнокультурного разнообразия мира. | Эссе                  |
| 2     | Этнокультурное разнообразие России                                                               |                                                                                                                 |                       |
| 3     | Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России                                       |                                                                                                                 |                       |
| 4     | Межкультурное взаимодействие и диалог культур                                                    |                                                                                                                 |                       |
| 5     | Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России                        |                                                                                                                 |                       |
| 6     | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений | Написание эссе по проблемам государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.   | Эссе                  |
| 7     | Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал                                                     | Написание эссе по вопросам этнопедагогики.                                                                      | Эссе                  |
| 8     | Актуальные ориентиры развития                                                                    |                                                                                                                 |                       |

|    |                                                                                                                     |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | поликультурного образования                                                                                         |  |  |
| 9  | Поликультурное образовательное пространство современной России                                                      |  |  |
| 10 | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования (практикум) |  |  |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                         | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                               | Издательство, год                                              |
|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Лебедев, С. В.                                              | Историческая этнология России: учебное пособие - Часть 1.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499565">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499565</a>                    | Санкт-Петербург:<br>Высшая школа<br>народных искусств,<br>2018 |
| ЛП.2 | Рот, Ю.                                                     | Межкультурная коммуникация: теория и тренинг:<br>учебно-методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684532">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684532</a> | Москва: Юнити-Дана,<br>2017                                    |
| ЛП.3 | Садохин, А. П.                                              | Основы этнологии: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446</a>                                            | Москва: Юнити-Дана,<br>2017                                    |
| ЛП.4 | Сергеев, С. А.,<br>Гарипов, Р. Ф.,<br>Фарукшин, М. Х. и др. | Этнические аспекты политических институтов и процессов<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619920</a>                       | Москва; Берлин:<br>Директ-Медиа, 2021                          |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                       | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ЛД.1 | Алдошина, М. И.                                                           | Основы поликультурного образования: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258893</a>                                          | Москва; Берлин:<br>Директ-Медиа, 2014                          |
| ЛД.2 | Зинченко, В. Г.                                                           | Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344</a> | Москва: ФЛИНТА,<br>2021                                        |
| ЛД.3 | Титова, Т. А., Козлов, В. Е.,<br>Фролова, Е. В.,<br>Мухаметзарипов, И. А. | Этнология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107</a>                                                                           | Казань: Казанский<br>федеральный<br>университет (КФУ),<br>2017 |
| ЛД.4 | Флиер, А. Я.                                                              | Культурология для культурологов: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430111</a>                                             | Москва: Согласие,<br>2015                                      |
| ЛД.5 | Яшин, Б. Л.                                                               | Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429211</a>                            | Москва; Берлин:<br>Директ-Медиа, 2015                          |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                          |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля                                                                                                                                                                                                |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                                                                |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                           | Аудиторная работа                                       | 8                             | 21                             |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 15                             |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                                          |                                                         | 4                             | 14                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                      |                                                         | 25                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: «Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России»</b>                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                                                                |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                           | Аудиторная работа                                       | 8                             | 11                             |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 25                             |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                                          |                                                         | 5                             | 14                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                      |                                                         | 25                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                    |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                                                                                                      |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделам «Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | Аудиторная работа | <p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</b><br/> <b>1 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br/> <b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимися из других источников</i></p> <p><b>Устные выступления на семинарских занятиях</b><br/> <b>Ответы на вопросы:</b><br/> <b>1 балл</b> – присутствие на семинарском занятии, отдельные реплики по обсуждаемому вопросу. Продемонстрировано общее представление по теме и проблеме занятия.<br/> <b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 1 из обсуждаемых</p> | <p>Введение. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России<br/>                     Межкультурное взаимодействие и диалог культур<br/> <u>Образовательные результаты:</u><br/>                     Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;<br/>                     Знает: основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений</p> <p>Этнокультурное разнообразие России<br/>                     Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России<br/>                     Межнациональные и межконфессиональные отношения в современном мире и России<br/> <u>Образовательные результаты:</u><br/>                     Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного</p> |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>вопросов. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p><b>3 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>взаимодействия;</p> <p>Знает: основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по межэтническим межконфессиональным отношениям в образовании;</p>                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 15б. | <p><b>Оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия (по разделу 1)</b></p> <p>5 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>15 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России</p> <p>Этнокультурное разнообразие России</p> <p>Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России</p> <p>Межкультурное взаимодействие и диалог культур</p> <p>Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: основы межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по межэтническим межконфессиональным отношениям в образовании;</p>                                                                                                                                  |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)                | <p><b>Эссе по актуальным вопросам этнической и религиозной культуры, межэтнических и межконфессиональных отношений в современном мире и России.</b></p> <p>Требования:</p> <p>1. Требования к содержанию: содержание эссе включает актуальность, цели, задачи, проблему, основную часть (тезис – аргументы – примеры), выводы.</p> <p>2. Требования к объему и оформлению: объем текста – 3-4 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста.</p> <p>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>7 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании</p> | <p>Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России</p> <p>Этнокультурное разнообразие России</p> <p>Религия в контексте культуры. Религии и конфессии в России</p> <p>Межкультурное взаимодействие и диалог культур</p> <p>Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по межэтническим межконфессиональным отношениям в образовании;</p> |

|                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                   | отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контрольное мероприятие по разделу 14 б                                                                                           |                   | <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>4 балла – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>9 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>14 баллов – работа демонстрирует полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся использовал дополнительные источники информации.</p> | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное и конфессиональное пространство России.</li> <li>2. Характеристика понятия «культура». Культурные обычаи, нормы и ценности.</li> <li>3. Этнос, этничность, конфессия. Структура, средства, виды межкультурного взаимодействия.</li> <li>4. Особенности межнационального взаимодействия в мире и России.</li> <li>5. Понятие и сущность межкультурной коммуникации.</li> <li>6. Основные факторы и формы межнационального взаимодействия.</li> <li>7. Современные проблемы межконфессиональных отношений в мире.</li> <li>8. Межнациональные и межконфессиональные отношения в России: история и современная ситуация.</li> <li>9. Основные принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.</li> <li>10. Нормативно-правовая база государственной национальной политики в Российской Федерации</li> </ol> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/>                     Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;<br/>                     Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                        | 50 б.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Текущий контроль по разделам «Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                 | Аудиторная работа | <p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 2 балла;</b></p> <p><b>1 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p><b>2 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимися из других источников</i></p> <p><b>Устные выступления на семинарских занятиях</b></p> <p><b>Ответы на вопросы:</b></p> <p><b>1 балл</b> – присутствие на семинарском занятии, отдельные реплики по обсуждаемым вопросам. Продемонстрировано общее представление по теме и проблеме занятия.</p> <p><b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 1 из обсуждаемых вопросов. Продемонстрировано свободное владение материалом,</p>                                                                                                                                                 | <p>Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал</p> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/>                     Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>Актуальные ориентиры развития поликультурного образования</p> <p>Поликультурное образовательное пространство современной России</p> <p>Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования (практикум)</p> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/>                     Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          | <p>наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p><b>3 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продemonстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>технологии духовнонравственного воспитания обучающихся;</p> <p>Умеет: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет: способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;</p> <p>Владеет: методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы) 25 б.</p> | <p><b>Оформление словаря терминов в области этнопедагогики (по разделу 2)</b></p> <p>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p><b>Моделирование социокультурного проекта</b> для обучающихся, связанного с вопросами межнационального и межконфессионального взаимодействия и поликультурного образования и презентуйте его. Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:</p> <p>1. Требования к содержанию модели социокультурного проекта: содержание проекта включает актуальность, цели, задачи, план мероприятий по реализации проекта, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентацию проекта в Power Point. Структура:</p> <p>2. Требования к объему и оформлению модели социокультурного проекта: объем текста – 4-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления науч-но-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.05.2008).</p> <p>5 б. – модель соответствует теме, грамотно структурирована, оформление соответствует требованиям, однако этапы работы над проектом недостаточно полно прописаны или не полностью раскрыты.</p> <p>10 б. - модель соответствует теме, проблемное поле описано и проанализировано, проект структурирована, конечный продукт обоснован, однако имеет недочеты в оформлении, этапы работы над проектом недостаточно полно прописаны.</p> <p>15 б. - модель соответствует теме, проблемное поле описано и проанализировано, проект грамотно структурирована, конечный</p> | <p>Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал</p> <p>Актуальные ориентиры развития поликультурного образования</p> <p>Поликультурное образовательное пространство современной России</p> <p>Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся;</p> <p>Умеет: использовать знания об этнокультурных и религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире.</p> <p>Умеет: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет: навыками межкультурной коммуникации на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет: способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;</p> <p>Владеет: методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде</p> |

|                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                   | продукт обоснован, оформление соответствует требованиям, этапы работы над проектом достаточно полно прописаны и полностью раскрыты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                        | Самостоятельная работа (на выбор) | <p><b>Эссе по этнопедагогике.</b></p> <p>Требования:</p> <p>1. Требования к содержанию: содержание эссе включает актуальность, цели, задачи, проблему, основную часть (тезис – аргументы – примеры), выводы.</p> <p>2. Требования к объему и оформлению: объем текста – 3-4 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста.</p> <p>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>7 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> | <p>Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал</p> <p>Актуальные ориентиры развития поликультурного образования</p> <p>Поликультурное образовательное пространство современной России</p> <p>Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p>                   |
| Контрольное мероприятие по разделу 14 б. |                                   | <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>4 балла – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>9 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>14 баллов – работа демонстрирует полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Вопросы:</p> <p>Традиционные методы воспитания детей и социализации.</p> <p>Антропология возраста и этнография детства.</p> <p>Взросление и инициация в разных культурах.</p> <p>Возрастная организация как система социальных институтов, реализующих стратификацию в традиционных обществах.</p> <p>Культура игры.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)  
 Рабочая программа дисциплины «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»

|                                               |                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               | обучающийся использовал дополнительные источники информации.                      |  |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов) | 50 б.                                                                             |  |
| Промежуточная аттестация                      | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |  |