Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.12.2024 09:08:38
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-м26ФКв(2г5м)
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8,2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	11,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,2	4,2	4,2	4,2
Индивидуальная работа	135,8	135,8	135,8	135,8
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Журчева Ольга Валентиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, совершенствование навыков научно-исследовательской и прикладной деятельности, на расширение содержания и структурирование эмпирического материала, составляющего основную часть выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Преддипломная практика имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- обобщение фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- составление презентационных материалов для предзащиты ВКРМ.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

2.1 Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой

вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Современные проблемы науки
Методология исследовательских работ в области филологии
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-2.1. Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы
Умеет демонстрировать в процессе написания выпускной квалификационной работы.

ОПК-2.2. Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Умеет: отбирать, обобщать и составлять теоретическую главу в выпускной квалификационной работе.

ОПК-2.3. Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Владеет: навыками отбора и научной обработки теоретического материала для методологической основы выпускной квалификационной работы.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-3.2. Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных текстов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы в области филологии.

ОПК-3.3. Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования текстов различной направленности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Умеет: самостоятельно систематизировать и анализировать художественный текст и научный материал в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, используя в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию.

ПК-1.2 Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Владеет: навыками анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологической базы; в процессе подготовки выпускной квалификационной работы представлять результаты в устной, письменной, виртуальной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Определение целей и задач ВКРМ /И/	5	13
2.2	Сбор и обработка материалов для ВКРМ /И/	5	13
2.3	Подготовка реферата с описанием и анализом собранного во время практики по индивидуальному плану материала, который будет использован в ВКРМ /И/	5	13
2.4	Формирования окончательного варианта ВКРМ /И/	5	13
2.5	Формирование презентационного материала для защиты ВКРМ /И/	5	13
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Оформление списка источников эмпирического материала, методов его обработки, формулировка приемов и методов обработки эмпирического материала /И/	5	12
3.2.	Оформление списка литературы по теоретической стороне решаемых на практике задач. Определение методологических принципов описания и научной рецепции эмпирического материала /И/	5	12
3.3	Реферат с указанием актуальности, новизны, результатов обработки собранного во время практики эмпирического материала /И/	5	12
3.4	Выявление недочетов в диссертации: уточняющий вид работы в рамках необходимой для этого базы практики: проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем /И/	5	12
3.5	Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа /И/	5	12,8
3.6	Формулирование выводов и практических рекомендаций /И/	5	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	2,2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Лаборатория медиаисследований и медиакоммуникаций филологического факультета СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пендикова, И. Г.	Дипломная работа специалиста по рекламе : учебное пособие / И. Г. Пендикова, Л. М. Дмитриева, Т. А. Костылева ; ред. Л. М. Дмитриева. – 135 с. : табл., граф. – (Азбука рекламы). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684752.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.2	Зинченко, В. Г.	Литература и методы ее изучения : системный и синергетический подход : учебное пособие : [16+] / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 4-е изд., стер. — 279 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518.	Москва : ФЛИНТА, 2024.

Л1.3	Левочкина, Н. А.	Преддипломная практика : методические указания : методическое пособие / Н. А. Левочкина. – 31 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540.	Москва : Директ-Медиа, 2013.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. Ф. Игропуло, Ю. В. Сорокопуд, Н. Ю. Тараненко, В. К. Шаповалов [и др.].	Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие : [16+] / 170 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.2	Балюшина, Ю. Л.	Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие : [16+] / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина. – 166 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726.	Москва : Директ-Медиа, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»
Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»
Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (преддипломная практика)»

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Установочная конференция	1. Участие в установочной конференции 2. Получение задание на практику		1. Участвовал в конференции. 2.Опубликовал ИЗ в личном кабинете с подписями	4	2	0
Рабочий этап	Консультация в профильной организации Индивидуальная работа	Определение целей и задач ВКРМ Сбор и обработка материалов для ВКРМ Подготовка реферата с описанием и анализом собранного во время практики по индивидуальному плану материала, который будет использован в ВКРМ Формирования окончательного варианта ВКРМ Формирование презентационного материала для защиты ВКРМ	Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы Умеет демонстрировать в процессе написания выпускной квалификационной работы. Умеет: отбирать, обобщать и составлять теоретическую главу в выпускной квалификационной работе. Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных текстов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы в области филологии. Умеет: самостоятельно систематизировать и анализировать художественный текст и научный материал в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, используя в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию. Владеет: навыками анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологической базы; в процессе подготовки выпускной квалификационной работы представлять результаты в устной, письменной, виртуальной коммуникации.	Оформление списка источников эмпирического материала, методов его обработки, формулировка приемов и методов обработки эмпирического материала Оформление списка литературы по теоретической стороне решаемых на практике задач. Определение методологических принципов описания и научной рецепции эмпирического материала Реферат с указанием актуальности, новизны, результатов обработки собранного во время практики эмпирического материала. Выявление недочетов в диссертации: уточняющий вид работы в рамках необходимой для этого базы практики: проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем. Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.	10 20 20 10 20	6 14 14 6 14	0 0 0 0 0

Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	1. Оформление бланков Отчета НИР за 4 семестр 2. Оформление приложений к отчету	Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования текстов различной направленности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.	1. Оформленный отчет с приложениями, опубликованный в личном кабинете	12	6	0
Заключительный этап	Итоговая конференция	1. Защита отчетов по практике 2. Участие в дискуссии	Владеет: навыками отбора и научной обработки теоретического материала для методологической основы выпускной квалификационной работы. Умеет: самостоятельно систематизировать и анализировать художественный текст и научный материал в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, используя в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию.	1. Участвовал в конференции 2. Отчеты по практике с приложениями в бумажном виде	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Журчева Ольга Валентиновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Филология в системе культуры».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2, ПК-1; части компетенции ОПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-2.1. Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы

Умеет демонстрировать в процессе написания выпускной квалификационной работы.

ОПК-2.2. Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Умеет: отбирать, обобщать и составлять теоретическую главу в выпускной квалификационной работе.

ОПК-2.3. Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Владеет: навыками отбора и научной обработки теоретического материала для методологической основы выпускной квалификационной работы.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-3.2. Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных текстов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы в области филологии.

ОПК-3.3. Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования текстов различной направленности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Умеет: самостоятельно систематизировать и анализировать художественный текст и научный материал в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, используя в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию.

ПК-1.2 Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Владеет: навыками анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологической базы; в процессе подготовки выпускной квалификационной работы представлять результаты в устной, письменной, виртуальной коммуникации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием, лаборатория медиаисследований и медиакоммуникаций филологического факультета СГСПУ.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: нет.

Расходные материалы: нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 15 минут на сообщение о результатах прохождения практики.

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической

Проверяемый результат обучения:

Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы

Умеет демонстрировать в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Тип (форма) задания: выбор и обоснование направленности научно-исследовательской работы.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Определение целей и задач исследования ВКРМ
2. Предоставление констатирующей части Введения:
- тема,
- цели и задачи,
- актуальность и новизна,
- предмет и объект,
- материал и его границы,
- методологическая база исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Тема соответствует направленности магистратуры и деятельности кафедры	1		
Сформулированы цели и задачи, соответственно раскрытию темы	3		
Определена актуальность и новизна, соответственно изученности темы	2		
Определен предмет, объем и материал исследования соответственно теме работы	2		
Обозначена методологическая база	2		
План-проект оформлен грамотно, без ошибок, с использованием профессиональной лексики	2		
Итого:	12		

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Проверяемый результат обучения:

Умеет: отбирать, обобщать и составлять теоретическую главу в выпускной квалификационной работе.

Тип (форма) задания: сбор источников для научно-исследовательской работы и их правильное оформление.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Оформление справочного аппарата ВКРМ в соответствии с с ГОСТом.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Библиография полностью соответствуют теме работы	2		
Сноски полностью соответствуют цитатам и положениям текста ВКРМ	2		
Библиография содержит не менее 50 пунктов	3		
Библиография и сноски оформлены единообразно и в соответствии с ГОСТом	3		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3. Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Проверяемый результат обучения:

Владеет: навыками отбора и научной обработки теоретического материала для методологической основы выпускной квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Проверяемый результат обучения:

Умеет: самостоятельно систематизировать и анализировать художественный текст и научный материал в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, используя в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию.

Тип (форма) задания: определение методологии исследования.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): написание реферата о методологических направлениях и школах в изучении филологии, а также в области медиаисследований.

1. Оформить реферативную часть ВКРМ (теоретическую, историко-литературную главу или параграф):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Реферативная часть соответствует теме ВКРМ	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	5		
Реферативная часть оформлен грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	4		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция:

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Проверяемый результат обучения:

Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных текстов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы в области филологии.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2 Интерпретирует художественный текст в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Проверяемый результат обучения:

Владеет: навыками анализа художественного, публицистического и научного текста с учетом историко-культурного контекста и методологической базы; в процессе подготовки выпускной квалификационной работы представлять результаты в устной, письменной, виртуальной коммуникации.

Тип (форма) задания: Сбор и обработка (анализ) фактического материала для ВКР магистранта

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Оформление и представление для обсуждения аналитическую главу / главы (фрагменты главы), подготовленные для публикации, в качестве примера сбора, описания, обобщения фактического материала.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Глава (фрагмент главы) соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Глава (фрагмент главы) оформлена грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	3		
Глава (фрагмент главы) представлена на занятии: четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Итого:	10		

Проверяемая компетенция:

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.3. Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Проверяемый результат обучения:

Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования текстов различной направленности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Проверяемый результат обучения:

Умеет: самостоятельно систематизировать и анализировать художественный текст и научный материал в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, используя в процессе различных видов медиа и филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию.

Тип (форма) задания: Обобщение фактического материала, собранного для ВКРМ.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Составить основные положения, выносимые на защиту ВКРМ.

2. Составить заключение ВКРМ, в которое включались бы основные тезисы работы и конкретные выводы по этим тезисам.

3. Составить презентации (на основании первых двух заданий) для процедуры защиты ВКРМ.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Кол-во возможных баллов	Оценивание	
		Соответствует в полном объеме	Не соответствует
Задание (положения, выносимые на защиту / заключение / презентация) соответствует выбранной теме	1		
Содержательная часть логична. Есть примеры из текста. Связное самостоятельное изложение материала	3		
Задание (положения, выносимые на защиту / заключение / презентация) оформлено грамотно, без ошибок, с цитатами и сносками, списком использованной литературы, оформленной по ГОСТу.	2		
Задание (положения, выносимые на защиту / заключение / презентация) представлено на занятии (заседании кафедры, предзащите): четкое изложение, без речевых ошибок, выразительная речь.	2		
Визуальное оформление соответствует содержательной части	2		
Итого:	10		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации