

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2026 08:11:51

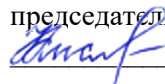
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e7b13008095b5726b15976b0b4f8b9ae03b96a908e033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА"

Психопатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Учебный план **ФПСО-624ДДо(4г)**
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Гордиевский Антон Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психопатология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Дошкольная дефектология»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области психопатологии
Задачи изучения дисциплины: ознакомление с природой и сущностью психической деятельности; формирование навыков комплексной оценке психического статуса ребенка с целью личностно-ориентированного подхода к лицам с ОВЗ; формирование навыка анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью дифференциальной диагностики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы генетики

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психолингвистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы

ОПК-3.3 Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся

Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств;

Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы.

Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая психопатология			
1.1	Введение в психопатологию детского возраста/Лек/	3	8	2
1.2	Введение в психопатологию детского возраста/Ср/	3	4	0
1.3	Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Лаб/	3	6	2
1.4	Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Ср/	3	5	0
1.5	Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания. /Ср/	3	8	0
1.6	Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков. /Ср/	3	6	0
1.7	Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания/Ср/	3	4	0
1.8	Расстройства побуждений, влечений и моторики/Ср/	3	5	0
	Раздел 2. Частная психопатология			
2.1	Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Лаб/	3	6	2
2.2	Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Ср/	3	6	0
2.3	Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Лаб/	3	4	0
2.4	Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Ср/	3	5	0
2.5	Эпилепсия: психопатологические аспекты. /Ср/	3	5	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекция, 8 лабораторных занятий

Раздел 1. Общая психопатология

Лекции №1-4 (8 часов)

Введение в психопатологию детского возраста

Вопросы и задания:

1. Объект, предмет и методология в психопатологии детского возраста,
2. Актуальность проблемы для дефектолога,
3. Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ.
4. Развитие психики в постнатальном онтогенеза, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте.

Лабораторные занятия №1-3 (6 часов).

Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте

Вопросы и задания:

1. Ощущение, его определение и нарушения,
2. Восприятие и представление, определение и расстройства. Виды иллюзий и галлюцинаций,
3. Психосенсорные расстройства. Нарушения схемы тела. Агнозии. Оптико – вестибулярные расстройства,
4. Особенности нарушений чувственного познания в разные возрастные периоды,
5. Особенности нарушений чувственного познания у детей с дефектами слуха, зрения и интеллектуальной недостаточностью.

Раздел 2. Частная психопатология

Лабораторные занятия №4-6 (6 часов)

Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей

Вопросы и задания:

1. Методы обследования в психопатологии
2. Неврастения, истерический невроз
3. Невроз навязчивых состояний
4. Системные неврозы
5. Невротические расстройства

Лабораторные занятия №7-8 (4 часа)

Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом

Вопросы и задания:

1. История изучения шизофрении,
2. Этиология и патогенез шизофрении,
3. Классификация шизофрении, основанная на ведущем синдроме,
4. Классификация шизофрении с учетом типа течения,
5. Клинические проявления шизофрении у детей и подростков,
6. Ранняя детская шизофрения,
7. Аффективные психозы, особенности в детском возрасте;

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая психопатология	1. Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности 2. Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту) 3. Реферативные сообщения: - психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза; - вопросы этики и деонтологии в психиатрии - организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы - Возрастные кризисы, их особенности 4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников)	План Дидактический материал Реферат Список литературы
2	Частная психопатология	1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения 2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме). 3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей а) раннего возраста б) школьного возраста в) подростков 4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл	Анализ Таблица Реферат Список литературы
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая психопатология	Подготовить презентации: 1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией 2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. 3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики	Презентации
2	Частная психопатология	Подготовить сообщения: - материнско-детская привязанность, её роль в развитии невротизации у детей; - гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа; Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика невротизации у детей».	Сообщение Санбюллетень

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Иванова, А. Я.	Сборник трудов по патопсихологии детского возраста: сборник статей: сборник научных трудов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279642	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Гуровец, Г. В.	Психопатология детского возраста : учебник для вузов (бакалавриат) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701407	Москва: Владос, 2021
Л1.3	Бортникова (Цыбалова), С.М., Зубахина, Т.В., Беседовский, С.Г.	Нервные и психические болезни: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601657	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
Л1.4	Воронкова В. В. , Евтушенко И. В.	Олигофренопедагогика: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=721229	Москва: Владос, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Музыченко, Г. Ф.	Экспериментально-психологическое исследование в психиатрии : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696496	Москва : Когито-Центр, 2020.
Л2.2	Щанкин, А. А.	Особенности высшей нервной деятельности и психическое здоровье детей: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577683	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.3	Рубан, Э. Д.	Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601619	Ростов-на-Дону : Феникс, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)

- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория современных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с лицами с нарушениями речи, Лаборатория филологических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория клинических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психопатология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. <i>Общая психопатология</i>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	17
Контрольное мероприятие по модулю 1.		3	6
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. <i>Частная психопатология</i>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	17
Контрольное мероприятие по модулю 2.		3	6
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. <i>Общая психопатология</i>		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	- Актуальность проблемы для дефектолога, - Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ, - Развитие психики в постнатальном онтогенеза, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте, - Виды дизонтогенеза, - Уровни нервно – психического реагирования в зависимости от возраста, - Понятия о симптомах и синдромах – продуктивные и негативные расстройства, - Этиология психических расстройств и принципы классификаций, - Методы изучения психических расстройств, 1 балл - присутствие и работа на занятии 2 балл - выступление по теме	Тема: Введение в психопатологию детского возраста Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков
Самостоятельная работа (обязательная)	- Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности - Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту) - Реферативные сообщения: - психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза; - вопросы этики и деонтологии в психиатрии - организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы - Возрастные кризисы, их особенности	Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания Расстройства побуждений, влечений и моторики Образовательные результаты: Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы

	4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников) 1 балл 2 балла 2 балла на одно сообщение	Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств; Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы.
Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить презентации: 1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией 2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. 3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики	Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы
Контрольное мероприятие по модулю 1.	3	6
Промежуточный контроль	28	50
Раздел 2. Частная психопатология		
Аудиторная работа	1. Определение невроза, этиологические факторы. 2. Неврастения, клиническая картина. 3. Неврозы детей раннего возраста. 4. «Школьные» неврозы. Системные неврозы. 2 балла - присутствие и работа на занятии 2 балла – выступление на занятии	Тема: Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом Эпилепсия: психопатологические аспекты
Самостоятель-ная работа (обязательная)	1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения невротического состояния (по выпискам из историй болезни). 2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме). 3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей а) раннего возраста б) школьного возраста в) подростков 4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл 2 балла 2 балла – 1 балл	Образовательные результаты: Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств; Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы. Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы
Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить сообщения: - материнско-детская привязанность, её роль в развитии неврозов у детей; - гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа; Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика неврозов у детей». 2 балла 2 балла	

Контрольное мероприятие по модулю 2.	3	6
Промежуточный контроль	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	