

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.06.2026 14:10

Уникальный программный ключ:

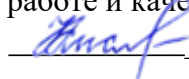
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Бурцев Николай Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Разработка цифровых образовательных ресурсов на платформе федеральных государственных
информационных систем»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Информатика» и «Фиджитал-спорт»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка цифровых образовательных ресурсов на платформе федеральных государственных информационных систем» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Фиджитал-спорт» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности установления части общепрофессиональной компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету (ПК-2).

Знает: место ФГИС «Моя школа» в цифровой образовательной среде; состав, доступные сервисы для обучения информатике ФГИС «Моя школа»; основные этапы разработки и размещения электронных образовательных ресурсов; дидактические, технические и эргономические требования к электронным образовательным ресурсам.

Умеет: работать с различными типами контента во ФГИС «Моя школа»; разрабатывать электронные образовательные ресурсы на базе ФГИС «Моя школа», учитывая уровень образования, особенности образовательной программы, образовательные потребности обучающихся; организовывать занятия с использованием разработанного электронного образовательного ресурса..

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудование для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 120 мин.

Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать использование различных образовательных ресурсов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: области применения систем дополненной и виртуальной реальности; основные понятия, принципы и место ФГИС «Моя школа» в цифровой образовательной среде; состав, доступные сервисы для обучения информатике ФГИС «Моя школа»; основные этапы разработки и размещения электронных образовательных ресурсов; дидактические, технические и эргономические требования к электронным образовательным ресурсам.

Умеет: работать с различными типами контента во ФГИС «Моя школа»; разрабатывать электронные образовательные ресурсы на базе ФГИС «Моя школа», учитывая уровень образования, особенности образовательной программы, образовательные потребности обучающихся; организовывать занятия с использованием разработанного электронного образовательного ресурса.

Тип (форма) задания:

Устное собеседование

Перечень вопросов для устного собеседования:

1. Для чего предназначена Библиотека электронных материалов ФГИС «Моя школа»?
2. Каковы задачи контента ФГИС «Моя школа»?
3. Какие принципы положены в основу разработки содержания учебных онлайн-курсов ФГИС «Моя школа»?
4. Какие показатели на странице класса в Электронном журнале можно увидеть?
5. Какие модули не включены в состав ФГИС «Моя школа»?
6. Каковы отличительные признаки мультимедийного цифрового образовательного ресурса?
7. Мобильное обучение.
8. Медиаграмотность.
9. Виды дополненной реальности
10. Основные признаки, характерные для процесса цифровизации образования на современном этапе.
11. Типы тестов (по назначению) ФГИС «Моя школа».
12. Основные направления исследований в области цифровых образовательных ресурсов.
13. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.
14. Преимущества и риски организации учебного процесса с использованием ЦОР.
15. Этапы разработки ЦОР.
16. Педагогическое проектирование.
17. Педагогический сценарий.
18. Педагогический дизайн применительно к разработке учебных материалов.
19. Технологический сценарий в разработке ЦОР.
20. Формирование коллектива разработчиков ЦОР.
21. Дидактические задачи, решаемые ЦОР в учебном процессе.
22. Виды учебной деятельности, порождаемые различными типами ЦОР.
23. Виртуальные лаборатории. Специфика и функции.
24. Критерии оценки качества ЦОР.
25. Анализ эффективности применения ЦОР в учебном процессе.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии	Макс. количество баллов
Полнота изложения теоретического материала	6
Самостоятельность ответа	3
Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий)	3
Культура речи	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет включает в себя три теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 45 баллов (по 15 баллов за один вопрос). Баллы, полученные на зачете, суммируются с баллами, полученными в ходе осуществления промежуточного контроля.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	86-100	71-85	56-70	0-55