

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМП и КО, председатель

Дата подписания: 30.09.2026 10:54:00

Уникальный программный идентификатор

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

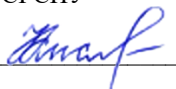
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП и КО, председатель
УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Учебная практика (первые дни ребенка в школе)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-625НДз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия 6

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	1 1/3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	2	2	2	2
Консультации	1,6	1,6	1,6	1,6
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	64,4	64,4	64,4	64,4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	7,6	7,6	7,6	7,6
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (первые дни ребенка в школе)»

Программу составил(и):

Федорова Татьяна Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Учебная практика (первые дни ребенка в школе)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Лысогорова Л.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: ознакомление студентов со спецификой профессиональной деятельности педагога начального образования в первые дни обучения ребенка в начальной школе.
Вид практики: учебная
Тип практики: первые дни ребенка в школе
Способ проведения: стационарная и выездная
Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: учебная (ознакомительная) практика, Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования. Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений); Производственная практика (педагогическая), Психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Имеет опыт осуществления социального взаимодействия и работы в команде на основе стратегии сотрудничества; использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	3	1,6
	Раздел 2. Рабочий этап	3	
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	2
2.2	Индивидуальная работа: /И/	3	64,4
2.2.1	Задание 1. Подобрать задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия; речевые гимнастики, физкультминутки. /И/	3	10
2.2.2	Задание 2. Подготовить выступление на родительском собрании по одной из тем: - Преодоление тревожности у детей-первоклассников. - Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка. - В школу – с радостью! (проблемы адаптации). - Трудности и возможности семилетнего ребенка. - Безопасность детей в информационной сети Интернет. - Личная безопасность первоклассника /И/	3	8
2.2.3	Задание 3. Разработать анкету или эссе для родителей первоклассников на тему: «Мой ребенок». /И/	3	8
2.2.4	Задание 4. Составить картотеку игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников. /И/	3	10

2.2.5	Задание 5. Подобрать 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов). /И/	3	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	3	
3.1	Оформление отчетной документации по учебной практике (первые дни ребенка в школе) /И/	3	8
	Раздел 4. Заключительный этап	3	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	3	10,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения учебной практики (первые дни ребенка в школе) являются: школы, лицеи, гимназии г.о. Самара и Самарской области.	
5.2. Период проведения практики	
Учебная практика проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Бакаева О. Н. Гожина О. Л. , Емельянова И. Д.	Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной) : учебно-методическое пособие / О. Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова [и др.] ; под ред. Т. Д. Красовой ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.
Л1.2	Лункина Е. Н.	Подготовка детей к школе : программа и методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / Е. Н. Лункина. – Москва : Владос, 2018. – 65 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-20-9. – Текст : электронный.	Москва : Владос, 2018. – 65 с. : ил.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дьяченко О. М. Астаськова Н. Ф. Булычева А. И.	Дети, в школу собирайтесь. Пособие для педагогов и родителей : практическое пособие / О. М. Дьяченко, Н. Ф. Астаськова, А. И. Булычева [и др.]. – Москва : Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212952 – ISBN 978-5-86775-588-1. – Текст : электронный.	Москва : Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с.
Л2.2	Ховякова А. Л.	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе : методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / профиль «Начальное образование и иностранный язык» и 44.03.01 «Педагогическое образование» / профиль «Дошкольное образование» : [16+] / сост. А. Л. Ховякова ; Сочинский государственный	Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 34 с. : ил., табл.

		университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 34 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618344 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (первые дни ребенка в школе)»

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (первые дни ребенка в школе)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности. Знакомство с программой, целью, задачами, образовательными результатами, содержанием, балльно-рейтинговой картой учебной практики, дневником (отчетом), а также требованиями к оформлению отчетной документации. Знакомство с руководителями практики, получение индивидуального задания и рабочего плана (графика) с учетом режима прохождения обучающимися практики и возможностей применяемых технологий и средств инструментальной компьютерной среды, распределение по образовательным организациям (учреждениям), решение организационных вопросов.	Студент имеет опыт: осуществления социального взаимодействия и работы в команде на основе стратегии сотрудничества; использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (в соответствии с ОПК-6.1).	Посещение конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания и рабочего плана (графика).	2	1	0
	Индивидуальная работа	Задание 1. Подобрать задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия; речевые гимнастики, физкультминутки.	Студент имеет опыт: осуществления социального взаимодействия и работы в команде на основе стратегии сотрудничества; использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (в соответствии с ОПК-6.1).	10-11 заданий – 10 баллов 12-14 заданий – 12 баллов 15-17 заданий – 15 баллов .	15	10-12	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (первые дни ребенка в школе)»

Рабочий этап		Задание 2. Подготовить выступление на родительском собрании по одной из тем: - Преодоление тревожности у детей-первоклассников. - Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка. - В школу – с радостью! (проблемы адаптации) - Трудности и возможности семилетнего ребенка. - Безопасность детей в информационной сети Интернет. - Личная безопасность первоклассника.		В выступлении отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура – 10 баллов. В выступлении отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание – 12 баллов. В выступлении отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии – 15 баллов.	15	10-12	0
		Задание 3. Разработать анкету или эссе для родителей первоклассников на тему: «Мой ребенок».		Анкета соответствует теме – 6 баллов. Анкета соответствует теме, имеет определенную структуру,	15	6-9	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (первые дни ребенка в школе)»

			вопросы актуальны, оригинальны, корректно составлены – 9 баллов. Анкета соответствует теме, имеет определенную структуру, вопросы актуальны, оригинальны, корректно составлены, проявляется творческий подход при выборе вариантов ответов – 15 баллов.			
	Задание 4. Составить картотеку игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников.		10-11 игр – 7 баллов 12-14 игр – 10 баллов 15-17 игр - 15 баллов.	15	7-10	0
	Задание 5. Подобрать 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов).		Подобрано менее 5 методик для оценки	15	7-10	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (первые дни ребенка в школе)»

			готовности ребенка к школе, отражены: название методики, цель и задачи, организационная структура – 7 баллов. Подобрано не менее 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов), отражены: название методики, цель и задачи, организационная структура, содержание – 10 баллов. Подобрано 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов), отражены: название методики, цель и задачи, организационная структура,			
--	--	--	---	--	--	--

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (первые дни ребенка в школе)»

				содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии – 15 баллов.			
Контрольно-рефлексивный этап	Отзыв о прохождении учебной практики (первые дни ребенка в школе)	Предоставление отзыва о прохождении учебной практики (первые дни ребенка в школе) от руководителя практики от организации	Студент имеет опыт: осуществления социального взаимодействия и работы в команде на основе стратегии сотрудничества; использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (в соответствии с ОПК-6.1).	Своевременное предоставление отзыва с подписью руководителя практики от организации и печатью организации	10	7	5
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетной документации по учебной практике (первые дни ребенка в школе)	Предоставление отчетной документации по учебной практике (первые дни ребенка в школе)		Своевременное ведение, оформление и предоставление отчетной документации по учебной практике (первые дни ребенка в школе)	11	7-8	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Рефлексивный отчет о прохождении практики		Посещение конференции, представление рефлексивного отчета	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра начального образования

Федорова Татьяна Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (первые дни ребенка в школе)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Бакалавр

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет начального образования
Кафедра начального образования

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(первые дни ребенка в школе)

студента _____ курса
_____ формы обучения
ФИО _____
направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль):

Группа _____
Подпись _____

Групповой руководитель, должность:

Подпись _____
Оценка _____

Самара, 20 _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Факультет начального образования
Кафедра начального образования
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль):

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (первые дни ребенка в школе)
студенту _____ курса _____ формы обучения
ФИО _____
Группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Цель прохождения практики: ознакомление студентов со спецификой профессиональной деятельности педагога начального образования в первые дни обучения ребенка в начальной школе.

Ожидаемые образовательные результаты: в результате прохождения учебной практики (первые дни ребенка в школе) студент имеет опыт осуществления социального взаимодействия и работы в команде на основе стратегии сотрудничества; использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (в соответствии с ОПК-6.1).

Задания на практику:

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Индивидуальное задание
2	Выполнение заданий в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения учебной практики (первые дни ребенка в школе): Задание 1. Подобрать задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия; речевые гимнастики, физкультминутки. Задание 2. Подготовить выступление на родительском собрании по одной из тем: - Преодоление тревожности у детей-первоклассников. - Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка. - В школу – с радостью! (проблемы адаптации). - Трудности и возможности семилетнего ребенка. - Безопасность детей в информационной сети Интернет. - Личная безопасность первоклассника. Задание 3. Разработать анкету или эссе для родителей первоклассников на тему: «Мой ребенок». Задание 4. Составить картотеку игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников. Задание 5. Подобрать 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов).	Отчет о прохождении практики
3	Самостоятельный анализ итогов работы	Отчет о прохождении практики
4	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: от СГСПУ _____ / _____

от организации: _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент: _____ / _____

«___» сентября 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Примерный рабочий график (план) проведения учебной практики
(первые дни ребенка в школе)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности (задание)	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Дата сдачи отчёта по результатам практики

Составитель:

от СГСПУ:

_____/_____
должность подпись расшифровка подписи

дата: _____

Отзыв
о прохождении учебной практики
(первые дни ребенка в школе)
студентом _____ курса _____ формы обучения
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): _____

ФИО _____
Группа _____

За период прохождения учебной практики (первые дни ребенка в школе) в качестве помощника учителя начальных классов с «01» сентября 20____ г. по «____» сентября 20____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)	ОПК 6.1. Имеет опыт: осуществления социального взаимодействия и работы в команде на основе стратегии сотрудничества; использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Пороговый уровень:</i> - создает картотеку игр по знакомству детей друг с другом; - подбирает менее 5 методик для оценки готовности ребенка к школе; - разрабатывает анкету для родителей первоклассников; - подбирает задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия, речевые гимнастики; - готовит выступление на родительском собрании.	5
		<i>Продвинутый уровень:</i> - создает картотеку игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников; - подбирает не менее 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов); - разрабатывает анкету или эссе для родителей первоклассников; - подбирает задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия, речевые гимнастики; - готовит выступление на родительском собрании; - осуществляет социальное взаимодействие и работу в команде на основе стратегии сотрудничества.	7
		<i>Высокий уровень:</i> - создает картотеку игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников; - подбирает 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов); - разрабатывает анкету или эссе для родителей первоклассников; - подбирает задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия, речевые гимнастики, физкультминутки; - готовит выступление на родительском собрании;	10

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
		- осуществляет социальное взаимодействие и работу в команде на основе стратегии сотрудничества; - использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	
Итого (максимально 10 б.)			

Руководитель практики от организации:

должность

_____/_____
подпись расшифровка подписи

М.П.

Дата _____

Самоанализ
деятельности студента _____ курса
_____ формы обучения
факультета начального образования
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): _____

ФИО _____

В самоанализе студент отражает выполнение индивидуального задания. Студент-практикант формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики (первые дни ребенка в школе) на будущее.

Учебная практика (первые дни ребенка в школе) в качестве помощника учителя начальных классов проходила на базе _____

Сроки практики: _____

Примерный план

1. Учебная практика помогла понять, разобраться....

Важным в ходе практики было...

Наиболее ценный опыт мной приобретен....

2. В ходе практики вызывало затруднение....., поскольку.....

Возможные причины трудностей:

3. Предложения по организации данного вида практики:

Студент: _____/ _____

Дата _____

Рецензия (оценочный лист)
 деятельности студента _____ курса
 _____ формы обучения
 направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль): _____

За период прохождения учебной практики (первые дни ребенка в школе) в качестве помощника учителя начальных классов

с «01» сентября 20____ г. по «___» сентября 20____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Проверяемые показатели	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-6.1 Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Участие в установочной конференции.	1	2	2
	Выполнение задания 1. Подобрать задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия; речевые гимнастики, физкультминутки 10-11 заданий – 10 баллов 12-14 заданий – 12 баллов 15-17 заданий – 15 баллов	10	12	15
	Выполнение задания 2. Подготовить выступление на родительском собрании по одной из тем: - Преодоление тревожности у детей-первоклассников. - Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка. - В школу – с радостью! (проблемы адаптации). - Трудности и возможности семилетнего ребенка. - Безопасность детей в информационной сети Интернет. - Личная безопасность первоклассника. В выступлении отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура – 10 баллов. В выступлении отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание – 12 баллов. В выступлении отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии – 15 баллов.	10	12	15
	Выполнение задания 3. Разработать анкету или эссе для родителей первоклассников на тему: «Мой ребенок». Анкета соответствует теме – 6 баллов. Анкета соответствует теме, имеет определенную структуру, вопросы актуальны, оригинальны, корректно составлены – 9 баллов. Анкета соответствует теме, имеет определенную структуру, вопросы актуальны, оригинальны, корректно составлены, проявляется творческий подход при выборе вариантов ответов – 15 баллов.	6	9	15

	Выполнение задания 4. Составить картотеку игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников. 10-11 игр – 7 баллов 12-14 игр – 10 баллов 15-17 игр – 15 баллов	7	10	15
	Выполнение задания 5. Подобрать 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов). Подобрано менее 5 методик для оценки готовности ребенка к школе, отражены: название методики, цель и задачи, организационная структура – 7 баллов. Подобрано не менее 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов), отражены: название методики, цель и задачи, организационная структура, содержание – 10 баллов. Подобрано 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов), отражены: название методики, цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии – 15 баллов.	7	10	15
	Ведение, оформление отчетной документации по учебной практике (первые дни ребенка в школе)	3	4	5
	Своевременное представление отчетной документации по учебной практике (первые дни ребенка в школе)	3	4	6
	Участие в итоговой конференции.	1	2	2
	Отзыв о прохождении учебной практики (первые дни ребенка в школе)	5	7	10
Итого баллов:				
Итоговая оценка:				

Подпись группового руководителя

_____ / _____

подпись расшифровка подписи

Подпись студента-практиканта

_____ / _____

подпись расшифровка подписи

Рецензия на отчет
об учебной практике
(первые дни ребенка в школе)
студента _____ курса _____ формы обучения
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): _____

ФИО _____

Объект и/или форма оценки образовательной деятельности студента	Образовательные результаты в соответствии с формируемыми компетенциями	Уровень сформированности		
		пороговый	продвинутый	высокий
Подбор заданий для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия; речевые гимнастики, физкультминутки.	ОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.			
Подготовка выступления на родительском собрании по одной из тем: - Преодоление тревожности у детей-первоклассников. - Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка. - В школу – с радостью! (проблемы адаптации). - Трудности и возможности семилетнего ребенка. - Безопасность детей в информационной сети Интернет. - Личная безопасность первоклассника.	ОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.			
Разработка анкеты или эссе для родителей первоклассников на тему: «Мой ребенок».	ОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.			
Составление картотеки игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников.	ОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.			

Подбор методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов).	ОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.			
Самоанализ педагогической деятельности, оформление отчета.	ОПК 6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.			

Представленная отчетная документация позволяет сделать вывод о сформированности у студента общепрофессиональной компетенции на _____ уровне.

Групповой руководитель _____ / _____
 подпись расшифровка подписи
 дата _____

Задание 1. Подобрать задания для обучающихся первых классов по развитию памяти, внимания, восприятия; речевые гимнастики, физкультминутки.

Задание 2. Подготовить выступление на родительском собрании по одной из тем:

- Преодоление тревожности у детей-первоклассников.
- Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка.
- В школу – с радостью! (проблемы адаптации).
- Трудности и возможности семилетнего ребенка.
- Безопасность детей в информационной сети Интернет.
- Личная безопасность первоклассника.

Задание 3. Разработать анкету или эссе для родителей первоклассников на тему: «Мой ребенок».

Задание 4. Составить картотеку игр по знакомству детей друг с другом и сплочению коллектива первоклассников.

Задание 5. Подобрать 5 методик для оценки готовности ребенка к школе (с интерпретацией результатов).