

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Отрасли психологии, психологические практики и
психологические службы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м26ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	42	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

систематизация знаний в области современных отраслей, практик и служб психологии.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с понятийным аппаратом различных отраслей психологии; эмпирической фактологией прикладных задач; закономерностями проявления психологических явлений и психологическими особенностями различных категорий людей, важных для работы практикующего психолога, оказывающего консультативную помощь клиентам;

определение возможностей использования студентами знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины, при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации.

Выбор своих профессиональных предпочтений на основе анализа традиционных приемов и новых психотехник для работы с людьми различных категорий для использования в социально-психологических проектах разной направленности и масштабности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Командная работа и лидерство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы

Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам.

ОПК-5.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-9.1 Знает основные методы руководства

Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты.

ОПК-9.2 Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы

Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ.

ОПК-9.3 Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы

Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Критерии отличия отраслей психологии.			
1.1	Критерии отличия отраслей психологии. /Лек/	1	2	0
1.2	Критерии отличия отраслей психологии. /Пр/	1	2	0
1.3	Критерии отличия отраслей психологии. /Ср/	1	6	0
	Раздел 2. Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.			

2.1	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Лек/	1	4	0
2.2	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Лаб /	1	4	2
2.3	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Пр/	1	2	0
2.4	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. /Ср/	1	20	0
Раздел 3. Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля.				
3.1	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля /Лек/	1	4	0
3.2	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля /Лаб/	1	6	4
3.3	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля. /Пр/	1	6	0
3.4	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля. /Ср/	1	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестра, 5 лекций, 5 лабораторных занятия, 5 практических занятия

Раздел 1. Критерии отличия отраслей психологии

Лекция №1 (2 часа)

Критерии отличия отраслей психологии

Вопросы и задания

1. Теоретические и методологические основы современных психологических отраслей, практик и служб.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Критерии отличия отраслей психологии

Вопросы и задания:

1. Особенности развития отраслей психологии в современном обществе.
2. Критерии выделения отраслей психологии.

Раздел 2. Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Лекции №2-3 (4 часа)

Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Вопросы и задания

1. Типология психологических практик (психотехник, приемов, методик, активных методов и пр.) в современной российской и зарубежной психологии.

Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)

Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Вопросы и задания:

1. Модальности (методы) психотерапии и психологического консультирования, получившие профессиональное признание в Российской Федерации.
2. Основные формы психологической помощи: очная, дистантная (телефонная), интернет-технологии.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми

Вопросы и задания:

1. Примеры психотехнических приемов: Транзактный анализ; Психодрама; Танцевально-двигательная терапия; Арт-терапия и др.

Раздел 3. Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Лекции №4-5 (4 часа)

Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Вопросы и задания

1. Основные психологические службы – в ведущих сферах жизнедеятельности общества.

Лабораторные занятия №3-5 (6 часов)

Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Вопросы и задания:

1. Научное исследование как сфера практической работы психолога.

Практические занятия №3-5 (4 часов)

Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля

Вопросы и задания:

1. Виды психологической экспертизы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	Критерии отличия отраслей психологии	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
3	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля.	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Критерии отличия отраслей психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог информации
2	Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми.	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог информации
3	Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля.	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог информации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
ЛП.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2.1	Барабанщиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
ЛП.2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip

- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Критерии отличия отраслей психологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Критерии отличия отраслей психологии»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Критерии отличия отраслей психологии Образовательные результаты: Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ.	

		4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми. Образовательные результаты: Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Структура различных психологических служб в организациях разного типа и профиля Образовательные результаты: Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты Умеет: правильно оценивать возможности,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : На основе изученной в рамках дисциплины информации необходимо составить три списка («отрасли», «практики», «службы»), каждый из которых включал бы в себя как можно больший перечень пунктов (от 10 и более, рекорд -48) 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально составил примитивный список из 10 отраслей, 10 практик, 10 служб. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проработано большое количество (10-20) отраслей, практик и служб. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, предлагает варианты ответов, проработано большое количество (более 20) отраслей, практик и служб.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	

		Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

