

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:23:53

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

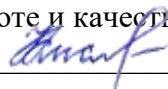
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Циденков Григорий Геннадиевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социология медиакommunikаций»

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 26.06.2026 г.

Заседания кафедры литературы, журналистики
и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология медиакоммуникаций» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп

Знает специфику эмпирического анализа массовых коммуникаций и их аудитории; основные методы исследований, применяемые в России и за рубежом

Умеет применять на практике методы социологических исследований, умеет определять запросы и потребности общества и отдельных аудиторных групп

ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

Умеет анализировать любую ситуацию с точки зрения социологического подхода;

Умеет применять на практике методы социологических исследований и приемы анализа текстов с целью выявления их социально значимого содержания.

Способен учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет для поиска фактической информации, портфолио с текстами и авторскими материалами, сделанными в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 30 минут на выполнение кейсового задания.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает специфику эмпирического анализа массовых коммуникаций и их аудитории; основные методы исследований, применяемые в России и за рубежом;

Умеет применять на практике методы социологических исследований, умеет определять запросы и потребности общества и отдельных аудиторных групп.

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Кейс 1. Указать взаимосвязь понятий «личность» и «общество».

Кейс 2. Раскрыть на основе примеров понятие «социальная группа».

Кейс 3. Написать развернутый ответ по теме «Признаки, функции и свойства стереотипа».

Кейс 4. Сравнить общие признаки социальных институтов.

Кейс 5. Составить опросную анкету с использованием закрытых, полужакрытых, открытых вопросов, вопросов-фильтров и вопросов-«ловушек».

Оценочный лист к типовому заданию:

Кейс 1.

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балла.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен логично – 2 балла.

Кейс 2.

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балла.

Логика:

Примеры приведены с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Примеры приведены логично – 2 балла.

Кейс 3.

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балла.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен логично – 2 балла.

Кейс 4.

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балла.

Логика:

Сравнение проведено с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Сравнение проведено логично – 2 балла.

Кейс 5.

Полнота:

Анкета преимущественно составлена – 1 балл.

Анкета составлена полностью – 4 балла.

Логика:

Вопросы составлены с небольшими нарушениями логики – 1 балла.

Вопросы составлены логично – 4 балла.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов:

Проверяемый результат обучения:

Умеет анализировать любую ситуацию с точки зрения социологического подхода;

Умеет применять на практике методы социологических исследований и приемы анализа текстов с целью выявления их социально значимого содержания;

Способен учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Кейс 1. Напишите развернутый ответ на вопрос: «Основные ошибки при проведении опросов».

Кейс 2. Напишите развернутый ответ на вопрос «Эксперимент как метод социологического исследования».

Кейс 3. Напишите развернутый ответ на вопрос «Роль аудиториометрии при проведении рекламных и маркетинговых исследований»

Оценочный лист:

Кейс 1.

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балла.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен логично – 2 балла.

Кейс 2.

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 2 балла.

Логика:

Примеры приведены с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Примеры приведены логично – 2 балла.

Кейс 3.

Полнота:

Теоретический вопрос преимущественно изложен – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен полностью – 3 балла.

Логика:

Теоретический вопрос изложен с небольшими нарушениями логики – 1 балл.

Теоретический вопрос изложен логично – 3 балла.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен. Зачет проводится по вопросам. Экзамен проводится по билетам, которые состоят из одного вопроса и задания (кейса). Вопрос в билете проверяет пороговый и продвинутый уровни владения компетенциями. Задание в билете проверяет высокий уровень владения компетенцией. Список вопросов и задания выдаются студентам в начале семестра.

Итоговый балл на зачете не превышает 16. Итоговый балл на экзамене выводится как среднее арифметическое из оценки ответа на вопрос и решения типового задания и не превышает 16 баллов.

Оценка сформированности компетенции:

Пороговый уровень: 6 баллов

Продвинутый уровень: от 10 баллов

Высокий уровень: от 12 баллов