

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:51:19

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e7b13000095d5726b159b1b0b4f8b5ae85b9ba98b6c35

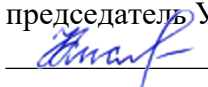
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

**МОДУЛЬ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ»**  
**Учебная практика (туристский поход) (выездная)**  
**программа практики**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **ФФКС-626Фo(4г)**  
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8.8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Недель                                                      | 13,8           |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | уп             | рп   | уп    | рп   |
| Конференции                                                 | 4              | 4    | 4     | 4    |
| Консультации                                                | 4.8            | 4.8  | 4.8   | 4.8  |
| Индивидуальная работа                                       | 99.2           | 99.2 | 99.2  | 99.2 |
| Итого ауд.                                                  | 8.8            | 8.8  | 8.8   | 8.8  |
| Контактная работа                                           | 108            | 108  | 108   | 108  |
| Итого                                                       | 108            | 108  | 108   | 108  |

Программу составил(и):

Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (туристский поход)(выездная)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Цель практики:</b> формирование и развитие навыков и компетенций в процессе ознакомления с системой образования, деятельностью образовательной организации, педагогических работников и обучающихся</p> <p><b>Задачи практики:</b> учебная</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 05 Физическая культура и спорт</p> <p><b>Вид практики:</b> учебная</p> <p><b>Тип практики:</b> ознакомительная практика</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная, выездная(поход)</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б2.О |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Туризм и спортивное ориентирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| <b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| <p>Научно-исследовательская деятельность в образовании, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная практика (преддипломная практика)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| <p><b>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| <p><b>ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| <p><b>ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;</li> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.</li> </ul> |      |
| <p><b>ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4       | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       | 2.8   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |
| 2.1         | Проведение подготовки к туристическому походу, составление нитки маршрута; проектных разработок; конспектирование туристического похода; составление комплексов упражнений, направленного на развитие физических способностей в младшем, среднем и старшем школьном возрасте (координационных, скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости). Применение различных организационно-методических форм развития физических качеств и способностей в туристическом походе; составление положения о соревновании по туризму и спортивному ориентированию /И/ | 4       | 49    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |
| 3.1         | Сдача практических зачетов, конспекты практических занятий. Подведение итогов (оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции) /И/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 46.2  |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 2     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4       | 2     |

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебная практика (туристский поход) (выездная) являются: СГСПУ и п.Кинельский на озере Родиново

##### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика (туристский поход) (выездная) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                            | Издательство, год             |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Л1.1 | Кравчук, Т.А.       | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298125</a> | Издательство<br>СибГУФК, 2009 |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                       | Издательство, год       |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Л2.1 | Ланда, Б.Х.         | Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: учебно-методическое пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364177</a> | Казань : Познание, 2014 |

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |

##### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC  
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security  
 - GIMP  
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)  
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах  
 - Архиватор 7-Zip

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
 Программа практики «Учебная практика (туристский поход) (выездная)»  
 Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (туристский поход) (выездная)»

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                             |                            |                      |
|------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                      | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                                                             | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Разработка протокола полосы препятствий | Протокол должен иметь наглядную структуру, должен быть в печатном виде.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знает:<br>- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;<br>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;<br>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;<br>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.                                                                     | Протокол тестирования соответствует общепринятым требованиям, не содержит ошибок, имеет целесообразную структуру, аккуратно заполнен, протокол содержит данные 15 и более занимающихся и результаты 3 и более тестов | 30                          | 20                         | 0                    |
| Рабочий этап           | Отчёт о пешем туристическом походе      | Обучающийся должен предоставить отчет о пешем туристическом походе, в печатном виде с полным описанием:<br>1. В каком месте проходил практику (полное наименование населённого пункта).<br>2. Сроки проведения практики.<br>3. Нитка маршрута.<br>4. Список группы.<br>5. Распорядок дня.<br>6. Сценарий мероприятий.<br>7. Выводы.<br>8. Фотоотчёт. | Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;<br>- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от | Оформление задания отвечает предъявляемым требованиям терминологии. Подробно описан уровень рациональной организации отчета. Сделаны свои выводы и внесены предложения по эффективности решения задач отчета.        | 40                          | 20                         | 0                    |

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
 Программа практики «Учебная практика (туристский поход) (выездная)»

|                              |                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|                              |                                                                   |                                                                                                                                          | <p>поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |   |
| Контрольно-рефлексивный этап | Организация и проведение тестирования физической подготовленности | Тестирование проводится на 15 занимающихся. Тесты подбираются соответственно специфики вида спорта и утверждаются тренером-специалистом. | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> | Обучающийся самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает своё месторасположения, четко, в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат. | 30 | 20 | 0 |
| Заключительный этап          |                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |   |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра физического воспитания и спорта

Пачин Андрей Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (туристский поход) (выездная)»

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (туристский поход) (выездная)» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части профессиональные компетенций:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;
- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:

- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет. Оборудование: ноутбук.

Инструменты: особых требований нет. Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен. Нормы времени: беседа – 30 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов

базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;
- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию.

Имеет опыт:

- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

Оценка сформированности компетенций

Пороговый уровень: имеются недостатки в документах, структура частично соответствует образцу, присутствуют, орфографические и грамматические ошибки.

Просмотренные занятия частично проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы;

при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи.

Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении портфолио, структура портфолио соответствует образцу, присутствуют, орфографические и грамматические ошибки.

Просмотренные тренировочные занятия подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа. В документах планирования присутствуют все необходимые разделы;

обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.

В документах планирования присутствуют все необходимые разделы;

обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к разработке документов планирования; при разработке конспектов отдельных частей занятия учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, подобраны задачи целесообразны занятию и подготовленности занимающихся.

Тип (форма) задания: задание практического характера. Оформление отчета

Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- перечень предоставленных документов
- индивидуальный план работы обучающегося-практиканта и сроки выполнения;
- фотоотчет о прохождении учебной практики;
- письменный отчет о прохождении учебной практики.

## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания            | Формальные признаки                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке<br>ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.<br>ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.<br>ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке. | Знает:<br>- воспитательные возможности занятий туризмом и спортивным ориентированием;<br>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма и спортивного ориентирования;<br>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;<br>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание и оформление отчета | Пороговый уровень: просмотренные, не везде соблюдена структура отчета                                                                                                                                                                                                     | 1                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Продвинутый уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, не везде соблюдена структура анализа.                                                                                                                                                                | 2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Высокий уровень: просмотренные отчеты подробно проанализированы, соблюдена структура анализа.                                                                                                                                                                             | 3                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет:<br>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;<br>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;<br>- распределять на протяжении занятия средства туризма и спортивного ориентирования с учетом их влияния на организм занимающихся;<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений туризма и спортивного ориентирования;<br>- использовать существующие методики проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму и спортивному ориентированию. | Содержание документов отчетов  | Пороговый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; при разработке конспектов отдельных частей занятия частично учтены предъявляемые требования терминологии и структуры, не все задачи целесообразны подготовленности занимающихся задачи | 1                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Продвинутый уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил творческий подход и средний уровень самостоятельности к разработке документов.                                                                                   | 2                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Высокий уровень: в документах планирования присутствуют все необходимые разделы; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к                                                                                                              | 3                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                      |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | разработке документов.                                                                                                                                               |   |
|  | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в судействе соревнования по туризму и спортивному ориентированию;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> | Содержание и оформление отчета | Пороговый уровень: имеются недостатки в оформлении отчета, структура портфолио частично соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Продвинутый уровень: имеются отдельные недостатки в оформлении отчета, структура отчета соответствует образцу, присутствуют орфографические и грамматические ошибки. | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Высокий уровень: оформление и структура отчета соответствует образцу, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки.                                           | 3 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Контролирующие мероприятия:

- анализ туристической полосы препятствий;
- структура и оформление протокола тестирования физической подготовленности;
- структура и оформление отчета;