

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Локальная история в современной историографии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна, Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Локальная история в современной историографии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных направлениях и этапах локальной истории в современной историографии				
Задачи изучения дисциплины:				
раскрыть подходы к пониманию предмета и метода локальной истории;				
выделить основные направления локальной истории				
охарактеризовать концепции локальной истории				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Самоорганизация и саморазвитие личности, Командная работа и лидерство, Теория и практика межкультурного взаимодействия, Музееведение, Учебная практика (архивная), История понятий, Историческая компаративистика, Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв., Новая история империй в современной историографии/ Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кэмбриджская школа интеллектуальной истории				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания				
ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов				
Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов				
Обладает знаниями по локальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе				
ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты				
Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Локальная история в современной историографии»				
Применяет современные исследования по локальной истории для популяризации профессиональных знаний				
ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов				
Владеет: навыками разработки и осуществления культурно-просветительских проектов для популяризации исторических знаний, включая предметную область локальной истории в современной историографии				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы локальной истории			
1.1	Предмет локальной истории/Л/	4	2	0
1.2	Предмет локальной истории/Ср/	4	9	0
1.3	Локальная история в системе современного исторического знания/Л/	4	4	2
1.4	Локальная история в системе современного исторического знания/Ср/	4	9	0
1.5	Историография и источники локальной истории/Л/	4	4	0
1.6	Историография и источники локальной истории/Ср/	4	9	0
1.7	Методология локальной истории /Пр/	4	4	0
1.8	Направления локальной истории /Пр/	4	4	2
1.9	Развитие локальной истории историографии/Пр/	4	4	0
	Раздел 2. Идеи и направления в локальной истории			
2.1	Проблемы идентичности в истории регионов/Пр/	4	4	0
2.2	Развитие концепции пограничья/Л/	4	4	2
2.3	Развитие концепции пограничья/Ср/	4	9	0
2.4	Проблемы история пограничья/Пр/	4	4	0
2.5	История города/Л/	4	4	2
2.6	История города/Ср/	4	8	0
2.7	Историческая урбанистика как исследовательское направление/Пр/	4	4	2
2.8	Микроистория как изучения в рамках локального/Л/	4	4	0
2.9	Микроистория как изучения в рамках локального/Ср/	4	8	0
2.10	Сельская история как поле локальной истории/Пр/	4	4	2
2.11	Семья как социокультурное пространство /Пр/	4	4	2
2.12	Глокализация	4	4	0
	Зачет с оценкой			0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				

4 семестр, 11 лекций, 17 практических занятия
Раздел 1. Методологические основы локальной истории

Лекция № 1 (2 часа) Предмет локальной истории

Вопросы и задания

1. Цели, задачи, предмет Локальной истории
2. Содержание и структура курса

Лекция № 2-3 (4 часа)

Локальная история в системе современного исторического знания.

Вопросы и задания

1. Категории, определения и понятия (локальная история, региональная история, культурная среда, краеведение, «местная» история).
2. Истоки и методологические особенности локальной истории
3. Специфика междисциплинарных подходов в освоении курса.
4. Возможности локальной и региональной истории.

Лекция № 4-5 (4 часа)

Историография и источники локальной истории

Вопросы и задания

1. Основные направления развития европейской историографии.
2. Основные направления развития американской историографии.
3. Источниковая база историко-культурных исследований местностей и регионов.

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Методология локальной истории

Вопросы и задания

1. История локуса: определение / конструирование объекта
2. История понятий как метод дифференциации практик изучения локуса
3. Исследовательские и нарративные практики локальной истории (XVIII – начало XXI века)

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Направления локальной истории

Вопросы и задания

1. История города как научное направление
2. Региональная история как научное направление
3. Новая локальная история как предметное поле исторического знания
4. Историческое краеведение как социально ориентированная практика историописания.

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)

Развитие локальной истории историографии.

Вопросы и задания

1. Современные исследовательские практики локальной истории
2. Зарождение микроистории. Предметное поле и исследования
3. Новая локальная история в зарубежной исторической антропологии
4. Новая локальная история в интерпретации Л.П. Репиной.

Раздел 2. Идеи и направления в локальной истории

Практическое занятие № 7-8 (4 часа)

Проблемы идентичности в истории регионов

Вопросы и задания

1. Компоненты региональной идентичности: региональное самосознание, региональные ценности и региональная ментальность.
2. Региональная культура как форма самосознания региона.
3. Основные направления изучения идентичности региона в западноевропейской историографии.
4. Воображаемая география.

Лекция № 6-7 (4 часа)

Развитие концепции пограничья

Вопросы и задания

1. Выделение пограничья как особой зоны исторического развития
2. Условия и компоненты, влияющие на пограничья
3. Исторические концепции Пограничья

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)

Проблемы история пограничья

Вопросы и задания

1. Географическое, региональное и символическое содержание пограничья.
2. Теория «контактных зон» в медиевистике.
3. Теория фронта.

Лекция № 8-9 (4 часа)

История города

Вопросы и задания

1. Историческая урбанистика как отрасль локальной истории
2. Исторические концепции изучения городской среды
3. Специфика изучения городской жизни.
4. Основные направления история города

Практическое занятие № 11-12 (4 часа)

Историческая урбанистика как исследовательское направление

Вопросы и задания

1. Экологические, типологические и эволюционистские теории города.
2. Новая социальная история города.
3. Модель западноевропейского средневекового города.
4. Основные направления исторической урбанистики

Лекция № 10-11 (4 часа)

Микроистория как изучения в рамках локального

Вопросы и задания

1. Развитие микроистории как проявление локальной истории
2. Западноевропейские опыты микроисторических исследований.
3. Российские исследования на уровне микроистории

Практическое занятие № 13-14 (4 часа)

Сельская история как поле локальной истории

Вопросы и задания

1. Развитие направления сельской истории
2. Характеристика отрасли знания, выделения специфики
3. Малая территория в контексте крестьяноведения.
4. Изучение крестьянской общины в России и в Западной Европе.

Практическое занятие № 15-16 (4 часа)

Семья как социокультурное пространство

Вопросы и задания

1. Понятие семьи от средневековья к современности в историческом аспекте
2. Гендерные функции и социальные роли в семье и их трансформация
3. Сетевое изучение и вклад изучения семьи в локальную историю

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Глокализация

Вопросы и задания

1. Теоретические основы глокализации
2. Причины появления данного направления
3. Соотношение глобального и локального в истории

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет локальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
2	Локальная история в системе современного исторического знания.	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
3	Историография и источники локальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
4	Методология локальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
5	Направления локальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
6	Развитие локальной истории историографии.	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
7	Проблемы идентичности в истории регионов	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
8	Развитие концепции пограничья	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
9	Проблемы история пограничья	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением	Конспект монографии/сборника научных трудов

		особенностей локальной истории в современной историографии	
10	История города	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
11	Историческая урбанистика как исследовательское направление	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
12	Микроистория как изучения в рамках локального	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
13	Сельская история как поле локальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
14	Семья как социокультурное пространство	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
15	Глокализация	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет локальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
2	Локальная история в системе современного исторического знания.	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
3	Историография и источники локальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
4	Методология локальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
5	Направления локальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
6	Развитие локальной истории историографии.	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
7	Проблемы идентичности в истории регионов	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
8	Развитие концепции пограничья	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
9	Проблемы история пограничья	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
10	История города	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии

11	Историческая урбанистика как исследовательское направление	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
12	Микроистория как изучения в рамках локального	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
13	Сельская история как поле локальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
14	Семья как социокультурное пространство	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии
15	Глокализация	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Корзун В. П., Макарова С. Н., Дроботенко Ю. Б.	Этос социальных групп, локальных и профессионально-педагогических сообществ в социокультурном пространстве России XVIII — начала XXI вв [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. — табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616251	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. — 136 с.
ЛП.2		Локус: люди, общество, культуры, смыслы / гл. ред. А. Б. Ананченко ; Московский педагогический государственный университет. — ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614196	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. — № 2. — 147 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1		Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 205 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Локальная история в современной историографии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Методологические основы локальной истории»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	12
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Раздел «Идеи и направления в локальной истории»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методологические основы локальной истории»			
1	Аудиторная работа	Примеры заданий: Направления локальной истории Вопросы и задания 1. История города как научное направление 2. Региональная история как научное направление 3. Новая локальная история как предметное поле исторического знания 4. Историческое краеведение как социально ориентированная практика историописания. Критерии оценки и количество баллов: 1 балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия	Предмет локальной истории Локальная история в системе современного исторического знания. Историография и источники локальной истории Методология локальной истории Направления локальной истории Развитие локальной истории историографии. Образовательные результаты: Знает современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по локальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Локальная история в современной историографии»

		2 балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 3 балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Примеры заданий: Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии Критерии: Конспект включает структуру монографии Раскрывает основную идею работы Проанализировано основное содержание с выделением характерных особенностей Приведены примеры из книги	Локальная история в системе современного исторического знания. Историография и источники локальной истории Методология локальной истории Направления локальной истории Развитие локальной истории историографии Образовательные результаты: Умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Локальная история в современной историографии» Применяет современные исследования по локальной истории для популяризации профессиональных знаний
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры заданий: Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии Критерии оценки: - Выделена специфика локальной истории - Составлен план этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии с четкой характеристикой этапов и их содержания - Дана характеристика культурно-просветительского проекта по локальной истории в современной историографии	Локальная история в системе современного исторического знания. Историография и источники локальной истории Методология локальной истории Направления локальной истории Развитие локальной истории историографии Образовательные результаты: Владеет навыками разработки и осуществления культурно-просветительских проектов для популяризации исторических знаний, включая предметную область локальной истории в современной историографии
Контрольное мероприятие по разделу		тестирование	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Идеи и направления в локальной истории»			
1	Аудиторная работа	Примеры заданий: Сельская история как поле локальной истории 1 Развитие направления сельской истории 2 Характеристика отрасли знания, выделения специфики 3 Малая территория в контексте крестьяноведения. 4 Изучение крестьянской общины в России и в Западной Европе. Критерии оценки и количество баллов:	Проблемы идентичности в истории регионов Развитие концепции пограничья Проблемы история пограничья История города Историческая урбанистика как исследовательское направление Микроистория как изучения в рамках локального Сельская история как поле локальной истории Семья как социокультурное пространство Глокализация

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
Рабочая программа дисциплины «Локальная история в современной историографии»

		1 балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия 2 балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 3 балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа	Образовательные результаты: Знает историко-культурные функции в деятельности культурно-просветительских организаций на примере локальной истории в современной историографии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Примеры заданий: Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей локальной истории в современной историографии Критерии: Конспект включает структуру монографии Раскрывает основную идею работы Проанализировано основное содержание с выделением характерных особенностей Приведены примеры из книги	Проблемы идентичности в истории регионов Развитие концепции пограничья Проблемы история пограничья История города Историческая урбанистика как исследовательское направление Микроистория как изучения в рамках локального Сельская история как поле локальной истории Семья как социокультурное пространство Глокализация Образовательные результаты: Умеет осуществлять историко-культурные функции в деятельности культурно-просветительских организаций на примере локальной истории в современной историографии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры заданий: Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии Критерии оценки: - Выделена специфика локальной истории - Составлен план этапов разработки культурно-просветительских проектов по локальной истории в современной историографии с четкой характеристикой этапов и их содержания - Дана характеристика культурно-просветительского проекта по локальной истории в современной историографии	Проблемы идентичности в истории регионов Развитие концепции пограничья Проблемы история пограничья История города Историческая урбанистика как исследовательское направление Микроистория как изучения в рамках локального Сельская история как поле локальной истории Семья как социокультурное пространство Глокализация Образовательные результаты: Умеет применять историко-культурные функции в деятельности культурно-просветительских организаций на примере локальной истории в современной историографии
Контрольное мероприятие по разделу		тестирование	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Зачет-собеседование	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	