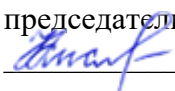


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС  
 Кислова

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) программа практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26Пз(2г5м)  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468  
в том числе:  
аудиторные занятия 92.4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3,4,5

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)   | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | 5 (3.1) |       | Итого |       |
|---------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                      | 5,8     |      |         |      |         |       |       |       |
| Вид занятий                                 | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                      | 4       | 4    | 4       | 4    | 4       | 4     | 16    | 16    |
| Консультации                                | 3.4     | 3.4  | 2.4     | 2.4  | 6.6     | 6.6   | 12.4  | 12.4  |
| Индивидуальная<br>работа                    | 80.6    | 80.6 | 81.6    | 81.6 | 213.4   | 213.4 | 375.6 | 375.6 |
| Консультации в<br>профильной<br>организации | 20      | 20   | 20      | 20   | 28      | 28    | 68    | 68    |
| Итого ауд.                                  | 27.4    | 27.4 | 26.4    | 26.4 | 38.6    | 38.6  | 92.4  | 92.4  |
| Контактная работа                           | 108     | 108  | 108     | 108  | 252     | 252   | 468   | 468   |
| Итого                                       | 108     | 108  | 108     | 108  | 252     | 252   | 468   | 468   |

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Н.В. Майорова.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Цель практики:</b> развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи практики:</b><br/>                     изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы по физической культуре; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику физического воспитания и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;<br/>                     анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования в области физической культуры; решение конкретных исследовательских задач в области физического воспитания путем применения комплекса исследовательских методов; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки в области образования с использованием современных научных методов и технологий;<br/>                     проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирование содержания учебных дисциплин(модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование на основе полученных результатов освоения образовательной программы индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута профессиональной карьеры;<br/>                     изучение и анализ потребностей и возможностей, обучающихся в области физической культуры и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения образовательного процесса в области физической культуры.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная</p> <p><b>Тип практики:</b> научно-исследовательская работа</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p> |      |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б2.О |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Методология и методы научного исследования. Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях. Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта. Учебная практика (научно-исследовательская работа).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| <b>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта<br>Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| <b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| <b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| <b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта<br>Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.<br>Умеет:<br>- анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения соответствия ФГОС;<br>- работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;<br>Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения |
| <b>ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения**

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;
- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестр | Часов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3       | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |
| 2.1         | Консультация в профильной организации /КПО/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3       | 20    |
| 2.2         | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/                                                                                                                                                                                                                                                            | 3       | 20    |
| 2.3         | Определение и обоснование методов экспериментального исследования /И/                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3       | 20    |
| 2.4         | Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы) /И/                                                                                                                                                                                                              | 3       | 20    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |
| 3.1         | Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3       | 20.6  |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | 2     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3       | 1.4   |
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4       | 2     |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |
| 2.1         | Консультация в профильной организации /КПО/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4       | 20    |
| 2.2         | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/                                                                                                                                                                                                                                                            | 4       | 20    |
| 2.3         | Определение и обоснование методов экспериментального исследования /И/                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       | 20    |
| 2.4         | Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы) /И/                                                                                                                                                                                                              | 4       | 20    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |
| 3.1         | Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4       | 21.6  |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4       | 2     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       | 1.4   |
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5       | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5       | 3.6   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |
| 2.1         | Консультация в профильной организации /КПО/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5       | 28    |
| 2.2         | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/                                                                                                                                                                                                                                                            | 5       | 30    |
| 2.3         | Представление обзора структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, формулирование заключения об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы) /И/ | 5       | 82    |
| 2.4         | Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции. /И/                                                                                                                                                                                                                           | 5       | 52    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |
| 3.1         | Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5       | 49.4  |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5       | 2     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5       | 3     |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Место проведения практики**

Базой для проведения производственная практика (научно-исследовательская работа) являются: Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания факультета физической культуры и спорта

**5.2. Период проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3,4, 5 семестре в соответствии с графиком

учебного процесса.

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                   |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Семяникова, В.В.    | Научно-методическая работа студентов : учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272301</a> | Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с |
| Л1.2 | Жуков, Р.С.         | В помощь студентам-исследователям : учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232668</a>    | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с.  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                                         |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Бакшева, Т.В.       | Основы научно-методической деятельности : учебное пособие:<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140</a> | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с.             |
| Л2.2 | Костихина, Н.М.     | Педагогика физической культуры : учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429371</a>                   | Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с. |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
 Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 2,3 Семестр 3,4,5

| Текущий контроль       |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                             |                            |                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                             | Перечень или пример задания                                         | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии                           | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
|                        | 3 семестр                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                             |                            |                      |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                             |                            |                      |
| Рабочий этап           | Составление индивидуально го плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | УК-1.1.<br>Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта<br>Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения<br>УК-1.2.<br>Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>УК-1.3.<br>Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков<br>УК-1.4.<br>Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта<br>УК-2.1.<br>Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации | Представлены в оценочном листе № 1 | 5,5-10                      | 0,5-5                      | 0                    |
| Рабочий этап           | Определение и обоснование методов эксперименталь ного исследования             | Определить и обосновать методы экспериментального исследования      | ОПК-5.1.<br>Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Представлены в оценочном листе № 2 | 30,5-48                     | 0,5-30                     | 0                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.</p> <p>ПК-1.1.</p> <p>Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения соответствия ФГОС;</li> <li>- работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;</li> </ul> <p>Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|                      |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |         |        |   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|---|
| Рабочий этап         | Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы). | Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы). | <p>УК-2.1.<br/>                     Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации</p> <p>УК-2.2.<br/>                     Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта<br/>                     Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3.<br/>                     Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>УК-2.4.<br/>                     Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время</p> <p>ПК-1.1.<br/>                     Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.<br/>                     Умеет:<br/>                     - анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения соответствия ФГОС;<br/>                     - работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;<br/>                     Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения</p> | Представлены в оценочном листе № 3 | 18,5-36 | 0,5-18 | 0 |
| Контрольно-рефлексив | Составление                                                                                                                  | Подготовить отчет о НИР в                                                                                                 | УК-1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Представлены в                     | 3,5-6   | 0,5-3  |   |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|                          |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |        |       |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-------|---|
| ный этап                 | отчета о НИР в семестре в соответствии с оценочным листом                      | соответствии с оценочным листом                                     | <p>Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся</p> <p>УК-2.4.</p> <p>Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время</p> <p>УК-2.5</p> <p>Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | оценочном листе № 4                |        |       |   |
| Заключительный этап      | Участие в итоговой конференции                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |        |       |   |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |        |       |   |
|                          | 4 семестр                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |        |       |   |
| Подготовительный этап    | Участие в установочной конференции                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |        |       |   |
| Рабочий этап             | Составление индивидуально го плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | <p>УК-1.1.</p> <p>Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков</p> <p>УК-1.4.</p> <p>Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере</p> | Представлены в оценочном листе № 1 | 5,5-10 | 0,5-5 | 0 |

|              |                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |         |        |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|---|
|              |                                                                   |                                                                | физической культуры и спорта<br>УК-2.1.<br>Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |         |        |   |
| Рабочий этап | Определение и обоснование методов экспериментального исследования | Определить и обосновать методы экспериментального исследования | ОПК-5.1.<br>Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой<br>ОПК-5.2.<br>Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания<br>ОПК-5.3.<br>Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.<br>ПК-1.1.<br>Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.<br>Умеет:<br>- анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения | Представлены в оценочном листе № 2 | 30,5-48 | 0,5-30 | 0 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |         |        |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|--------|---|
|              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <p>соответствия ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;</li> </ul> <p>Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |         |        |   |
| Рабочий этап | <p>Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).</p> | <p>Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).</p> | <p>УК-2.1.<br/>Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации</p> <p>УК-2.2.<br/>Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта<br/>Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3.<br/>Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>УК-2.4.<br/>Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время</p> <p>ПК-1.2.<br/>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;</li> <li>- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> | <p>Представлены в оценочном листе № 3</p> | 18,5-36 | 0,5-18 | 0 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|                              |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |         |        |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|---|
| Контрольно-рефлексивный этап | Составление отчета о НИР в семестре в соответствии с оценочным листом          | Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом           | УК-1.5.<br>Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся<br>УК-2.4.<br>Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время<br>УК-2.5.<br>Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования                                                                                                                                                                                          | Представлены в оценочном листе № 4 | 3,5-6   | 0,5-3  |   |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |         |        |   |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |         |        |   |
|                              | 5 семестр                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |         |        |   |
| Подготовительный этап        | Участие в установочной конференции                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |         |        |   |
| Рабочий этап                 | Составление индивидуально го плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | УК-1.1.<br>Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта<br>Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения<br>УК-1.2.<br>Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>УК-1.3.<br>Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков<br>УК-1.4.<br>Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при | Представлены в оценочном листе № 1 | 15,5-20 | 0,5-15 | 0 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |         |        |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|--------|---|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта<br/>                     УК-1.5.<br/>                     Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся<br/>                     УК-2.1.<br/>                     Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |         |        |   |
| Рабочий этап | <p>Представление краткого обзора структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)</p> | <p>Представить краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)</p> | <p>УК-2.1.<br/>                     Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации<br/>                     УК-2.2.<br/>                     Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта<br/>                     Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта<br/>                     УК-2.3.<br/>                     Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта<br/>                     УК-2.4.<br/>                     Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время<br/>                     ПК-1.2.<br/>                     Владеет:<br/>                     - методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;<br/>                     - современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.</p> | <p>Представлены в оценочном листе № 2</p> | 22,5-38 | 0,5-22 | 0 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|                              |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |         |        |   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|---|
|                              | Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции. | Подготовить описание структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции. | <p>УК-2.5.<br/>                     Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценке результатов исследования<br/>                     УК-4.1.<br/>                     Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры<br/>                     УК-4.2.<br/>                     Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта<br/>                     УК-4.3.<br/>                     Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры<br/>                     ПК-1.2.<br/>                     Владеет:<br/>                     - методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;<br/>                     - современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.</p> | Представлены в оценочном листе № 3 | 18,5-36 | 0,5-18 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Составление отчета о НИР в семестре в соответствии с оценочным листом                                          | Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом                                                       | <p>УК-1.5.<br/>                     Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Представлены в оценочном листе № 4 | 3,5-6   | 0,5-3  | 0 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

|                          |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                          |                                |  | УК-2.4.<br>Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время<br>УК-2.5.<br>Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования |  |  |  |  |
| Заключительный этап      | Участие в итоговой конференции |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой                |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника  
магистр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта

Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта

Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценке результатов исследования

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой

ОПК-5.2. Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.

Умеет:

- анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения соответствия ФГОС;

- работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;

Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения

ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;

- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

**3,4 семестр**

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта

Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание №1.** Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

| День, дата и время прохождения практики | Основные виды деятельности | Способ реализации основных видов деятельности | Продукт деятельности и форма представления результата | Срок предоставления отчёта по результатам практики |
|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |
|                                         |                            |                                               |                                                       |                                                    |

## Оценочный лист к заданию № 1

| Критерии                                                                                                                                                                                                                          | Оценивание                             |                                 |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Рабочий план составлен грамотно, отражает основные этапы индивидуальной работы обучающегося                                                                                                                                    |                                        |                                 |                             |
| 2. В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования                                                                                                           |                                        |                                 |                             |
| 3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему                                                                                                                                                  |                                        |                                 |                             |
| 4. Указанные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий соответствуют объему и сложности заданий                                                                                                                             |                                        |                                 |                             |
| 5. Оформление задания соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                        |                                 |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                                             | 10                                     | 5                               |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                                                            |                                        |                                 |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя      расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2. Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой

Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания

Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.

Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.

Умеет:

- анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения соответствия ФГОС;

- работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;

Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

## Задание 2. Определить и обосновать методы экспериментального исследования

Для решения поставленных задач, нами применялись следующие методы исследования:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Контрольные испытания:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Методы математической статистики:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Оценочный лист к заданию № 2

| Критерии                                                                                                                                                                                                                         | Оценивание                             |                                 |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствует в полном объеме (8 балл) | Соответствует частично (5 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Методы исследования подобраны в соответствии с задачами исследования и содержанием экспериментальной работы                                                                                                                   |                                        |                                 |                             |
| 2. Методы исследования описаны верно, с соблюдением необходимых требований к описанию диагностического инструментария                                                                                                            |                                        |                                 |                             |
| 3. Контрольные испытания подобраны верно, отвечают объекту, предмету, задачам и этапам исследования                                                                                                                              |                                        |                                 |                             |
| 4. Контрольные испытания описаны грамотно, с определением целей применения в опытно-экспериментальной работе                                                                                                                     |                                        |                                 |                             |
| 5. Представлены методы математической статистики, применение которых необходимо для подтверждения достоверности результатов исследовательской работы                                                                             |                                        |                                 |                             |
| 6. Оформление задания соответствии требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                        |                                 |                             |
| 7.                                                                                                                                                                                                                               | 48                                     | 30                              |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)</b>                                                                                                                                                            |                                        |                                 |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя      расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта

Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;

- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание 3. Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).**

### 3.1. Характеристика участников опытно-экспериментальной работы

---

---

---

### 3.2. Характеристика базы опытно-экспериментальной работы

---

---

---

### 3.3. Этапы опытно-экспериментальной работы

---

---

---

## Оценочный лист к заданию № 3

| Критерии                                                                                                                                                                                                                          | Оценивание                             |                                 |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует в полном объеме (6 балл) | Соответствует частично (3 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. В характеристике участников опытно-экспериментальной работы представлены основные сведения о количестве участников, их возрасте, уровне физической подготовленности и других особенностях                                      |                                        |                                 |                             |
| 2. В описании организации опытно-экспериментальной работы представлены сведения о базе исследования                                                                                                                               |                                        |                                 |                             |
| 3. Этапы опытно-экспериментальной работы описаны грамотно, с определением задач и направленности каждого этапа                                                                                                                    |                                        |                                 |                             |
| 4. Представленные этапы опытно-экспериментальной работы отражают логику исследования и последовательность экспериментальной работы                                                                                                |                                        |                                 |                             |
| 5. В описании этапов опытно-экспериментальной работы указывается применение технологий, средств и методов, которые необходимы для достижения результатов исследовательской работы                                                 |                                        |                                 |                             |
| 6. Оформление задания соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                        |                                 |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 36                                     | 18                              |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                                                            |                                        |                                 |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя      расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

#### Задание №4: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 3 семестре

Оценочный лист к заданию № 4

| Критерии                                                                                                                                                                            | Оценивание                             |                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Отчет составлен грамотно, не содержит стилистических и речевых ошибок                                                                                                            |                                        |                                   |                             |
| 2. Содержание НИР представлено в соответствии с заданиями на практику, указанными в индивидуальном плане НИР                                                                        |                                        |                                   |                             |
| 3. Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР                                                                                              |                                        |                                   |                             |
| 4. В отчете отражены основные значимые результаты НИР в семестре, представлен их анализ                                                                                             |                                        |                                   |                             |
| 5. Отчет о НИР представлен своевременно                                                                                                                                             |                                        |                                   |                             |
| 6. Оформление отчета о НИР соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2 |                                        |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                     | 6                                      | 3                                 |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию(переносится в БРК)</b>                                                                                                                |                                        |                                   |                             |

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль (направленность) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта

Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта

Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой

ОПК-5.2. Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.

Умеет:

- анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения соответствия ФГОС;

- работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;

Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения

ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;

- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

Задание на практику (НИР):

1. Составить индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа)

2. Определить и обосновать методы экспериментального исследования.

3. Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).

Групповой руководитель от СГСПУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист                                                                                                                                 | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание «Составьте индивидуальный рабочий график (план) прохождения практики в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)                    |       |
| Задание «Определить и обосновать методы экспериментального исследования в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)                         |       |
| Задание «Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы)» (оценочный лист № 3) |       |
| Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 4)                                                                |       |
| Общее количество баллов                                                                                                                                 |       |
| Оценка                                                                                                                                                  |       |

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

## 5 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта

Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;

- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание №1.** Составьте индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа).

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

| Срок | Мероприятие | Результат | Форма представления результата |
|------|-------------|-----------|--------------------------------|
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |
|      |             |           |                                |

Утверждаю: групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оценочный лист к заданию № 1

**Задание № 1:** Составьте индивидуальные план производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                          | Оценивание                                |                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует в полном объеме<br>(4 балл) | Соответствует частично<br>(3 балл) | Не соответствует<br>(0 баллов) |
| 1. Индивидуальный план составлен грамотно, отражает основные этапы индивидуальной работы обучающегося                                                                                                                             |                                           |                                    |                                |
| 2. В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования                                                                                                           |                                           |                                    |                                |
| 3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему                                                                                                                                                  |                                           |                                    |                                |
| 4. Указанные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий соответствуют объему и сложности заданий                                                                                                                             |                                           |                                    |                                |
| 5. Оформление задания соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                           |                                    |                                |
| Итого                                                                                                                                                                                                                             | 20                                        | 15                                 |                                |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                                                            |                                           |                                    |                                |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта

Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;

- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание №2.** Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)

Глава 2. Организация опытно-экспериментальной работы по изучению...

§ 1. Организация опытно-экспериментальной работы ....

§ 2. Результаты опытно-экспериментальной работы ...

В содержании второй главы представлено...

Выводы по 2 главе

1. Результаты опытно-экспериментальной работы показали, что ...

2. Сравнительный анализ данных педагогического эксперимента показал, что ...

## Оценочный лист к заданию № 2

**Задание № 2:** Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы квалификационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)

| .Критерии                                                                                                                                                                                                                         | Оценивание                             |                                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует в полном объеме (6 балл) | Соответствует частично (3,5 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. В структуре 2 главы отражены методы, организация, содержание опытно-экспериментальной работы                                                                                                                                   |                                        |                                   |                             |
| 2. В описании организации опытно-экспериментальной работы содержатся сведения о базе исследования сроках и участников экспериментальной работы. этапы выполнения исследования                                                     |                                        |                                   |                             |
| 3. В описании организации опытно-экспериментальной работы представлено содержание и этапы педагогического эксперимента                                                                                                            |                                        |                                   |                             |
| 4. В содержании 2 главы представлено описание методов математической статистики, применяемых при обработке и анализе результатов исследования                                                                                     |                                        |                                   |                             |
| 5. В содержании 2 главы представлены результаты опытно-экспериментальной работы, их графическое отображение и статистический анализ                                                                                               |                                        |                                   |                             |
| 6. Выводы по результатам опытно-экспериментальной работы сформулированы грамотно, в соответствии с задачами исследования                                                                                                          |                                        |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Оценивание                             |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 балл)   | Не соответствует (0 баллов) |
| 7. Оформление задания соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                        |                                   |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                                             | 38                                     | 22                                |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)</b>                                                                                                                                                             |                                        |                                   |                             |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценке результатов исследования

Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры

Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта

Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;

- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание №3.** Подготовьте описание структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции.

В структуре доклада для выступления представлены \_\_\_\_\_

Презентация для выступления содержит \_\_\_\_\_ слайдов:

на слайде 1 представлены \_\_\_\_\_

на слайде 2 \_\_\_\_\_

на слайде 3 \_\_\_\_\_

на слайде 4 \_\_\_\_\_

на слайде..... \_\_\_\_\_

## Оценочный лист к заданию № 3

**Задание № 3:** Подготовьте описание структуры доклада и презентации для выступления на научной конференции.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                  | Оценивание                             |                                |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | Соответствует в полном объеме (4 балл) | Соответствует частично (2балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Доклад составлен грамотно, не содержит стилистических и речевых ошибок                                                                                                                                                                 |                                        |                                |                             |
| 2. Структура доклада последовательна, логична, раскрывает ключевые положения исследовательской работы                                                                                                                                     |                                        |                                |                             |
| 3. В содержании доклада отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи исследования                                                                                                                                                     |                                        |                                |                             |
| 4. В содержании доклада представлены методы исследования, основные этапы работы и организация педагогического эксперимента                                                                                                                |                                        |                                |                             |
| 5. В докладе отражены основные значимые результаты опытно-экспериментальной работы, представлен их анализ                                                                                                                                 |                                        |                                |                             |
| 6. Соответствие доклада общим требованиям к композиции научного доклада (наличие введения, литературного обзора, описания собственного исследования, выводов)                                                                             |                                        |                                |                             |
| 7. В описании структуры презентации верно указана последовательность изложения доклада, основные положения работы                                                                                                                         |                                        |                                |                             |
| 8. В презентации соблюдена логическая последовательность смены слайдов                                                                                                                                                                    |                                        |                                |                             |
| 9. Оформление структуры доклада соответствии требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                        |                                |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                     | 36                                     | 18                             |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию:</b> (переносится в БРК)                                                                                                                                                                    |                                        |                                |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценке результатов исследования

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

#### Задание №4: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 4 семестре

Оценочный лист к заданию № 4

| Критерии                                                                                                                                                                             | Оценивание                             |                                   |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| 1. Отчет составлен грамотно, не содержит стилистических и речевых ошибок                                                                                                             |                                        |                                   |                             |
| 2. Содержание НИР представлено в соответствии с заданиями на практику, указанными в индивидуальном плане НИР                                                                         |                                        |                                   |                             |
| 3. Этапы НИР выполнены в соответствии с графиком, указанным в индивидуальном плане НИР                                                                                               |                                        |                                   |                             |
| 4. В отчете отражены основные значимые результаты НИР в семестре, представлен их анализ                                                                                              |                                        |                                   |                             |
| 5. Отчет о НИР представлен своевременно                                                                                                                                              |                                        |                                   |                             |
| 6. Оформление отчета о НИР соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, |                                        |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                      | 6                                      | 3                                 |                             |
| <b>Общее количество баллов по второму заданию(переносится в БРК)</b>                                                                                                                 |                                        |                                   |                             |

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от СГСПУ      расшифровка подписи

## Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание «Составьте индивидуальный рабочий график (план) прохождения практики в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Задание «Представить краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)» (оценочный лист № 2) |       |
| Задание «Подготовить описание структуры доклада и презентации для выступления на научной конференции» (оценочный лист № 3)                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Общее количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись руководителя от СГСПУ    расшифровка подписи

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

# ДНЕВНИК

**производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Образование в области физической культуры

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа -

Семестр -

Место прохождения практики – теоретических основ и методики физического воспитания

Сроки прохождения практики - с

Дата установочной конференции -

Дата итоговой конференции -

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ подпись обучающегося \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ подпись лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Количество баллов: \_\_\_\_\_ Зачет с оценкой: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя                                  расшифровка подписи

Самара 20\_\_\_\_г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль (направленность) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта

Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта

Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы, вести дискуссию по оценке результатов исследования

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: о ключевых научных подходах, а также владеет специфической терминологией и общепринятыми классификациями, характерными для области физической культуры и спорта.

Умеет:

- анализировать и сопоставлять различные образовательные программы, выявлять их достоинства и недостатки с точки зрения соответствия ФГОС;
- работать с нормативной базой, регулирующей сферу физической культуры и спорта, и применять её положения при планировании и проведении своего исследования;

Способен анализировать и синтезировать научную информацию, а также представлять результаты своего исследования в соответствии с современным уровнем научных знаний, используя академический стиль изложения

ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Владеет:

- методиками разработки и применения инструментов диагностики для оценки эффективности образовательного процесса;
- современным методическим инструментарием, включающим эффективные способы и средства обучения, а также методы диагностики и оценки для достижения образовательных целей в сфере физической культуры и спорта.

Задания на практику (НИР):

1. Составьте индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа).
2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)
3. Подготовьте описание структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции..
4. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом.

Групповой руководитель от СГСПУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность подпись

расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_