

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.08.2025 15:00:08

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

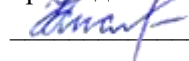
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м25По(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	92		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся физической культурой. Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Акмеология физической культуры	
Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога	
Теоретико-методические основы физического воспитания	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Спортивная педагогика	
Социальные функции физической культуры	
Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	
Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта	
Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания.	
ОПК-6.3. Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ	
Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности			
1.1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности. Психологические основы обучения двигательным действиям. Психологическая характеристика физических качеств /Лек/	3	2	1
1.2	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	3	15	0

1.4	Психологические основы обучения двигательным действиям /Сем/	3	2	1
1.5	Психологические основы обучения двигательным действиям /Ср/	3	15	0
1.7	Психологическая характеристика физических качеств /Сем/	3	2	0
1.8	Психологическая характеристика физических качеств /Ср/	3	15	0
1.9	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Лек/	3	2	1
1.10	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Сем/	3	2	1
1.11	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	3	15	0
1.13	Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование /Сем/	3	2	1
1.15	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
1.16	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта /Ср/	3	16	0
1.17	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Сем/	3	2	1
1.18	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности. Психологические основы обучения двигательным действиям. Психологическая характеристика физических качеств

Вопросы и задания:

- Раскройте значение психологии в решении задач физического воспитания и спорта
- Укажите особенности деятельности в физическом воспитании и спорте. Определите различия.
- Раскройте психологические механизмы формирования двигательного навыка.
- Дайте характеристику основным психологическим приемам формирования двигательного навыка.
- Дайте характеристику основным психологическим условиям воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
- Обоснуйте различия в применении психологических средств при воспитании физических качеств на уроках физической культуры с учащимися разного возраста.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Психологические основы обучения двигательным действиям

Вопросы и задания:

- Назовите психологические факторы, способствующие формированию представления о двигательном действии
- Обоснуйте роль психических процессов в обучении двигательным действиям

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Психологическая характеристика физических качеств

Вопросы и задания:

- Обоснуйте значение психических процессов в проявлении психомоторных способностей на занятиях физической культурой.
- Назовите психологические факторы влияющие на проявление силы, выносливости, быстроты и ловкости.

Лекция № 2 (2 часа)

Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

- Назовите психологические условия повышения активности занимающихся физической культурой и спортом
- Укажите способы формирования мотивации занимающихся физической культурой и спортом.
- Укажите основные личностные характеристики, обладающие взаимосвязью с уровнем двигательной активности занимающихся.
- Дайте характеристику мотивам занятий физической культурой и спортом.
- Перечислите виды способностей и их значение для педагогической деятельности.
- Перечислите условия эффективного воздействия на занимающихся физической культурой разных возрастных групп.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику методам, приемам и способам психологического обеспечения занятий физическими упражнениями для занимающихся разных возрастных групп.
- Укажите приемы формирования мотивов у занимающихся физической культурой и спортом.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование			
Вопросы и задания:			
– Перечислите наиболее важные психологические характеристики, влияющие на эффективность деятельности личности в процессе занятий физической культурой и спортом;			
– Раскройте содержание методов и приемов воспитания волевых качеств на занятиях физической культурой			
Семинарское занятие № 5 (2 часа)			
Психологические основы преподавания физической культуры и спорта			
Вопросы и задания:			
– Укажите объективные и субъективные трудности в деятельности педагога по физической культуре.			
– Дайте характеристику профессионально-важным качествам педагога по физической культуре.			
Семинарское занятие № 6 (2 часа)			
Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте			
Вопросы и задания:			
– Дайте краткую характеристику основным видам исследования в физическом воспитании и спорте			
– Назовите основные этапы организации исследования в физическом воспитании и спорте			
– Укажите основные способы анализа и обработки данных исследования.			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Раскрыть содержание предмета психологии физической культуры и спорта, определить основные задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Определить влияние физических нагрузок на психические процессы, выявить роль познавательных процессов в формировании двигательных умений. Конспектирование ключевых положений	Конспект
3	Психологическая характеристика физических качеств	Установить значение и влияние личностных особенностей на проявление и развитие физических качеств. Конспектирование ключевых положений	Конспект
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Изучить методы, приемы и способы психологического обеспечения занятий физическими упражнениями. Конспектирование ключевых положений	Конспект
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Изучение особенностей формирования профессионально важных качеств учителя физической культуры. Конспектирование ключевых положений	Конспект
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте	Развитие умения по применению методик психологического контроля за состоянием спортсмена. Конспектирование ключевых положений	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
2	Психологические основы обучения двигательным действиям	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
3	Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
4	Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
5	Психологические основы преподавания физической культуры и спорта	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных положений темы в программе PowerPoint	Выступление на семинаре
6	Психолого-педагогическое исследование в физическом	Анализ литературы и информационных источников. Оформление основных	Выступление на семинаре

	воспитании и спорте	положений темы в программе PowerPoint	
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина	Психология физической культуры : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454255	Москва : Спорт, 2016,
Л1.2	Сафонов, В.К.	Психология спортсмена: слагаемые успеха : монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471236	Москва : Спорт, 2017,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Багадирова, С.К.	Материалы к курсу "Спортивная психология" : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232089	Москва : Директ-Медиа,
Л2.2	Бабушкин, Г.Д.	Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459404	Омск : Издательство СибГУФК, 2015,
Л2.3	Багадирова, С.К.	Основы психорегуляции в спортивной деятельности : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=344694	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	13
Контрольное мероприятие по разделу		11	18
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Выступление на семинаре - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (5 баллов); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (3 балл).	1. Психологические основы обучения занятиям физической культурой и спортом Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 2. Психологическая характеристика основных психомоторных процессов. Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 3. Условия и факторы, повышающие мотивацию к урокам ФК. Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 4. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты

			Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 5. Психологические характеристики личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности - значение и формирование Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспекта 2 – работа выполнена, но не представлена в срок, данные представлены, но содержат грубые ошибки, недочеты, сведения не отвечают целям работы; 3 - работа выполнена в соответствии с целями, но сведения содержат исправления, незначительные недочеты и ошибки. 4 – работа выполнена в соответствии с целями, представлены результатов, сведения сформулированы грамотно, не содержит исправлений и ошибок.	1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 2. Психологические основы обучения двигательным действиям Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания. 3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания. 4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

			Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выступление с докладом 8 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 11 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 13 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	1. Предмет и задачи психологии физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты Знает психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; особенности использования психолого-педагогических средств и методов в процессе физического воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями 2. Психологические основы обучения двигательным действиям Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания. 3. Психологическая характеристика физических качеств - силы, выносливости, быстроты и ловкости Образовательные результаты Умеет планировать содержание учебно-воспитательной работы в процессе физического воспитания с учетом знаний об особенностях психологического развития обучающихся; применять психологические технологии для индивидуализации физического воспитания. 4. Психологическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности»

		психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Психологические основы преподавания физической культуры и спорта Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6. Психолого-педагогическое исследование в физическом воспитании и спорте Образовательные результаты Владеет умениями психологического отбора и использования психологических технологий в процессе физического воспитания, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Контрольное мероприятие по разделу	Критерии оценки: – 20 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. – 16 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. – 11 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тестирование
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	