

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
\_\_\_\_\_  
Кислова Н.Н.

## Производственная практика (педагогическая практика) программа практики

|                         |                                                                                                                                               |                                                  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Биологии, экологии и методики обучения</b>                                                                                                 |                                                  |  |
| Учебный план            | ЕГФ-м26УЭв(2г5м)<br>Направление подготовки: 06.04.01 Биология<br>Направленность (профиль): «Управление в сфере экологии и природопользования» |                                                  |  |
| Квалификация            | <b>магистр</b>                                                                                                                                |                                                  |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>                                                                                                                           |                                                  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>6 ЗЕТ</b>                                                                                                                                  |                                                  |  |
| Часов по учебному плану | 216                                                                                                                                           | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 4 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                               |                                                  |  |
| аудиторные занятия      | 29,1                                                                                                                                          |                                                  |  |

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                                | 10             |       |       |       |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                                                           | 2              | 2     | 2     | 2     |
| Консультации                                                          | 2,1            | 2,1   | 2,1   | 2,1   |
| Консультации в профильной организации                                 | 25             | 25    | 25    | 25    |
| Итого ауд.                                                            | 29,1           | 29,1  | 29,1  | 29,1  |
| Индивидуальная работа                                                 | 186,9          | 186,9 | 186,9 | 186,9 |
| Итого                                                                 | 216            | 216   | 216   | 216   |

Программу составил(и):

Наливайко Ирина Вячеславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Управление в сфере экологии и природопользования"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026г протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Доманина Н.А.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** развитие у обучающихся личностных качеств; закрепление и углубление теоретической подготовки по методике преподавания по программам дополнительного образования детей, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности

## Задачи практики:

- Углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях;
- Формирование умений, необходимых при работе с детьми в системе дополнительного образования;
- Подготовка студентов к целостному выполнению функций педагога дополнительного образования;
- Формирование мобильности и конкурентноспособности выпускника;
- Изучение опыта работы педагогов дополнительного образования в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- Овладение традиционными и нетрадиционными методами и технологиями проведения занятий естественнонаучной направленности;
- Проведение досуговой деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 15 Рыбоводство и рыболовство

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая

**Способ проведения:** выездная, стационарная

**Форма проведения:** непрерывная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей», «Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей», «Деятельностный подход в дополнительном образовании детей»

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Практика завершает формирование компетенций

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в образовательном процессе по биологии

### ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

#### ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Владеет: методическими понятиями и терминами; методикой проведения занятий по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности; навыками анализа и самоанализа проведенных занятий.

#### ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Владеет: навыками организации, проведения и анализа (самоанализа) досуговых мероприятий для детей биоэкологической направленности.

#### ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Владеет: навыками разработки программно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы биоэкологической направленности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                          | Семестр | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                             |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                   | 4       | 1     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                                          | 4       | 1,1   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                      |         |       |
| 2.1         | Консультации в профильной организации. Знакомство с администрацией и педагогами учреждения дополнительного образования детей /КПО/ | 4       | 25    |
| 2.2         | Ознакомиться режимом работы учреждения дополнительного образования детей, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации /И/   | 4       | 13,2  |
| 2.3         | Ознакомиться с рабочими программами дополнительного образования биоэкологической                                                   | 4       | 20    |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | направленности в закреплённой группе детей. Посетить и провести дидактический анализ не менее 3 занятий биоэкологической направленности педагогов дополнительного образования с целью изучения опыта их работы /И/                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                 | Разработать конспекты и технологические карты и провести не менее 6 занятий по преподаваемым программам дополнительного образования биоэкологической направленности (представить в отчете по одному конспекту и одной технологической карте занятия) /И/ | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70                                                        |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                 | Провести дидактический самоанализ проведенных не менее 3 занятий /И/                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13,7                                                      |
| 2.6                                                                                                                                                                                                                                 | Разработать программно-методический материал для реализации дополнительной общеобразовательной программы биоэкологической направленности                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                                        |
| 2.7                                                                                                                                                                                                                                 | Разработать конспект досугового мероприятия для детей биоэкологической направленности, провести досуговое мероприятие и его самоанализ                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                                        |
| <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка отчетной документации /И/                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                        |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                                 | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                         |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                 | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                         |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                                 | /Зачет с оценкой/                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                         |
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| Базой для проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) являются: организации, подведомственные Министерству образования, Министерства природных ресурсов и экологии Самарской области |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                         |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                | Скалон, Н. В.                                                                                                                                                                                                                                            | Современные аспекты экологического образования : электронное учебное пособие : [16+] / Н. В. Скалон, В. А. Колмыкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра зоологии и экологии. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481630</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1791-2. – Текст : электронный. | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                | Блинова, С. В.                                                                                                                                                                                                                                           | Методика преподавания естествознания : отдельные вопро-сы : учебное пособие : [16+] / С. В. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278821">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278821</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1591-8. – Текст : электронный.                                          | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                         |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                | Кузнецова, Е. А.                                                                                                                                                                                                                                         | Методика изучения этологии животных и человека в школьном курсе биологии / Е. А. Кузнецова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Самарский государственный социально-педагогический университет, Естественно-географический факультет, Кафедра химии [и                                                                                                                                                            | Самара : б.и., 2019.                                      |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                 | др.]. — 49 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594444">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594444</a> . – Текст : электронный.                                                                                                                                          |                                                            |
| Л2.2 | Мирошникова, Е. | Общая биология : с основами биологии гидробионтов : учебное пособие / Е. Мирошникова, Л. С., Г. Карпова ; Оренбургский государственный университет. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259272">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259272</a> . – Текст : электронный. | Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;  
 Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;  
 GIMP;  
 Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);  
 Многофункциональный сервис обмена информацией Max;  
 Архиватор 7-Zip;  
 Браузер Яндекс для организаций.

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks  
 - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>  
 - Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Управление в сфере экологии и природопользования»  
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика)»  
 Бально-рейтинговая карта Производственная практика (педагогическая практика)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                             |                            |                      |
|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                       | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные результаты                                                                                                                                        | Критерии                                                                                                                                                                          | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Организационно-методическая деятельность | Принять участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)                                                                                                                                                                              | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в образовательном процессе по биологии (УК-5.3)                                   | Активное участие в проведении конференции                                                                                                                                         | 3                           | 2                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Организационно-методическая деятельность | Познакомиться с администрацией и педагогами учреждения дополнительного образования детей, режимом работы учреждения дополнительного образования детей, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации учреждения дополнительного образования детей, кабинетом и оборудованием в нем | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в образовательном процессе по биологии (УК-5.3)                                   | Активное участие в мероприятии                                                                                                                                                    | 4                           | 2                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Учебно-методическая работа               | Посетить и провести дидактический анализ не менее 3 занятий биологической направленности педагогов дополнительного образования с целью изучения опыта их работы                                                                                                                         | Владеет: методическими понятиями и терминами; навыками анализа и самоанализа проведенных занятий (ПК-2.1)                                                         | Посещено и проанализировано не менее 3 занятий биологической направленности педагогов дополнительного образования, активное участие в их обсуждении                               | 4-6                         | 1-3                        |                      |
| Рабочий этап           | Учебно-методическая работа               | Разработать конспекты и технологические карты не менее 6 занятий по преподаваемым программам дополнительного образования биологической направленности (представить в отчете по одному конспекту и одной технологической карте занятия)                                                  | Владеет: методическими понятиями и терминами; методикой проведения занятий по программам дополнительного образования детей биологической направленности; (ПК-2.1) | Разработаны (конспекты и технологические карты) не менее 6 занятий по преподаваемым программам ДО биологической направленности (представлены в отчете по одному конспекту и одной | 24-30                       | 3-18                       | 0                    |

Направление подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Управление в сфере экологии и природопользования»  
Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика)

|              |                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      | технологической карте занятия)                                                                                                                                                                                                                |       |       |   |
|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|
| Рабочий этап | Учебно-методическая работа | Провести не менее 6 занятий по преподаваемым программам дополнительного образования биологической направленности                      | Владеет: методическими понятиями и терминами; методикой проведения занятий по программам дополнительного образования детей биологической направленности; навыками анализа и самоанализа проведенных занятий (ПК-2.1) | Проведение занятий по преподаваемым программам ДО в закрепленной группе (за каждое занятие), занятие проведено, нет существенных методических ошибок при его проведении                                                                       | 24-30 | 3-18  | 0 |
| Рабочий этап | Учебно-методическая работа | Провести дидактический самоанализ проведенных не менее 3 занятий                                                                      | Владеет: методическими понятиями и терминами; навыками анализа и самоанализа проведенных занятий (ПК-2.1)                                                                                                            | Проведен дидактический самоанализ проведенных не менее 3 занятий                                                                                                                                                                              | 2-3   | 1-1,5 | 0 |
| Рабочий этап | Учебно-методическая работа | Разработать программно-методический материал для реализации дополнительной общеобразовательной программы биологической направленности | Владеет: навыками разработки программно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы биологической направленности (ПК-2.3.)                                                   | Самостоятельно подготовлен программно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы биологической направленности (коллекция, буклет, фотоколлаж, таблицы, схемы, раздаточный материал и др.) не менее 3 | 5     | 3     | 0 |
| Рабочий этап | Воспитательная работа      | Разработать конспект досугового мероприятия для детей биологической направленности, провести досуговое мероприятие и его самоанализ   | Владеет: навыками организации, проведения и анализа (самоанализа) досуговых мероприятий для детей биологической направленности (ПК-2.2.)                                                                             | Самостоятельно разработано досуговых мероприятий для детей биологической направленности на высоком уровне                                                                                                                                     | 5     | 3     | 0 |
| Рабочий этап | Воспитательная работа      | Провести досуговое мероприятие биологической направленности для детей и его самоанализ                                                | Владеет: навыками организации, проведения и анализа (самоанализа) досуговых мероприятий для детей биологической                                                                                                      | Проведено досуговое мероприятие биологической направленности для детей на высоком методическом                                                                                                                                                | 8     | 5     | 0 |

Направление подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Управление в сфере экологии и природопользования»  
 Программа практики «Производственная практика (педагогическая практика)

|                              |                                                                              |                                  | направленности (ПК-2.2.)                                                                                                        | уровне и его самоанализ                                                                                  |   |   |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Контрольно-рефлексивный этап | Самоанализ педагогической деятельности, оформление отчета по итогам практики | Подготовка отчетной документации | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в образовательном процессе по биологии (УК-5.3) | Отчетная документация качественно подготовлена и своевременно сдана в полном объеме                      | 3 | 2 | 0 |
| Заключительный этап          | Организационно-методическая деятельность                                     | Участие в итоговой конференции   | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в образовательном процессе по биологии (УК-5.3) | Активное участие в проведении конференции (содержательный рассказ с презентацией о прохождении практики) | 3 | 2 | 0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                                                              |                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                          |   |   |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Наливайко Ирина Вячеславовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (педагогическая практика)»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) «Управление в сфере экологии и природопользования»

Квалификация выпускника

Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №934, основной профессиональной образовательной программой «Управление в сфере экологии и природопользования» с учетом требований профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016), профессионального стандарта «15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Результаты обучения: владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в образовательном процессе по биологии

ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: владеет методическими понятиями и терминами; методикой проведения занятий по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности; навыками анализа и самоанализа проведенных занятий.

ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: владеет навыками организации, проведения и анализа (самоанализа) досуговых мероприятий для детей биоэкологической направленности.

ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: владеет навыками разработки программно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы биоэкологической направленности.

Требование к процедуре оценки: нет

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: приём зачета с оценкой – 0,35 часа / одного студента

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Цель прохождения практики:** является развитие у обучающихся личностных качеств; закрепление и углубление теоретической подготовки по методике преподавания по программам дополнительного образования детей, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности

**Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в образовательном процессе по биологии

ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Владеет: методическими понятиями и терминами; методикой проведения занятий по программам дополнительного образования детей биоэкологической направленности; навыками анализа и самоанализа проведенных занятий.

ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Владеет: навыками организации, проведения и анализа (самоанализа) досуговых мероприятий для детей биоэкологической направленности.

ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Владеет: навыками разработки программно-методических материалов для реализации дополнительной общеобразовательной программы биоэкологической направленности.

**Задания на практику:**

- 1) Принять участие в установочной конференции
- 2) Познакомиться с администрацией и педагогами учреждения дополнительного образования детей, режимом работы учреждения дополнительного образования детей, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации учреждения дополнительного образования детей, кабинетом и оборудованием в нем.
- 3) Посетить и провести дидактический анализ занятий биоэкологической направленности педагогов дополнительного образования с целью изучения опыта их работы (не менее 3 занятий)
- 4) Разработать конспекты и технологические карты (не менее 6 занятий) по преподаваемым программам дополнительного образования биоэкологической направленности (представить в отчете по одному конспекту и одной технологической карте занятия).
- 5) Провести не менее 6 занятий по преподаваемым программам дополнительного образования биоэкологической направленности, провести дидактический самоанализ проведенных занятий (не менее 3 занятий).
- 6) Разработать программно-методический материал для реализации дополнительной общеобразовательной программы биоэкологической направленности
- 7) Разработать конспект досугового мероприятия для детей биоэкологической направленности, провести досуговое мероприятие и его самоанализ
- 8) Подготовить и оформить отчетную документацию
- 9) Подготовить доклад с презентацией об итогах прохождения практики и принять участие в итоговой конференции

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_



|                                                                                                                                |                                         |                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Самостоятельно составлена технологическая карта занятия 4, в которой отражены все этапы занятия                                |                                         |                                    |                  |
| Самостоятельно составлена технологическая карта занятия 5, в которой отражены все этапы занятия                                |                                         |                                    |                  |
| Самостоятельно составлена технологическая карта занятия 6, в которой отражены все этапы занятия                                |                                         |                                    |                  |
| Итого выполнение задание 4.                                                                                                    | (24-30 баллов)                          | (3-18 балла)                       | (0 баллов)       |
| Задание 5.1. Провести не менее 6 занятий по преподаваемым программам дополнительного образования биологической направленности. |                                         |                                    |                  |
| Занятие 1 проведено на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении                                 |                                         |                                    |                  |
| Занятие 2 проведено на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении                                 |                                         |                                    |                  |
| Занятие 3 проведено на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении                                 |                                         |                                    |                  |
| Занятие 4 проведено на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении                                 |                                         |                                    |                  |
| Занятие 5 проведено на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении                                 |                                         |                                    |                  |
| Итого выполнение задание 5.1.                                                                                                  | (5-30 баллов)                           | (3-18 балла)                       | (0 баллов)       |
| Задание 5.2. Провести дидактический самоанализ проведенных занятий (не менее 3 занятий).                                       |                                         |                                    |                  |
| Критерии                                                                                                                       | Соответствует в полном объеме (3 балла) | Соответствует частично (1,5 балла) | Не соответствует |
| Проведен дидактический самоанализ занятий (не менее 3)                                                                         |                                         |                                    |                  |
| Итого за выполнение задание 5.2.                                                                                               |                                         |                                    |                  |
| Общее количество баллов за задания 4.5: (переносится в БРК)                                                                    |                                         |                                    |                  |

Технологическая карта занятия (приложение 2)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

подпись руководителя практики от СГСПУ \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание 6. Разработать программно-методический материал для реализации дополнительной общеобразовательной программы биологической направленности

### Оценочный лист №4 (к заданию №6)

| Критерии                                                                                                                                            | Оценивание                                     |                                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Соответствует<br>в полном объеме<br>(5 баллов) | Соответствует<br>частично<br>(3 баллов) | Не<br>соответствует<br>(0 баллов) |
| Самостоятельно разработан программно-методический материал для реализации дополнительной общеобразовательной программы биологической направленности |                                                |                                         |                                   |
| Итого за выполнение задание 6.                                                                                                                      |                                                |                                         |                                   |
| Общее количество баллов за задания 6: (переносится в БРК)                                                                                           |                                                |                                         |                                   |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

подпись руководителя практики от СГСПУ \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание 7. Разработать конспект досугового мероприятия для детей биоэкологической направленности, провести досуговое мероприятие и его самоанализ

### Оценочный лист №5 (к заданию №7)

| Критерии                                                                                                          | Оценивание                                     |                                         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                   | Соответствует<br>в полном объеме<br>(5 баллов) | Соответствует<br>частично<br>(3 баллов) | Не<br>соответствует<br>(0 баллов) |
| Самостоятельно разработана технологическая карта досугового мероприятия для детей биоэкологической направленности |                                                |                                         |                                   |
| Проведено досуговое мероприятие для детей биоэкологической направленности                                         |                                                |                                         |                                   |
| Критерии                                                                                                          | Соответствует в<br>полном объеме<br>(3 балла)  | Соответствует<br>частично<br>(2 балла)  | Не<br>соответствует               |
| Проведен самоанализ досугового мероприятия                                                                        |                                                |                                         |                                   |
| Итого за выполнение задание 7.                                                                                    |                                                |                                         |                                   |
| Общее количество баллов за задания 7: (переносится в БРК)                                                         |                                                |                                         |                                   |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ подпись обучающегося                      расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ подпись руководителя практики от СГСПУ                      расшифровка подписи

**Задание 8. Подготовить и оформить отчетную документацию. Оценочный лист №6 (к заданиям №1,8,9).**

Задание 9. Подготовить доклад с презентацией об итогах прохождения практики и принять участие в итоговой конференции **Оценочный лист №6** (к заданиям №1,8,9).

**Оценочный лист №6 (к заданиям №1,8,9).**

| Критерии                                                                                                      | Оценивание                              |                                  |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                               | Соответствует в полном объеме (3 балла) | Соответствует частично (2 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Задание 1. Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) |                                         |                                  |                             |
| Активное участие в проведении конференции                                                                     |                                         |                                  |                             |
| Задание 8. Подготовка и оформление отчетной документации                                                      |                                         |                                  |                             |
| Отчетная документация качественно подготовлена и своевременно сдана в полном объеме                           |                                         |                                  |                             |
| Задание 9. Подготовка доклада с презентацией об итогах прохождения практики                                   |                                         |                                  |                             |
| Активное участие в проведении конференции (содержательный рассказ с презентацией о прохождении практики)      |                                         |                                  |                             |
| Итого за выполнение заданий 1,8,9.                                                                            |                                         |                                  |                             |
| Общее количество баллов за задания 1,8,9: (переносится в БРК)                                                 |                                         |                                  |                             |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ подпись обучающегося      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ подпись руководителя практики от СГСПУ      расшифровка подписи

## Балльно-рейтинговая ведомость

| Оценочный лист, задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Максимальные баллы | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Оценочный лист № 1.<br>Задание 2. Познакомиться с администрацией и педагогами учреждения дополнительного образования детей, режимом работы учреждения дополнительного образования детей, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации учреждения дополнительного образования детей, кабинетом и оборудованием в нем.                                                                                                                                                                    | 4                  |       |
| Оценочный лист № 2.<br>Задание 3. Посетить и провести дидактический анализ занятий биоэкологической направленности педагогов дополнительного образования с целью изучения опыта их работы (не менее 3 занятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                  |       |
| Оценочный лист № 3.<br>Задание 4. Разработать конспекты и технологические карты (не менее 6 занятий) по преподаваемым программам дополнительного образования биоэкологической направленности (представить в отчете по одному конспекту и одной технологической карте занятия).<br>Задание 5. Провести не менее 6 занятий по преподаваемым программам дополнительного образования биоэкологической направленности, провести дидактический самоанализ проведенных занятий (не менее 3 занятий). | 63                 |       |
| Оценочный лист № 4.<br>Задание 6. Разработать программно-методический материал для реализации дополнительной общеобразовательной программы биоэкологической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                  |       |
| Оценочный лист № 5.<br>Задание 7. Разработать конспект досугового мероприятия для детей биоэкологической направленности, провести досуговое мероприятие и его самоанализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13                 |       |
| Оценочный лист № 6.<br>Задание 1. Принять участие в установочной конференции<br>Задание 8. Подготовить и оформить отчетную документацию<br>Задание 9. Подготовить доклад с презентацией об итогах прохождения практики и принять участие в итоговой конференции                                                                                                                                                                                                                               | 9                  |       |
| Общее количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                |       |

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от СГСПУ                      расшифровка подписи

## Приложение 1

При дидактическом анализе/самоанализе занятия необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Общие сведения о педагоге ДО и группе
2. Тема занятия, его место в системе занятия по данной теме
3. Цели-задачи занятия (обучение, воспитание, развитие), комплексность их решения.
4. Оптимальный отбор содержания обучения под поставленные цели
5. Адекватность т.е. соответствие методов и средств целям и содержанию занятия.
6. Их оптимальность и интенсивность
7. Тип занятия, рациональность избранной структуры занятия, т.е. соответствие ее целям, содержанию и методам обучения
8. Дидактическое взаимодействие на занятии. Применение современных педагогических технологии в дополнительном образовании.
9. Степень реализации трединой задачи занятия.

## Приложение 2

## Технологическая карта занятий в системе дополнительного образования детей

|                                                                    |                                                  |                       |                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Тема занятия                                                       |                                                  |                       |                                      |                 |
| Цель занятия                                                       |                                                  |                       |                                      |                 |
| Задачи занятия:                                                    |                                                  |                       |                                      |                 |
| – обучающие                                                        |                                                  |                       |                                      |                 |
| – развивающие                                                      |                                                  |                       |                                      |                 |
| – воспитательные                                                   |                                                  |                       |                                      |                 |
| Образовательные результаты                                         |                                                  |                       |                                      |                 |
| Личностные (Л)                                                     | Метапредметные                                   | Предметные            |                                      |                 |
|                                                                    |                                                  |                       |                                      |                 |
| Тип занятия                                                        |                                                  |                       |                                      |                 |
| Организация образовательной среды                                  |                                                  |                       |                                      |                 |
| Ресурсы                                                            | Демонстрации, лабораторные и практические работы | Технологии            | Межпредметные и метапредметные связи | Формы работы    |
|                                                                    |                                                  |                       |                                      |                 |
| Организация деятельности по достижению образовательных результатов |                                                  |                       |                                      |                 |
| Деятельность учителя                                               |                                                  | Деятельность учащихся |                                      | Формируемые УУД |
| 1                                                                  |                                                  | 2                     |                                      | 3               |
| <b>I. Вводная часть:</b>                                           |                                                  |                       |                                      |                 |
|                                                                    |                                                  |                       |                                      |                 |
| <b>II. Основная часть:</b>                                         |                                                  |                       |                                      |                 |
|                                                                    |                                                  |                       |                                      |                 |
| <b>III. Заключительная часть:</b>                                  |                                                  |                       |                                      |                 |
|                                                                    |                                                  |                       |                                      |                 |

