

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

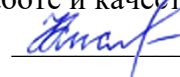
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психокоррекция»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психокоррекция» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1, ОПК-4, ПК-6

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: задачи, этапы и формы работы при осуществлении психокоррекционной работы.

Умеет: обосновывать цели, задачи, формы, содержание и методы осуществляемой психокоррекционной работы

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи

Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; специфику организации и проведения различных форм психокоррекции

ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет: опытом планирования психокоррекционной работы с применением традиционных методов и технологий оказания индивиду, группе, психологической помощи

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет: навыком организации мероприятий, направленных на психологическое просвещение индивидов и групп с учетом возраста и запроса с целью гармонизации психического функционирования человека, преодоления жизненных трудностей.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи

ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Проверяемые результаты обучения:

Знает: задачи, этапы и формы работы при осуществлении психокоррекционной работы.

Умеет: обосновывать цели, задачи, формы, содержание и методы осуществляемой психокоррекционной работы

Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; специфику организации и проведения различных форм психокоррекции

Владеет: опытом планирования психокоррекционной работы с применением традиционных методов и технологий оказания индивиду, группе, психологической помощи

Владеет: навыком организации мероприятий, направленных на психологическое просвещение индивидов и групп с учетом возраста и запроса с целью гармонизации психического функционирования человека, преодоления жизненных трудностей

Задание 1.

В коллективе сотрудников крупной промышленной организации царит весьма напряженная и некомфортная для работы атмосфера: пессимизм, раздражительность, высокая конфликтность, страх наказания и увольнения. Определите проблем и составьте соответствующую психокоррекционную программу. Апробируйте ее на группе.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Название психокоррекционной программы соответствует ее основной цели и задачам	10	5	0
2	Психокоррекционная программа содержит в себе не менее 3-х этапов, каждый из которых имеет свою цель, задачи, форму реализации продолжительность	20	10	0
3	Психокоррекционная программа разработана с учетом возрастных особенностей личности и особенностями здоровья в целом	20	10	0
4	Содержание психокоррекционной программы включает в себя информационные и практико-ориентированные блоки	20	12	0
5	Программа прошла этап апробации минимум на 1-й группе	30	19	0
Диапазон баллов		100	56	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1, УК-1.1., ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2; ПК-6, ПК-6.3	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100