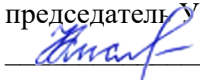


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ

## "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

### Психология подросткового возраста

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                |                                        |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики и психологии</b>                                                                                                                 |                                        |  |
| Учебный план            | ФПСО-626ПОо(4г)<br>Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование<br>Направленность (профиль): «Психология образования» |                                        |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                   |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                   |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                             | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 5 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 24                                                                                                                                             |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 48                                                                                                                                             |                                        |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Практические                          | 16     | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                     | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                           | 48     | 48  | 48    | 48  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология подросткового возраста**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о психологических проблемах развития человека в подростковом возрасте

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить учитывать общие и специфические закономерности развития и индивидуальные особенности психического развития в подростковом возрасте;
- научить анализировать психологические проблемы подростков;
- уметь выстраивать взаимодействие с обучающимися подросткового возраста;
- овладеть навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний о закономерностях когнитивного и личностного развития в подростковом возрасте.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Возрастно-психологическое консультирование

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическая диагностика и коррекция развития подростков

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-7.1 Знает:** законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Знает законы развития личности и проявления личностных свойств подростков, закономерности формирования подростковых сообществ и их социально-психологические особенности

**ОПК-7.2 Умеет:** выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с подростками

**ОПК-7.3 Владеет:** действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Владеет приемами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем в подростковом возрасте

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Развитие личности в подростковом возрасте</b>    |         |       |           |
| 1.1         | Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности /Лек/ | 5       | 2     | 0         |
| 1.2         | Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности /Пр/  | 5       | 4     | 2         |
| 1.3         | Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности /Ср/  | 5       | 12    | 0         |
| 1.4         | Развитие эмоционально-волевой сферы /Лек/                     | 5       | 2     | 0         |
| 1.5         | Развитие эмоционально-волевой сферы /Пр/                      | 5       | 4     | 0         |
| 1.6         | Развитие эмоционально-волевой сферы /Ср/                      | 5       | 12    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Социальное развитие подростков</b>               |         |       |           |
| 2.1         | Особенности общения со взрослыми и сверстниками /Лек/         | 5       | 2     | 0         |
| 2.2         | Особенности общения со взрослыми и сверстниками /Пр/          | 5       | 4     | 2         |
| 2.3         | Особенности общения со взрослыми и сверстниками /Ср/          | 5       | 12    | 0         |
| 2.4         | Нарушения развития в подростковом возрасте /Лек/              | 5       | 2     | 0         |
| 2.5         | Нарушения развития в подростковом возрасте /Пр/               | 5       | 4     | 2         |
| 2.6         | Нарушения развития в подростковом возрасте /Ср/               | 5       | 12    | 0         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**5 семестр, 4 лекций, 8 практических занятий**

**Раздел 1. Развитие личности в подростковом возрасте**

**Лекция № 1 (2 часа)**

**Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности**

Вопросы и задания:

1. Познавательные процессы у подростков.
2. Мотивация учения.
3. Специфика интересов в подростковом возрасте.
4. Продуктивное и непродуктивное воображение.

**Практические занятия № 1 - 2 (4 часа)**

**Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности**

Вопросы и задания:

1. Особенности развития познавательных процессов и их влияние на специфически подростковые характеристики личности и поведения.
2. Изменение структуры интересов, их профессиональная направленность.
3. Учебная деятельность подростков: причины спада и повышения успеваемости.
4. Причины отставания подростков в учебе.
5. Мотивация учения. Развитие познавательной мотивации.
6. Специфика интересов современных подростков.
7. Мечты и фантазии в подростковом возрасте. Творчество. Воображение.

**Лекция № 2. (2 часа)**

**Развитие эмоционально-волевой сферы**

Вопросы и задания:

1. Эмоциональное отделение подростков от родителей.
2. Эмоциональная нестабильность поведения.
3. Методы саморегуляции эмоциональных состояний для подростков.

**Практические занятия № 3 – 4 (4 часа).**

**Развитие эмоционально-волевой сферы**

Вопросы и задания:

1. Развитие воли и стремление к самовоспитанию и самосовершенствованию.
2. Проблемы саморегуляции.
3. Эмоциональная нестабильность, импульсивность поведения.
4. Тенденция к стабилизации, дифференцированности эмоциональных состояний и конструктивному способу их выражения.

**Раздел 2. Социальное развитие подростков**

**Лекция № 3 (2 часа)**

**Особенности общения со взрослыми и сверстниками**

Вопросы и задания:

1. Причины конфликтов подростков и родителей.
2. Общение со сверстниками и его роль в развитии личности подростка.
3. Подростковые группы.
4. Специфика подростковой дружбы и любви.

**Практические занятия № 5 – 6 (4 часа).**

**Особенности общения со взрослыми и сверстниками**

Вопросы и задания:

1. Особенности взаимоотношений со взрослыми.
2. Причины конфликтов и возможные причины их предупреждения. Поведенческие реакции.
3. Общение со сверстниками и его роль в развитии личности подростка. Потребности, характеризующие подростковый тип общения со сверстниками.
4. Особенности стихийных подростковых групп. Территориальные группировки. Дружба. Подросток в неформальных молодежных объединениях.

**Лекция № 4 (2 часа).**

**Нарушения развития в подростковом возрасте**

Вопросы и задания:

1. Девиантное поведение подростков.
2. Злоупотребление психоактивными веществами.
3. Психические заболевания в подростковом возрасте

**Практические занятия № 7 – 8 (4 часа).**

**Нарушения развития в подростковом возрасте**

Вопросы и задания:

1. Факторы риска в подростковом возрасте.
2. Причины суицидального поведения в подростковом возрасте.
3. Делинквентное и преступное поведение.
4. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
5. Дисгармоническое психическое развитие.
6. Акцентуации характера.

7. Причины асоциального поведения подростков. Проблемные переживания асоциальных подростков.
8. Неврозы в подростковом возрасте.
9. Психические заболевания подростков.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                         | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности | Подготовить перечень тем по психологии подросткового возраста, которые будут актуальны для педагогов и родителей                                                           | Перечень тем          |
| 2     | Развитие эмоционально-волевой сферы                     | Написать текст выступления на родительском собрании (педагогическом совете или каких-то других собраниях коллектива) о психологических особенностях подросткового возраста | Доклад                |
| 3     | Особенности общения со взрослыми и сверстниками         | Составить рекомендации родителям на тему «Как строить свое общение с подростком?»                                                                                          | Рекомендации          |
| 4     | Нарушения развития в подростковом возрасте              | Составить схему «Факторы риска в подростковом возрасте»                                                                                                                    | Схема                 |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                         | Содержание самостоятельной работы студентов                                     | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности | Написать эссе на тему «Психологические проблемы современных подростков»         | Эссе                  |
| 2     | Развитие эмоционально-волевой сферы                     | Написать эссе на тему «Проявление чувства взрослости у современных подростков»  | Эссе                  |
| 3     | Особенности общения со взрослыми и сверстниками         | Подготовить рекомендации подросткам, испытывающим трудности в общении           | Рекомендации          |
| 4     | Нарушения развития в подростковом возрасте              | Подготовить план беседы с подростками о проблемах межличностного взаимодействия | План беседы           |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                  |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ЛП.1 | Ключко, О. И.       | Педагогическая психология: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429195</a>                                        | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |
| ЛП.2 | Фиофанова, О. А.    | Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114741</a> | Москва: ФЛИНТА, 2017               |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы,          | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                                       |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Л 2.1 | Касаткина, Н. Э. | Педагогика: курс лекций<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481550">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481550</a>                                                                          | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 |
| Л 2.2 | Мищенко, Л. В.   | Индивидуальность подростков в рамках системного исследования с позиций пола и gender: монография<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271778</a> | Москва: Директ-Медиа, 2015                              |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                              |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология подросткового возраста»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                               |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Развитие личности в подростковом возрасте</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                               |                                                         |                               |                                |
| 1                                                          | Аудиторная работа                                       | 12                            | 15                             |
| 2                                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16                            | 20                             |
| 3                                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                         |                                                         | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                     |                                                         | 34                            | 55                             |
| <b>Раздел 2. Социальное развитие подростков</b>            |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                               |                                                         |                               |                                |
| 1                                                          | Аудиторная работа                                       | 6                             | 9                              |
| 2                                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 16                             |
| 3                                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                         |                                                         | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                     |                                                         | 22                            | 45                             |
| Промежуточная аттестация                                   |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                     |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                  |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Развитие личности в подростковом возрасте»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                              | Аудиторная работа                           | <p><i>Выступления с сообщением на практических занятиях, участие в дискуссии:</i><br/>9 баллов – студент выступал на нескольких практических занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения.<br/>12 баллов – студент выступал на всех практических занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом.</p> <p><i>План-конспект лекций:</i><br/>3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>                                                                                                      | <p>Тема:<br/>Когнитивное развитие и особенности учебной деятельности<br/>Развитие эмоционально-волевой сферы</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает законы развития личности и проявления личностных свойств подростков, закономерности формирования подростковых сообществ и их социально-психологические особенности</p> |
| 2                                                                              | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><i>Составить перечень тем по психологии подросткового возраста, которые будут актуальны для педагогов и родителей</i><br/>3 балла – перечень тем составлен формально, учтены основные особенности подросткового возраста и их влияние.<br/>5 баллов – перечень тем составлен подробно, учтены множество аспектов подросткового возраста.</p> <p><i>Составить текст выступления на родительском собрании (педагогическом совете или каких-то других собраниях коллектива) о психологических особенностях подросткового возраста</i><br/>13 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                             | 15 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, при представлении доклада продемонстрировано свободное владение материалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                                   | Самостоятельная работа (на выбор)           | <i>Написать эссе на тему «Психологические проблемы современных подростков»</i><br>6 баллов – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме;<br>10 баллов – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме, ссылается на научную литературу.<br><i>Написать эссе на тему «Проявление чувства взрослости у современных подростков»</i><br>6 баллов – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме;<br>10 баллов – студент сформулировал и обосновал свою точку зрения по теме, ссылается на научную литературу.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контрольное мероприятие по разделу                                  |                                             | Контрольная работа №1<br>(6/10 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                       |                                             | 34 балла /55 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Текущий контроль по разделу «Социальное развитие подростков»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                   | Аудиторная работа                           | <i>Выступления с сообщением на практическом занятии, участие в дискуссии:</i><br>6 баллов – студент выступал на нескольких практических занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения.<br>9 баллов – студент выступал на всех практических занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом.                                                                                                                                                                                                                     | Тема:<br>Особенности общения со взрослыми и сверстниками<br>Нарушения развития в подростковом возрасте<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с подростками<br>Владеет приемами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем в подростковом возрасте |
| 2                                                                   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <i>Составить рекомендации родителям на тему «Как строить свое общение с подростком?»</i><br>5 баллов – рекомендации составлены формально, расписаны основные особенности общения подростков с родителями.<br>8 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны возможные схемы действий.<br><i>Составить схему «Факторы риска в подростковом возрасте»</i><br>5 баллов – схема составлена формально, написаны основные факторы риска.<br>8 баллов – схема составлена подробно, описаны факторы риска и их специфика.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                                   | Самостоятельная работа (на выбор)           | <i>Составить рекомендации подросткам, испытывающим трудности в общении</i><br>6 баллов – рекомендации составлены формально, расписаны основные трудности в общении у подростков.<br>10 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны возможные схемы действий.<br><i>Подготовить план беседы с подростками о проблемах межличностного взаимодействия</i><br>6 баллов – план беседы составлен формально, расписаны основные особенности психосексуального развития.<br>10 баллов – план беседы дан четко и конкретно, подробно описаны проблемы психосексуального развития и возможные пути их решения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контрольное мероприятие по разделу                                  |                                             | Контрольная работа №2<br>(6/10 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                       |                                             | 22/45 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Промежуточная аттестация                                            |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |