

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

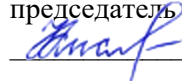
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Организационная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-626ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ярушкин Николай Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организационная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

Изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя

Задачи изучения дисциплины:

- в научно-исследовательской деятельности: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по тематике дисциплины; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

- в практической деятельности: составление психологических заключений и рекомендаций и их использование в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; консультирование по вопросам интерперсональных отношений в трудовом коллективе, социально-психологического климата, трудовой мотивации, адаптации, планирования карьеры, личностного роста.

- в организационно-управленческой деятельности: совершенствование методического инструментария психологической службы; организация работы персонала психологической службы; подготовка специалистов по работе с персоналом. в педагогической деятельности: систематизация учебного материала по социально-психологическим проблемам организаций, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности

Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов

ПК-5 Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает основные принципы управления персоналом в организации

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организационная психология			
1.1	Понятие об организации и ее целях /Лек/	8	2	0
1.2	Понятие об организации и ее целях /Сем зан/	8	2	1
1.3	Понятие об организации и ее целях /Ср/	8	5	0
1.4	Организационная культура организации /Лек/	8	2	0
1.5	Организационная культура организации /Сем зан/	8	2	1
1.6	Организационная культура организации /Ср/	8	5	0
1.7	Адаптация личности в организации /Лек/	8	2	0
1.8	Адаптация личности в организации /Сем зан/	8	2	1
1.9	Адаптация личности в организации /Ср/	8	5	0
1.10	Роль личности в организации /Лек/	8	2	0
1.11	Роль личности в организации /Сем зан/	8	2	1
1.12	Роль личности в организации /Ср/	8	5	0
1.13	Трудовая мотивация личности в организации /Лек/	8	2	0
1.14	Трудовая мотивация личности в организации /Сем зан/	8	2	1
1.15	Трудовая мотивация личности в организации /Ср/	8	5	0
1.16	Социально-психологический климат в организации /Лек/	8	2	0
1.17	Социально-психологический климат в организации /Сем зан/	8	2	1

1.18	Социально-психологический климат в организации /Ср/	8	5	0
1.19	Конфликты в организации и их регулирование /Лек/	8	2	0
1.20	Конфликты в организации и их регулирование /Сем зан/	8	2	1
1.21	Конфликты в организации и их регулирование /Ср/	8	5	0
1.22	Функции руководителя в организации /Лек/	8	2	0
1.23	Функции руководителя в организации /Сем зан/	8	2	1
1.24	Функции руководителя в организации /Ср/	8	5	0
1.25	Проблема лидерства и руководства в организации /Лек/	8	2	0
1.26	Проблема лидерства и руководства в организации /Сем зан/	8	2	1
1.27	Проблема лидерства и руководства в организации /Ср/	8	5	0
1.28	Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения /Лек/	8	2	0
1.29	Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения /Сем зан/	8	2	1
1.30	Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения /Ср/	8	5	0
1.31	Стили руководства и их эффективность в организации /Сем зан/	8	2	0
1.32	Стили руководства и их эффективность в организации /Ср/	8	5	0
1.33	Социально-психологические особенности коммуникаций в организации /Сем зан/	8	4	0
1.34	Социально-психологические особенности коммуникаций в организации /Ср/	8	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
8 семестр, 10 лекций, 13 семинарских занятий	
Раздел 1. Организационная психология	
Лекция №1 (2 часа)	
Понятие об организации и ее целях	
Вопросы и задания:	
1. Понятие об организации	Семинарское занятие №1 (2 часа)
	Понятие об организации и ее целях
Вопросы и задания:	
1. Структура организации	Лекция №2 (2 часа)
	Организационная культура организации
Вопросы и задания:	
1. Виды организационной культуры	Семинарское занятие №2 (2 часа)
	Организационная культура организации
Вопросы и задания:	
1. Особенности организационной культуры	Лекция №3 (2 часа)
	Адаптация личности в организации
Вопросы и задания:	
1. Первичная адаптация новичка в организации	Семинарское занятие №3 (2 часа)
	Адаптация личности в организации
Вопросы и задания:	
1. Виды адаптации	Лекция №4 (2 часа)
	Роль личности в организации
Вопросы и задания:	
1. Социометрический статус личности в организации	Семинарское занятие №4 (2 часа)
	Роль личности в организации
Вопросы и задания:	
1. Влияние личности на процессы в организации	Лекция №5 (2 часа)
	Трудовая мотивация личности в организации
Вопросы и задания:	
1. Теории трудовой мотивации	Семинарское занятие №5 (2 часа)
	Трудовая мотивация личности в организации
Вопросы и задания:	
1. Стимулы в профессиональной деятельности	Лекция №6 (2 часа)

Социально-психологический климат в организации	
Вопросы и задания:	
1. Понятие о социально-психологическом климате	Семинарское занятие № 6 (2 часа)
Социально-психологический климат в организации	
Вопросы и задания:	
1. Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации	Лекция №7 (2 часа)
Конфликты в организации и их регулирование	
Вопросы и задания:	
1. Причины конфликтов в коллективе	Семинарское занятие №7 (2 часа)
Конфликты в организации и их регулирование	
Вопросы и задания:	
1. Методы предотвращения конфликтов в организации	Лекция № 8 (2 часа)
Функции руководителя в организации	
Вопросы и задания:	
1. Виды функций руководителя	Семинарское занятие №8 (2 часа)
Функции руководителя в организации	
Вопросы и задания:	
1. Факторы, влияющие на эффективность руководства	Лекция № 9 (2 часа)
Проблема лидерства и руководства в организации	
Вопросы и задания:	
1. Различия между лидером и руководителем	Семинарское занятие № 9 (2 часа)
Проблема лидерства и руководства в организации	
Вопросы и задания:	
1. Роли лидера и руководителя в организации	Лекция №10 (2 часа)
Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	
Вопросы и задания:	
1. Разновидности управленческих решений	Семинарское занятие №10 (2 часа)
Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	
Вопросы и задания:	
1. Роль коллектива в принятии управленческих решений	Семинарское занятие №11 (2 часа)
Стили руководства и их эффективность в организации	
Вопросы и задания:	
1. Многомерные стили руководства	Семинарские занятия №12-13 (4 часа)
Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	
Вопросы и задания:	
1. Горизонтальные коммуникации в организации	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Организационная психология	Словарь основных понятий по теме «Трудовая мотивация личности в организации»	Словарь терминов
		Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Список литературы
		Разработать ментальную карту по теме «Функции руководителя в организации»	Ментальная карта
		Реферат на тему «Стили руководства и их эффективность в организации»	Реферат
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Организационная психология	Электронная презентация в рамках темы «Проблема лидерства и руководства в организации»	Презентация
		Реферат	Реферат

		Психодиагностическое исследование «Формальной и неформальной структуры в организации»	Психодиагностическое исследование
--	--	---	-----------------------------------

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2.1	Захарова, Л. Н.	Психология управления: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987	Москва: Логос, 2012
ЛП.2.2	Козьяков, Р. В.	Психология управления: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационная психология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Организационная психология			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организационная психология»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»: 4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.	Тема: Понятие об организации и ее целях Организационная культура организации Адаптация личности в организации Роль личности в организации Трудовая мотивация личности в организации Социально-психологический климат в организации Конфликты в организации и их регулирование Функции руководителя в организации Проблема лидерства и руководства в организации Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения Стили руководства и их эффективность в организации Социально-психологические особенности коммуникаций в организации Образовательные результаты: Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов Знает основные принципы управления персоналом в организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по теме «Трудовая мотивация личности в организации»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. Разработать ментальную карту по теме «Функции руководителя в организации» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;	

		5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. Реферат на тему «Стили руководства и их эффективность в организации»: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация в рамках темы «Проблема лидерства и руководства в организации»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Психодиагностическое исследование «Формальной и неформальной структуры в организации»: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	

