

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.08.2025 14:47:49

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

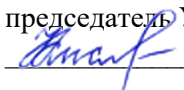
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

История исторического знания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
История исторического знания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Отечественной истории и археологии

Протокол от 23.04.2025 г. №9
Зав. кафедрой О.Д. Мочалов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: осмысление историографического процесса в контексте исторической культуры

Задачи изучения дисциплины:

- Выявлять модели развития научного знания и типологии различных видов и форм историко-научного исследования с учетом культурного своеобразия в контексте историографии науки;
- Оценивать аргументацию тезиса в предложенной преподавателем методологии выделения моделей развития научного знания, концепций, школ и направлений в историографии науки по предложенным основаниям;
- Выявлять основные направления, школы, этапы историографии науки в их взаимосвязи с современной проблематикой философии науки и тенденциями ее развития

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Историография (уровень бакалавриата)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методология истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: основные положения истории исторического знания.

Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности.

Владеет: методами истории исторического знания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка. «Политическая история» и ее роль в 19-20 вв.			
1.1	Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка /Лек/	1	10	4
1.2	Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка /Ср/	1	14	0
1.3	"Политическая история" и ее роль в 19-20 вв./Пр/	1	18	4
1.4	"Политическая история" и ее роль в 19-20 вв./Ср/	1	12	0
	Раздел 2. Социальная история и современные социально-исторические исследования. Культурная история и современные культурно-исторические исследования			
1.6	Социальная история и современные социально-исторические исследования /Лек/	1	12	4
1.7	Социальная история и современные социально-исторические исследования /Ср/	1	14	0
1.8	Культурная история и современные культурно-исторические исследования /Пр/	1	16	4
1.9	Культурная история и современные культурно-исторические исследования /Ср/	1	12	0
1.10	/Зачет с оценкой/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 11 лекций, 17 практических занятий

Раздел 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.

Лекция № 1 (10 часов)

Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка

Вопросы и задания

Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного

на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций Практическое занятие № 1 (18 часов) "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв. Вопросы и задания Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций Раздел 2. Социальная история и современные социально-исторические исследования. Культурная история и современные культурно-исторические исследования Лекция № 2 (12 часов) Социальная история и современные социально-исторические исследования. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций Практическое занятие № 2 (16 часов) Культурная история и современные культурно-исторические исследования Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка	1. Отработка понятийно-категориального аппарата с предоставлением на проверку с выставлением зачета 2. Написание эссе с дифференцированной оценкой. 3. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы истории исторического знания с дифференцированной оценкой	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради 2. Эссе 3. Тест.
2	«Политическая история» и ее роль в 19-20 вв.	1. Отработка в тетради глоссария с основными категориями исторической науки с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 2. Реферат 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 4. Составление развернутого библиографического списка на заданную тему с предоставлением на проверку с выставлением зачета	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради. 2. Реферат 3. Структурно-логическая схема 4. Развернутый библиографический список
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная история и современные социально-исторические исследования.	1. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы истории исторического знания с дифференцированной оценкой 2. Эссе 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета.	1. Тест 2. Эссе 3. Структурно-логическая схема
2	Культурная история и современные культурно-исторические исследования	1. Разработка историографического обзора по самостоятельно выбранной теме. 2. Разработка характеристики источников самостоятельно выбранной теме.	1. Конспект статьи 2. Алгоритм. 3. Характеристика источников
5.3. Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Филатов, Т. В.	Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447 . – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Савельева, И. М.	Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243 . – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бородкин Л. И.	Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2017.
Л2.2	Ивин А. А.	Современная философия истории / А. А. Ивин. – 745 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8740-6. – DOI 10.23681/452812. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Филатов, Т. В.	Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447 . – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
	Чураков, Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие : [16+] / Д. О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734 . – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История исторического знания»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа		
	Коллоквиум	4	6
	Семинар-диспут	2	4
	Круглый стол	3	5
	Дискуссия	3	5
	Групповое собеседование	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Отработка понятийно-категориального аппарата	2	4
	Написание эссе с дифференцированной оценкой	4	6
	Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы истории исторического знания	3	5
	Отработка в тетради глоссария с основными категориями исторической науки	2	4
	Реферат	4	6
	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме	2	4
	Составление развернутого библиографического списка на заданную тему	2	4
	Разработка историографического обзора по самостоятельно выбранной теме	3	6
	Разработка характеристики источников самостоятельно выбранной теме	3	6
	Решение исследовательской задачи: «Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, его хронологических и территориальных рамок» (по теме, предложенной преподавателем)	2	4
	Конспектирование книги	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
	Отработка тезисов, доказывающих неправоту тех, кто считает, что история не является наукой	2	4
	Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по проблемам истории исторического знания и его реферирование	2	4
	Конспектирование статьи из академических исторических журналов, имеющей отношение к рассматриваемой теме	2	4
	Составление алгоритма научного поиска в архивах	2	4
Промежуточный контроль (собеседование по реферату)		4	6
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль			
	Аудиторная работа Семинар-диспут «Проблемы истории исторического знания в советской исторической науке»	<u>Примеры заданий</u> Доклады, по которым разворачивается диспут: Утверждение марксистской методологии. Принцип партийности. Работа И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования». Дискуссия об исторических законах 70-х-80-х годов (М.А. Барг, А.Я. Гуревич и др.).	Методология истории как специальная научная дисциплина Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
Рабочая программа дисциплины «История исторического знания»

		Крушение марксистской парадигмы истории и кризис постсоветской историографии. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «хорошо» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «удовлетворительно» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «отлично» выставляется участникам дискуссии в случае, если они существенно дополнили докладчика и внесли новые идеи, суждения; оценка «хорошо» выставляется участникам дискуссии в случае, если они активно дополняли докладчика; оценка «удовлетворительно» выставляется участникам дискуссии в случае, если они, дополняя докладчика, допускали, в то же время повторы тезисов доклада.	Образовательные результаты: Знает: основные положения истории исторического знания. Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности. Владеет: методами истории исторического знания.
	Самостоятельная работа (обяз.) Эссе	Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи в форме присущей эссе как жанру; оценка «хорошо» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи, но нарушил форму присущую эссе как жанру; оценка «удовлетворительно» выставляется автору, если он не выдал оригинальных идей, а также нарушил форму присущую эссе как жанру.	Историческое познание и методология истории Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию
	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по проблемам методологии истории (отечественные авторы XXI века) и его реферирование Критерий оценки: оценка «зачтено» выставляется студенту, если он не нарушил правила описания электронных ресурсов	История исторического знания как специальная научная дисциплина: генезис и эволюция Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию
	Контрольное мероприятие	Собеседование по реферату Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 70% вопросов, задаваемых преподавателем; оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 60% вопросов материала; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 50% вопросов, задаваемых преподавателем.	Знает: основные положения истории исторического знания. Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности. Владеет: методами истории исторического знания.
	Промежуточный контроль		